

2023-2024

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ESCOLA PROFISSIONAL  
SALVATERRA DE MAGOS



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### Índice

<b>Introdução</b>	<b>3</b>
<b>Grupo Disciplinar de Línguas</b>	<b>6</b>
<b>Grupo Disciplinar de Ciências Sociais</b>	<b>15</b>
<b>Grupo Disciplinar de Educação Física</b>	<b>17</b>
<b>Grupo Disciplinar de Matemática e Física e Química</b>	<b>21</b>
<b>Grupo Disciplinar de TIC</b>	<b>25</b>
<b>Curso de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade</b>	<b>25</b>
<b>Cursos de Técnico de Restaurante/Bar e Técnico de Cozinha/Pastelaria</b>	<b>30</b>
<b>Curso de Técnico de Informática de Gestão</b>	<b>35</b>
<b>Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando</b>	<b>38</b>
<b>Projetos Internacionais</b>	<b>42</b>
<b>Outros Projetos   Concursos de âmbito nacional</b>	<b>47</b>
<b>Departamento de Empregabilidade</b>	<b>52</b>
<b>Departamento da Qualidade   Departamento de Apoio à Gestão</b>	<b>54</b>
<b>Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional</b>	<b>58</b>
<b>Direção Técnico-Pedagógica   Direção Geral</b>	<b>66</b>
<b>Associação de Estudantes da EPSM</b>	<b>74</b>
<b>Projetos Integradores de Saberes e Competências das Turmas</b>	<b>78</b>
<b>Outras atividades</b>	<b>81</b>



## Introdução

Criada em 1990, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos teve como promotores a Câmara Municipal de Salvaterra de Magos e a empresa "Convergência - Formadores Associados, Lda.". A escola foi constituída com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região, através da formação de quadros técnicos intermédios altamente qualificados, carência sentida por muitos dos empresários ali estabelecidos. Podemos, assim, afirmar que a escola foi pensada para a região, procurando, desde a sua fundação, assumir-se como um parceiro ativo e empenhado em dar o seu contributo para o desenvolvimento socioeconómico de toda a região, através, precisamente, da formação e fixação de jovens técnicos qualificados. Surgindo numa altura em que o ensino profissional era praticamente desconhecido da maioria das pessoas, em geral, e dos jovens, em particular, a EPSM começou por exercer a sua influência geográfica, principalmente, nos concelhos de Salvaterra de Magos, Benavente e Coruche. Porém, não tardou que a região percebesse a importância deste projeto e, rapidamente, a EPSM passou a ser procurada também por jovens estudantes oriundos dos concelhos de Vila Franca de Xira, Almeirim, Alpiarça ou Santarém.

Estimulada pelos resultados positivos e pelo feedback de alunos, empresários e restante comunidade, a escola cresceu, diversificando a sua oferta formativa, assistindo-se então a um aumento gradual da população escolar e do número de inscrições.

Consciente de que um dos motivos do sucesso e uma das características mais marcantes da EPSM é o seu ambiente familiar, o atendimento personalizado e o respeito pelos ritmos de aprendizagem de cada aluno, a EPSM sempre procurou que o seu crescimento fosse sustentado e equilibrado, de forma a não desvirtuar o seu projeto original. Com base neste pressuposto, complementando um trabalho cuidadosamente planeado com um diálogo ativo com os agentes económicos, autarquias e restantes forças vivas da região, a escola tornou-se num polo aglutinador de desenvolvimento e dinamismo, conquistando alunos, encarregados de educação, empresários e restante sociedade civil.

A EPSM pretende ser uma escola de referência pela qualidade da formação técnica e humana transmitida aos seus alunos, dotando-os das competências profissionais e sociais essenciais, adquiridas através do desenvolvimento de um pensamento crítico, do trabalho colaborativo e de projeto, com capacidade de o comunicar aos outros. **Uma escola onde o “Aprender a fazer, fazendo!” é uma realidade.**



A EPSM tem como missão **formar jovens técnicos altamente qualificados e preparados para integrar o mercado de trabalho de forma ativa e responsável**: jovens dotados de competências profissionais fundamentadas na criatividade e capacidade técnica, no trabalho em equipa e forte relacionamento interpessoal, assente nos valores da cidadania e em pedagogias de ensino diferenciado.

Com base no mapeamento da sua situação atual, os objetivos estratégicos definidos no projeto educativo, em vigor até final do presente ano letivo, são os seguintes:

1. Promover o sucesso e a qualidade educativa;
2. Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional;
3. Consolidar a dimensão internacional da escola;
4. Estimular a cidadania ativa e a coesão social;
5. Incentivar o pensamento crítico e a criatividade.

Os objetivos acima são concretizados e operacionalizados através de um trabalho conjunto e articulado entre direção, professores, psicólogos, alunos, encarregados de educação, funcionários e meio social envolvente, com o intuito de oferecer aos alunos uma sólida formação humana, cultural, social, científica, técnica, tecnológica, prática e cívica.

O resultado desse trabalho conjunto da comunidade educativa encontra-se materializado no presente **Plano Anual de Atividades**. Aqui reúnem-se contributos e propostas de trabalho que visam, para além de ir ao encontro dos objetivos estratégicos, cumprir alguns pressupostos:

- Promover a aproximação da escola à realidade do mundo do trabalho e à orientação dos alunos para a inserção na vida ativa;
- Facultar aos alunos a possibilidade de aplicarem conhecimentos adquiridos em contexto real de trabalho, em aulas de prática simulada, ou prática real, possibilitando-lhes a aquisição de competências que lhes vão ser exigidas aquando da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ou no mercado de trabalho;
- Desenvolver aptidões sociais e atitudes cívicas indispensáveis à inserção plena dos alunos na sociedade;
- Contribuir para uma aproximação entre todos os elementos da comunidade escolar, apostando na dinamização de atividades lúdicas e desportivas (ver notas abaixo);
- Fazer da escola um espaço vivo e dinâmico onde todos se sintam bem.



Assim, para o ano letivo **2023/2024**, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos propõe atividades não só a nível técnico/profissional como também a nível pessoal, de cidadania e desenvolvimento social e cultural, que passam pela promoção e organização de:

- Formação em Contexto de Trabalho;
- Projetos Integradores de saberes e competências interdisciplinares e transdisciplinares – a metodologia de trabalho de projeto é altamente valorizada e estimulada (todas as turmas da escola desenvolverão, em 2023-2024, ao abrigo da Autonomia e Flexibilidade Curricular prevista no DL 54/2018, projetos integradores de articulação interdisciplinar, contemplando os domínios da área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, em proporção equivalente a 25% da carga horária das disciplinas envolvidas);
- Atividades lúdicas, desportivas e culturais (ver notas abaixo);
- Atividades curriculares complementares das diversas disciplinas (ver notas abaixo);
- Colóquios, debates, aulas abertas e workshops técnicos com a presença de convidados externos, preferencialmente antigos alunos da EPSM (ver notas abaixo);
- Visitas de estudo contextualizadas em termos de mais-valia para a aprendizagem (ver notas abaixo).

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Nome da Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos Específicos	Calendarização	Espaço	Parceria	Público-Alvo	Custos Previsionais	Realizado (R) ou Não Realizado (NR)
<b>GRUPO DISCIPLINAR DE LÍNGUAS</b>									
OE1 OE3 OE4	ERASMUS Days  Let's Go EPSM – Sharing Experiences Live Stream	Partilha de experiências em mobilidade ERASMUS KA1 e KA2 em sessão organizada no auditório  Inscrição do evento na plataforma da Agência Nacional Erasmus+  Acolhimento da comitiva dinamarquesa Talent Academy	Valorizar a partilha cultural e adquirir competências na área das dinâmicas de acolhimento em contexto multicultural. Promover os valores europeus do Programa Erasmus+, os benefícios da mobilidade, de forma a dar visibilidade à participação dos alunos envolvidos através de testemunhos na primeira pessoa.	12 outubro 2023  9 – 20 outubro 2023	EPSM	Disciplinas de Línguas  Componente Tecnológica dos Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	10º   11º   12º LE-Inglês e Português	n.a.	R
OE1 OE4 OE5	Halloween na EPSM	Iniciativas de carácter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação integral e a articulação com a tradição portuguesa “Pão por Deus”. Decoração criativa, temática e contextualização dos diferentes espaços da	Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; Explorar conceitos relacionados com as tradições do Halloween; Contactar com manifestações culturais; Reforçar o trabalho em equipa; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural;	21–31 outubro 2023	EPSM	Componente tecnológica dos diferentes cursos, OE e professor de Inglês de cada turma	Todas as turmas  Comunidade educativa	Eventuais custos com materiais consumíveis e de expressão plástica.	



		EPSM, de acordo com a atribuição do mesmo a cada turma.	Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM. Identificar perceções, preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e pluricultural; Promover a criatividade na aprendizagem das línguas; Explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.						
OE1 OE4 OE5	Natal na EPSM	Iniciativas de carácter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação integral. Decoração criativa, temática e contextualização de diferentes espaços da EPSM através da	Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; Explorar conceitos relacionados com as tradições do Natal; Contactar com manifestações culturais; Reforçar o trabalho em equipa; Estimular a participação em atividades que proporcionam o	12 a 19 dezembro 2023	EPSM	Demais disciplinas  Componente Tecnológica dos vários cursos  Orientações Educativas	Todas as turmas	Eventuais custos com menu impresso em formato papel e plastificado.	



		elaboração de presentes com mensagens.	enriquecimento sociocultural; Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM; Identificar perceções, preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e pluricultural; Promover a criatividade na aprendizagem das línguas; Explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.						
OE1	Campeonato de Ortografia	Atividade de ortografia composta de duas provas para cada língua, com igual grau de exigência para todos os níveis (Prova Inicial e Prova Final)	Promover o desenvolvimento das competências ortográficas dos alunos da EPSM; Explorar conceitos relacionados com a arte de bem escrever e da ortografia nas diversas línguas; Incentivar os alunos a tornar a sua escrita mais	janeiro 2024	Auditório	n.a.	Todas as turmas	n.a.	





			uniforme, a fim de modo a evitar “ruídos de leitura”; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Sensibilizar os alunos para a importância da correção ortográfica em quatro línguas; proporcionar aos alunos uma aprendizagem em contextos e formatos alternativos; premiar os alunos com melhor desempenho na fase final.						
OE1 OE4	Concurso de Poesia dinamizado pela Câmara Municipal de Salvaterra de Magos	Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com dinamização de atividades de escrita criativa em contexto sala de aula, com promoção do contacto com a comunidade envolvente.	Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita; Promover a poesia em língua portuguesa.	A definir pela organização [Dia Mundial da Poesia - 21 de março 2024]	Sala de Aula	Município de Salvaterra de Magos	Todas as turmas, de acordo com a manifestação de interesse dos alunos	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Aula Aberta   Projeto BiblioTICs - Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos	Espaço de aprendizagem e promoção de leitura adequadas às diferentes áreas dos cursos, com dinâmicas de animação cultural promotoras do livre acesso à cultura, à informação e ao conhecimento.	Promover e desenvolver hábitos de leitura apoiados em projetos de animação cultural diversificados, de acordo com o perfil do curso; Otimizar o acesso aos recursos de informação	A agendar de acordo com a disponibilidade de agenda e o ritmo de aprendizagem de cada turma	Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos	Município de Salvaterra de Magos  Biblioteca Municipal de	Todas as turmas	n.a.	



		<p>Aula Aberta na Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos.</p> <p>Sessão BiblioTICs Modelação 3D, Realidade Aumentada, Minecraft, entre outras temáticas definidas ao longo do ano pela entidade promotora</p>	<p>e comunicação disponíveis nas estruturas educativas culturais e locais; Proporcionar o acesso ao conhecimento e à informação através de ações diversificadas e atualizadas; Promover a aquisição e desenvolvimento/atualização de competências digitais Iniciar utilizadores na utilização de ferramentas digitais que normalmente não estão disponíveis; Criar um objeto tridimensional; Utilizar diversos suportes e ferramentas digitais que permitem a impressão 3D; Fomentar o gosto pela utilização do espaço da biblioteca, por ser também um espaço moderno e aberto às novas tecnologias.</p>			Salvaterra de Magos			
OE1 OE4 OE5	Camões Aos Meus Olhos	Recriação da imagem do autor português na perspetiva dos alunos, incentivando o recurso a materiais e simbologia identificativa do curso que frequentam.	Proporcionar momentos de aprendizagem diversificados e apelativos. Conhecer /Contactar com o autor português em contexto informal,	A agendar de acordo com a planificação da disciplina.	Sala de Aula Espaços comuns	n.a.	Turmas de 10º ano	n.a.	



		Construção de imagens do autor Luís Vaz de Camões de acordo com a sensibilidade dos alunos e a interpretação da sua obra.	despertando a curiosidade sobre a sua vida e obra. Promover dinâmicas transversais com recurso à Expressão Plástica. Valorizar a contextualização histórica no estudo de um autor/obra.						
OE1 OE5	“Farsa de Inês Pereira” em Banda Desenhada	Exploração do potencial da banda desenhada em contexto de ensino/aprendizagem, através da ilustração de cenas do texto vicentino “Farsa de Inês Pereira”. Ilustração de cenas da “Farsa de Inês Pereira” em formato banda desenhada, destacando o papel que desempenha no desenvolvimento de competências em compreensão na leitura e em expressão/produção escrita.	Desenvolver competências em compreensão na leitura e expressão/produção escrita através da exploração da estrutura da narrativa a partir de banda desenhada. Implementar e avaliar uma intervenção didática, em que se exploram as características da banda desenhada e a estrutura do texto dramático. Envolver os alunos em atividades de leitura e produção de bandas desenhadas e o uso deste recurso em situações de leitura e escrita de diferentes géneros textuais.	A agendar de acordo com a planificação da disciplina.	Sala de aula Espaços comuns	n.a.	Turmas de 10º ano	Eventuais custos com produtos para reprodução em desenho / banda desenhada. PC e acesso à internet para pesquisa orientada.	



<p><b>OE1</b> <b>OE2</b></p>	<p>Biblioteca Itinerante</p>	<p>Divulgação dos livros existentes na Biblioteca da EPSM, de modo a promover a leitura entre todos os participantes envolventes na EPSM: alunos, professores, colaboradores</p>	<p>Promover a leitura entre os alunos no contexto escolar da EPSM e também pessoal; Promover a leitura entre todos os participantes envolventes na EPSM: alunos, professores, colaboradores; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência das formações e da EPSM</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Espaços escolares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Todas as turmas  Comunidade educativa</p>	<p>n.a.</p>	
<p><b>OE1</b> <b>OE5</b></p>	<p>Visitas de Estudo de acordo com a disponibilidade e viabilidade a agendar no decurso do ano letivo</p>	<p>Participação em visitas técnicas nas disciplinas de línguas Contextualização da possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso.</p>	<p>Atenuar o verbalismo das aulas; Aproximar o aluno da realidade cultural, tecnológica e social; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos, culturais, tecnológico e social; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Aplicar instrumentos de observação significativos de</p>	<p>A agendar ao longo do ano letivo</p>	<p>Empresas a definir no âmbito de cada curso / turma</p>	<p>Demais disciplinas</p>	<p>Turmas de 10º e 11º ano</p>	<p>Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas.</p>	



			utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas; Promover a interdisciplinaridade; Relacionar a escola com a comunidade; Suscitar o despertar de “vocações” profissionais; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas...)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



OE1 OE2 OE4 OE5	Visita de estudo à Futurália	Contextualizar a possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas de línguas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso	Promover o acesso a informação, bem como o <i>interface</i> entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal; Motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional; Propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos; Promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos	22 março 2024	Lisboa FIL	Disciplinas de Línguas  Orientações Educativas  Expolingua  FIL Futurália  SPO	Todas as turmas de 12º ano	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas	
OE1 OE2 OE4 OE5	Teatro interativo em inglês	Contextualizar a possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas de línguas, de acordo com o ano letivo.	Propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos; Estimular o gosto pela arte da representação, pelo saber e pela cultura; Promover a desinibição na produção oral em língua inglesa através da participação na dramatização de peça interativa em língua inglesa; Consolidar conhecimentos;	22 março 2024 (12º ano)  maio 2024 (10º e 11º ano)	Lisboa	Disciplinas de Línguas	Todas as turmas	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas	



			Promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos.						
<b>GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS</b>									
OE1 OE2 OE4	Mural dos Sonhos – Ser criança é...	Comemoração do Dia dos Direitos da Criança	Serão colocados vários murais em forma de nuvem onde serão colocados alguns dos Direitos das Crianças.	20 novembro 2023	EPSM	Área de Integração  História e Cultura das Artes	Todas as turmas de 12º ano	Cartolinas Papel de cenário Canetas de feltro	
OE1 OE2 OE4	Visita à Falcoaria Real e  Visita à exposição permanente no Edifício Cais da Vala	Visita de estudo local: atividade cultural de exploração da região em que a escola está inserida  Deslocações à falcoaria real e/ou exposições no edifício cais da vala ou outros, no concelho, para assistir a uma visita guiada ao mundo dos falcões ou outros temas do interesse dos alunos.	Conhecer locais de interesse turístico em Salvaterra de Magos; reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam; identificar padrões de cultura e aculturação como indutores de comportamentos comuns.	Ao longo do ano letivo	Falcoaria Real de Salvaterra de Magos  Edifício Cais da Vala	Área de Integração  Demais disciplinas	Turmas de 10º e 11º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Decojovem	O projeto Decojovem permite promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa  O projeto maior subdivide-se noutros projetos de menor dimensão e de diferentes temáticas:	Informar os alunos sobre os temas da educação do consumidor, promovendo o debate e discussão, para decisões mais conscientes, responsáveis e sustentáveis aos desafios impostos pela sociedade;	Ao longo do ano letivo	EPSM	Área de Integração  DECO	Todas as turmas de 10º ano	n.a.	



		<p>Marketing de Influência: INFLUENCIA-TE QB: A #Pub que te faz sonhar!</p> <p>Consumers Go Green:</p> <p>Torna-te Sustentável!</p> <p>Last Call: H2O com conta e medida.</p>	<p>Informar e promover a reflexão dos alunos relativamente aos impactes e benefícios das suas escolhas, enquanto consumidores, para o planeta;</p> <p>Consciencializar os jovens para o consumo excessivo de água, bem como o desenvolvimento de competências, para adoção de comportamentos mais sustentáveis;</p> <p>Reforçar as competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes;</p> <p>Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade, bem como reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--





	Sitestar	Criação de um site que promova o aumento de conhecimento da temática da Sustentabilidade e Educação Ambiental na comunidade educativa como, por exemplo: Sites de desafios escolares sobre temática da sustentabilidade promovidos pelos alunos e aplicados em contexto escolar; Sites a divulgarem boas práticas ambientais e de bem-estar.	Informar a comunidade sobre os temas da educação ambiental e sustentabilidade através de informação colocada mensalmente; Informar e promover a reflexão da comunidade relativamente aos impactes e benefícios das suas escolhas a nível ambiental, para o planeta; Consciencializar os jovens para adoção de comportamentos mais sustentáveis.	Ao longo do ano letivo	EPSM	Área de Integração  Área técnica do curso de Informática de Gestão  DECO	10INF	n.a.	
<b>GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>									
OE1 OE2 OE4 OE5	Desporto Escolar  Futsal	Constituição de equipa de futsal da escola e participação nos encontros definidos a nível regional.	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de	Ao longo do ano letivo	Distrito de Santarém	n.a.	Alunos inscritos	Eventuais custos com deslocações nos dias de jogo	



			acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.						
OE1 OE4	Visita ao Jump Yard	Visita de estudo a espaço de diversão e de promoção da atividade física, em articulação com visita técnica dos cursos em questão.	Promover a atividade física e hábitos de vida saudável; Promover o convívio e o desporto em espaço extra-escola; Desenvolver competências de <i>team building</i> .	A definir	Alfragide Carnaxide	Educação Física  Jump Yard  Demais disciplinas	Turmas 11RBCP A 11RBCP B	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas	
OE1 OE4	Corta-mato escolar	Os alunos inscritos participam na atividade desportiva de corta-mato	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de	6 dezembro 2023	Espaço exterior ao pavilhão municipal	Município de Salvaterra de Magos  Agrupamento de Escolas de Salvaterra de Magos	Todos os alunos inscritos	Lanches para os participantes	



			acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.						
OE1 OE4	Torneio interturmas de futsal	Colaboração com a AEEPSM em torneio desenvolvido ao longo dos meses de novembro e dezembro	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Promover a aproximação e entreaajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal.	18 e 19 dezembro 2023	Pavilhão Municipal	AEEPSM	Todos os alunos inscritos	n.a.	
OE1 OE4	Corta-mato distrital	Os alunos inscritos participam na atividade desportiva de corta-mato.	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências	A definir	A definir	n.a.	Alunos apurados no corta-mato escolar realizado anteriormente	Eventuais custos com lanches e deslocação para os participantes	



			desportivas através da participação em torneios internos e externos; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.						
OE1 OE4	Torneio interturmas de voleibol	Manhã de atividade desportiva no pavilhão para as equipas inscritas em colaboração com a AEEPSM	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Promover a aproximação e entreaajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma física/artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal.	2 fevereiro 2024	Pavilhão Municipal	AEEPSM	Todos os alunos, professores e funcionários inscritos	n.a.	



GRUPO DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA E FÍSICA E QUÍMICA										
OE1 OE4 OE5	Dia do PI	Atividade Transdisciplinar  Caminhada de 3,14 km cuja inscrição é um bem alimentar para doar a famílias carenciadas.	Recordar a existência de um número notável; Comemorar o Dia do PI; Contextualizar a matemática com situações do real; Estimular nos alunos a planificação e divulgação de atividades; Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; Proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais; Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos.	14 março 2024	Auditório EPSM	Educação Física	Todas as turmas  Comunidade educativa	n.a.		



<p><b>OE1</b> <b>OE5</b></p>	<p>Conquistando a Matemática: Desafios em Jogo</p>	<p>Serão lançados vários Jogos Matemáticos e será apurado um vencedor</p>	<p>Estimular nos alunos a planificação e divulgação de atividade; Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; Mostrar que a Matemática pode ser aprendida através de jogos; Facilitar a assimilação e compreensão com o raciocínio lógico; Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; Proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais.</p>	<p>2º Semestre</p>	<p>Sala de Aula Espaços comuns</p>	<p>n.a.</p>	<p>Todas as turmas  Comunidade Educativa</p>	<p>n.a.</p>	
<p><b>OE1</b> <b>OE5</b></p>	<p>Desvendando a Mente de Einstein: Desafios</p>	<p>Serão lançados vários desafios baseados no Teste de Einstein e será apurado um vencedor</p>	<p>Estimular a planificação, divulgação de atividades; Estimular a aprendizagem da</p>	<p>janeiro 2024</p>	<p>EPSM</p>	<p>n.a.</p>	<p>10INF 10ELT</p>	<p>n.a.</p>	



	Intelectuais e Criativos		Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; Mostrar que a Matemática pode ser aprendida através de jogos; Facilitar a assimilação e compreensão com o raciocínio lógico; Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; Proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais.						
	A Matemática e o Meu Curso	Os alunos são desafiados a trabalhar num projeto semiestruturado, a resolver problemas da vida real aplicando a matemática e a área técnica.	Promover o contacto direto entre docentes e estudantes das áreas científicas da Matemática e da área Técnica; Aprimorar os conhecimentos técnicos e científicos dos participantes através do	Ao longo do ano letivo	EPSM	Centro Educatis Formador Paulo Trindade	Todas as turmas	n.a.	



			<p>desenvolvimento de projetos; Evidenciar as competências e o desenvolvimento das habilidades matemáticas dos alunos; Estimular os alunos na planificação, divulgação de atividades; Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; Incentivar o trabalho colaborativo e cooperativo; Promover o trabalho de projeto; Usar a ciência como veículo para a</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





			interpretação e intervenção da realidade; Proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais.						
<b>GRUPO DISCIPLINAR DE TIC</b>									
OE1 OE2 OE4	Inteligência Artificial e o Futuro	Workshop / Palestra	Motivar os alunos para a temática da inteligência artificial (IA); Dar a conhecer ferramentas de IA vantajosas para os alunos; Transmitir os principais desafios da IA para o Futuro.	13 maio 2024	Auditório EPSM	n.a.	Turmas de 10º ano  Comunidade educativa	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Cidadania Digital	Workshop / Palestra	Motivar os alunos para um papel ativo, positivo e saudável na comunidade digital; Alertare sensibilizar para os principais desafios em ambiente digital.	17 maio 2024	Auditório EPSM	n.a.	Turmas de 10º ano  Comunidade educativa	n.a.	
<b>CURSO DE COMUNICAÇÃO – MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE</b>									
OE1 OE2 OE4	Ações de sensibilização	Dinamização de Ações de Sensibilização sobre Sustentabilidade e Meio Ambiente	Consolidar conhecimentos sobre seleção de informação, produção de textos, preparação de	setembro e outubro de 2023	EPSM	Instituições envolvidas	Turma de 11COM	Deslocações	



			entrevistas e organização de eventos						
OE1 OE4 OE5	Vídeo de Natal EPSM 2023	Desenvolvimento de Vídeo de Natal da EPSM (texto, imagem e edição)	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de vídeo, edição de imagem e produção de textos.	dezembro 2023	EPSM	Comunidade Educativa	Turma 10COM	n.a.	
OE1 OE2 OE5	Workshops de Comunicação: Let's Talk	Workshops práticos (formato de entrevista em auditório) sobre diversas temáticas relacionadas com os conteúdos das disciplinas da área técnica e plano curricular dos curso.	Partilhar saberes e aperfeiçoar competências; Proporcionar aos alunos um contacto direto com o mundo real da comunicação, convidando um profissional da área para partilhar a sua experiência profissional com os alunos, desenvolvendo competências técnicas no âmbito da preparação da entrevista, organização do evento e registo / edição audiovisual do mesmo	Ao longo do ano letivo: de 2 em 2 meses	Auditório	Entidades convidadas	Alunos do curso de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade  Comunidade Educativa	Almoço e oferta para os convidados	



OE1 OE2 OE4 OE5	Produção de conteúdos para participação em concursos / parcerias várias	Ao longo do ano letivo surgem várias possibilidades de participar em concursos de âmbito nacional com trabalhos de várias ordens (fotografia, vídeo, montagem, instalação, exposição) produzidos pelos alunos, fazendo uso dos conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, principalmente na área técnica do curso.	Produzir conteúdos que vão ao encontro das matérias lecionadas nas várias disciplinas; Submeter os conteúdos a concursos sempre que adequado; Permitir aos jovens o reconhecimento e valorização do seu trabalho, por entidades externas à escola.	Ao longo do ano letivo (respeitando os prazos estabelecidos para cada situação)	EPSM Espaços externos a definir	Entidades externas da comunidade a definir	Todas as turmas do curso de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Eventuais custos de deslocação em viaturas da escola	
OE1 OE2 OE4 OE5	Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)	Participação no Seminário JRA com desenvolvimento de cartazes, recolha e tratamento de imagens e apresentação dos trabalhos em auditório  CONCURSOS PRESENCIAIS - MELHOR POSTER - MELHOR FOTOGRAFIA	Participar no Seminário Nacional JRA (online e presencialmente); Promover a troca de experiências e o contacto entre jovens de escolas de todo o país; Incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e troca de experiências. Implementar a metodologia inerente ao projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, através da realização de workshops baseadas na	novembro 2023	Fundão	Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), secção portuguesa da Foundation for Environmental Education (FEE)	Grupo de alunos do curso de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Custos de deslocação em viatura da escola  Impressão externa de cartazes	



			investigação de um estudo de caso. Debater estratégias e metodologias do projeto “Jovens Repórteres para o Ambiente” com especial destaque para as vertentes de investigação, jornalismo e internet, fotografia e multimédia.						
OE1 OE4 OE5	Aulas abertas sobre Fotografia	Dinâmica de apresentação de novas técnicas de fotografia com contacto direto com equipamento fotográfico	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de fotografia.	Todos os meses	Espaços escolares	Entidades convidadas e parceiras	Grupo de alunos do curso de Técnico de Comunicação Marketing, Relações Públicas e Publicidade	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Escola Amiga da Criança	Projetos 23/24 11COM Ações de sensibilização – temáticas ambientais 10COM Vídeo de Natal	Concretizar o envolvimento da comunidade escolar na concretização de projetos adicionais para que os alunos sejam mais felizes no espaço escolar; Proporcionar oportunidades para um percurso enriquecedor e um desenvolvimento pessoal e social mais integrado e harmonioso;	Ao longo do ano letivo	EPSM	Leya  CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais), Psicólogo Eduardo Sá.	Grupo de alunos do curso de Técnico de Comunicação Marketing, Relações Públicas e Publicidade	n.a.	



			Estimular a criatividade, o empreendedorismo e a atitude proativa para uma aprendizagem que acompanha as alterações sociais e dá resposta a necessidades identificadas;						
OE1 OE2 OE5	Exposição sobre montras de Natal	Desenvolvimento de Exposição Fotográfica sobre Montras de Natal (Comércio Local de Salvaterra de Magos)	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de fotografia, edição de imagem e organização de evento (exposição fotográfica)	dezembro de 2023	EPSM	Comércio local de Salvaterra de Magos	10º Comunicação	n.a.	
OE1 OE4 OE5	3D Fun Art Museum	Visita de estudo	Consolidar conhecimentos sobre arte e perceção e organização de eventos/exposição	jan./fev. 2024	Lisboa	3D Fun Art Museum	10º, 11º, 12º Comunicação	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE4 OE5	Atividades práticas – “5 dias, 5 Cursos” e Workshops técnicos em escolas parceiras  Cf. Relatório de Progresso para 2024	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas.	Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	2º Semestre	Locais a definir	Departamento de Comunicação  Parceiros externos	Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação e matérias-primas	



## CURSOS DE RESTAURANTE / BAR E COZINHA / PASTELARIA

OE1 OE2 OE4 OE5	Visita de estudo à Makro	Visita às instalações do espaço Makro e tomada de conhecimento da forma de organização e gestão de uma das principais empresas nacionais de distribuição grossista no que se refere à comercialização de produtos alimentares e não alimentares.	Visitar e conhecer as instalações da Makro de Alfragide; Reconhecer as matérias-primas frescas de origem animal e vegetal; Reconhecer os diferentes tipos de secção do espaço; Reconhecer as formas de organização e gestão do espaço; Conhecer as soluções inovadoras que vão ao encontro das necessidades dos profissionais Horeca; Descobrir todos os serviços e soluções da Makro.	1º Semestre	Makro de Alfragide	Makro de Alfragide	Turmas A e B de 11º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE3 OE5	Congresso dos Cozinheiros	Participação Congresso dos Cozinheiros – O Tempo e a Idade	Assistir ao Congresso dos Cozinheiros; Conhecer as tendências da gastronomia na Europa e no mundo; Consciencializar para a cultura gastronómica como fator identitário de um povo; Desenvolver pensamento crítico e criatividade na área da restauração.	24 e 25 setembro 2023	Oeiras	n.a.	Grupo de alunos de 11º e 12º ano dos cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria  Professores da área técnica dos cursos de RB e CP	Eventuais custos com deslocações	



OE1 OE2 OE5	Menu Especial dinamizado por antigos alunos	Preparação e serviço de menu concebido em parceria com antigos alunos (chefe de cozinha e sommelier)	Desenvolver a produção com novas matérias primas e métodos de confeção; Realizar prova de vinhos e organizar o serviço de restaurante.	13 outubro	Rest. Ped. EPSM	David Abreu (Vermelho Hotel) João Baião (Distriwine)	Turmas 12RBCP A e B	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE2 OE3 OE5	Feira de Vinhos e Sabores	Vista de estudo	Proporcionar uma experiência de “Vinhos & Sabores” à Grande(s) Escolha(s); Interagir entre o público e os melhores produtores de Portugal; Usufruir de programa rico de atividades, provas comentadas e show cooking; Recolher informações sobre produtores e fornecedores para o desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional.	16 outubro	Lisboa	n.a.	Turmas de 12RBCP A e B	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE5	Workshop de Peixes e Mariscos + Almoço de degustação de Peixes	Workshop prático dinamizado por convidado externo com atividade profissional ligada aos peixes e mariscos	Realizar aulas práticas contínuas de formação específica de uma matéria-prima e produtos; Conhecer as variedades de peixes e mariscos, verificando os seus sinais de frescura; Desenvolver técnicas de corte e confeção; Confeccionar menu de degustação.	1º Semestre	Rest. Ped. EPSM	Natanael Pinheiro	Turmas 11RBCP A 11RBCP B	Eventuais custos com matérias-primas	



OE1 OE2 OE5	Workshop de Cocktails e Petiscos	Workshop prático de criação de bebidas compostas e tapas/petiscos conduzido por antigos alunos da escola	Realizar aulas práticas contínuas de formação específica de criação de bebidas compostas; Apresentar e elaborar vários cocktails e mocktails. Apresentar e elaborar várias tapas e petiscos	7 dezembro	Rest. Ped. EPSM	Jonathan Ribeiro (Vistas Resort) e Ricardo Pereira (Plateform)	Grupo de alunos das turmas 12RBCP A e 12RBCP B	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE2 OE5	Prova de Vinhos	Apresentação e prova de vinhos	Proceder a uma prova de vinhos conduzida e orientada.	2º Semestre	Rest. Ped. EPSM	Antigo aluno a confirmar	Turmas 11RBCP A e 11RBCP B	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE2 OE4 OE5	Mercado da Ribeira e TimeOut	Visita de estudo às instalações dos vários espaços e tomada de conhecimento da sua forma de organização e gestão	Visitar as instalações do Mercado da Ribeira e TimeOut; Reconhecer as matérias-primas frescas de origem animal e vegetal; Reconhecer os diferentes tipos de restaurantes e postos de venda do Mercado TimeOut.	1º Semestre	Lisboa: Mercado da Ribeira	n.a.	Turmas A e B de 10º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Valor do transporte	
OE1 OE2 OE4 OE5	Sala de Corte e Brilhante	Visitas de estudo às instalações dos vários espaços e tomada de conhecimento da sua forma de organização e gestão	Visitar e conhecer os restaurantes Sala de Corte e Brilhante, adquirindo conhecimento deste conceito de restauração e do seu modo de funcionamento;	1º Semestre	Lisboa	n.a.	Turmas A e B de 10º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Valor do transporte	





			Conhecer o grupo Plateform, com as suas diferentes marcas.						
OE1 OE2 OE4 OE5	Lisbon Food Affair	Visita de estudo	Conhecer toda a oferta alimentar, organizada em torno de sectores que representam a grande variedade da indústria de alimentação e bebidas	4-6 fevereiro 2024	Lisboa	n.a.	Turmas A e B de 12 RB e CP	Valor do transporte	
OE1 OE2 OE4 OE5	Casa Ermelinda Freitas e Mercado do Livramento	Visita às instalações da quinta e prova de vinhos; visita ao mercado.	Conhecer a atividade vitivinícola da Casa Ermelinda Freitas e fazer prova vínica; Visitar e reconhecer os diferentes produtos à venda no mercado.	2º Semestre	Setúbal	Quinta do Casal Branco	Turmas A e B de 12º ano de Restaurante / Bar	n.a. Transporte nas viaturas da escola	
OE1 OE2 OE4 OE5	Workshops com chefes de Cozinha / Pastelaria	Workshops práticos de cozinha e pastelaria dinamizados por antigos alunos da escola, entre outros convidados externos	Desenvolver competências técnicas nas áreas de cozinha e pastelaria; partilhar saberes e experiências; reforçar laços com os antigos alunos e parcerias com entidades externas; conhecer chefes de diversas áreas de formação e suas carreiras; motivar os alunos para o curso.	2º Semestre	Rest. Ped. da EPSM	Entidades / convidados a definir	Turmas de 11º ano de Cozinha / Pastelaria	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE4 OE5	Workshop de alimentação saudável	Workshops práticos de cozinha e pastelaria saudável	Apresentar os princípios da alimentação saudável; elaborar iguarias saudáveis.	2º Semestre	Rest. Ped. da EPSM	Entidades / convidados a definir	Turmas de 10º ano de Cozinha / Pastelaria	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE2 OE4	Workshop de Barista	Workshop prático de barista dinamizado por	Conhecer e aprofundar as tarefas	2º Semestre	Rest. Ped. da EPSM	Entidade / Convidado a definir	Turmas de 10º ano de	Eventuais custos com	



OE5		convidado externo ou antigo aluno da escola	desempenhadas e as técnicas do barista				Restaurante / Bar	matérias-primas	
OE1 OE2 OE5	Masterclass de Bar	Workshop prático de bar	Apresentar as diferentes bebidas e as características das bebidas compostas, bem como a profissão de bartender.	1º Semestre 2º Semestre	EPSM	Antigos alunos a definir	Turmas de 10º e 12º ano de Restaurante / Bar	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE2 OE4 OE5	Workshop de cerveja artesanal com almoço	Workshop prático dinamizado por convidado externo ou antigo aluno da escola	Conhecer as técnicas de produção de cerveja, fermentação, maturação e engarrafamento. Prova organolética	2º Semestre	Rest. Ped. da EPSM	Entidades / Convidados a definir	Turmas de 12º ano de Restaurante / Bar	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Casa Ermelinda Freitas e Mercado do Livramento	Visita de estudo e prova de vinhos	Conhecer a atividade vitivinícola do da Casa Ermelinda Freitas e fazer prova vínica; visitar e reconhecer os diferentes produtos à venda no mercado.	2º Semestre	Região de Setúbal	Casa Ermelinda Freitas	Turmas de 12º ano de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Valor do transporte e eventuais entradas	
OE1 OE2 OE5 OE5	Workshop com o restaurante Vila Brasa	Workshop prático dinamizado por colaboradores da entidade e antigos alunos.	Conhecer as atividades desenvolvidas no restaurante e assistir / participar na confeção do menu designado para a atividade	2º Semestre	Rest. Ped. da EPSM	Restaurante Vila Brasa	Turmas de 12º ano de Cozinha / Pastelaria	n.a.	
OE1 OE2	Mês da Enguia	Welcome drink e almoço de apresentação com serviço de sala assegurado pelos alunos	Desenvolver competências técnicas dos cursos de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria; promover o contacto dos alunos com público diferenciado em situação externa à escola, mais próxima do	2º Semestre	Edifício do Cais da Vala e Celeiro da Vala	Município de Salvaterra de Magos	Alunos do curso de Restaurante / Bar	n.a.	



			real mundo do trabalho; colaborar com entidade externa à escola.						
OE1 OE2 OE4 OE5	Atividades práticas – “5 dias, 5 Cursos” e Workshops técnicos em escolas parceiras  Cf. Relatório de Progresso para 2024	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas.	Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	2º Semestre	Locais a definir	Departamento de Comunicação  Parceiros externos	Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação e matérias-primas	
OE1 OE4 OE5	Cozinhas alternativas	Preparação de menus de cozinhas alternativas	Conhecer matérias-primas, técnicas de preparação e confeção de cozinhas alternativas (vegetariana, vegan, macrobiótica, biológica, entre outras)	Ao longo do ano letivo	Rest. Ped. da EPSM	n.a.	Turmas de 12º ano de RB e CP	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE4 OE5	Almoço dos Pais	Trazer os pais dos alunos da turma à escola para poderem usufruir do almoço no RP confeccionado e servido pelos alunos das turmas	Promover e reforçar a ligação casa-escola; criar momento de interação e partilha entre a escola e a família	2º Semestre	Rest. Ped. da EPSM	n.a.	Turmas de 12º ano de RB e CP	Eventuais custos com matérias-primas	
<b>CURSO DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO</b>									
OE1 OE2 OE5	Secis BomSite	Visita a empresa da área	Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Compreender as várias fases de desenvolvimento de	A definir	Salvaterra de Magos	Secis BomSite Mitsubishi Microsoft	Turmas 10INF, 11INF e 12INF	n.a.	



			sites e aplicações móveis; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área de hardware; Estimular o contacto com a indústria de serviços informáticos no local e no mundo do trabalho; Aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a sociedade.						
OE1 OE2 OE5	Renova e DAB	Visita a empresa da área	Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a sociedade. Compreender os vários departamentos da empresa e a articulação entre os mesmos; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área da informática e outras; Proporcionar aos alunos a oportunidade de contactar com a realidade profissional nas áreas da eletrónica/automação e	11 dezembro 2023	Benavente e Torres Novas	Renova DAB	11INF	Valor do Transporte	



			informática na Indústria; Estimular nos alunos pensamentos crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas  Promover práticas de relacionamento interpessoal saudáveis						
OE1 OE2 OE5	Microsoft	Visita a empresa da área	Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Compreender as várias fases de desenvolvimento de sites e aplicações móveis; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área de hardware; Estimular o contacto com a indústria de serviços informáticos no local e no mundo do trabalho; Aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a sociedade.	A definir	Lisboa	Microsoft	10INF 11INF 12INF	Valor do Transporte	



OE1 OE2 OE4 OE5	Reuniões com empresas na área do tema da PAP	Participação em reuniões específicas com empresas para com as quais foram estabelecidas parcerias no âmbito das Provas de Aptidão Profissional	Aproximar os alunos de um contexto de desenvolvimento de projeto mais realista; Compreender a noção cliente-empresa de desenvolvimento informático.	Ao longo do cronograma de execução da PAP	Localizações das empresas  EPSM	EPSM  Serviroad  Outras	Turma 12INF	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Aulas Abertas: partilha de experiências em aula	Antigos alunos/entidades externas que estejam a trabalhar na área do curso partilham as suas experiências profissionais em sala de aula numa apresentação de 30 minutos	Mostrar aos alunos as saídas profissionais do curso, recorrendo a profissionais da área; Apresentar aos alunos entidades externas para que se criem conexões entidade-aluno.	Ao longo do ano letivo	EPSM	Antigos alunos Entidades externas	Turmas 10INF 11INF 12INF	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Atividades práticas de divulgação do curso – 5 Dias, 5 Cursos e Workshops técnicos  Cf. Relatório de Progresso para 2024	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas, fora da escola	Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	2º Semestre	Locais a definir	Departamento de Comunicação  Parceiros externos: escolas, outras entidades	Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação e matérias-primas	
<b>CURSO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO</b>									
OE1 OE2 OE4 OE5	Projeto SER PRO	Projeto inovador de aproximação entre a escola, empresas e município, no campo da agricultura de precisão  Um dia por semana, de duas em duas semanas,	Criar maior proximidade entre a vida na escola e a vida na empresa, de modo a oferecer um percurso educativo mais próximo dos objetivos dos alunos, facilitando a sua transição para a	Ao longo do ano letivo: reuniões de acompanhamento do projeto; atividades on-the-job	Empresas parceiras  Espaço escolar	Empresas do setor participantes no projeto	Alunos do curso de Eletrónica, Automação e Comando (turmas de 10º e 11º ano)	Eventuais custos com deslocações	



		<p>é passado pelo aluno na empresa, acompanhando e observando as suas atividades. Em cada semana, metade da turma passa um dia na empresa, enquanto a outra metade permanece na escola, em aulas. Na semana seguinte, trocam.</p>	<p>vida ativa com qualificações adequadas que permitam aumentar o emprego ou a prosseguirem os seus estudos com uma maior confiança.</p>						
<p>OE1 OE2 OE4 OE5</p>	<p>Concurso FAQtos 2023-2024</p>	<p>Os participantes devem abordar livremente o tema “Aplicações das Radiofrequências” tendo em vista a criação de projetos ao longo do ano letivo;</p> <p>Construção do protótipo;</p> <p>Participação nas várias fases do concurso e em todas as atividades previstas</p>	<p>Estimular competências em várias áreas, designadamente, as expressas pelos princípios e valores do PASEO;</p> <p>Contribuir para a concretização dos objetivos de valorização da aprendizagem e para as metas fixadas no Projeto Educativo.</p> <p>Proporcionar o enriquecimento de dimensões como a atividade científico-pedagógica, a participação na vida da escola e a relação com a comunidade.</p> <p>Fomentar o diálogo dentro da comunidade escolar, bem como</p>	<p>Ao longo do ano letivo, de acordo com a calendarização definida pela organização do concurso</p>	<p>EPSM ISCTE</p>	<p>ISCTE INOV - INESC Inovação, do Instituto Superior Técnico</p> <p>Grupo Disciplinar de Comunicação</p>	<p>Alunos de 11º e 12º ano de Eletrónica, Automação e Comando</p>	<p>Eventuais custos com materiais</p>	



			entre os vários setores que a envolvem. Contribuir para a formação de uma consciência coletiva em matéria de campos eletromagnéticos oriundos de fontes de telecomunicações (banda das radiofrequências), e do seu impacto na sociedade, bem como potenciais efeitos na saúde e ambiente; Adquirir conhecimentos técnicos de programação de microcontroladores; Adquirir conhecimentos técnicos na montagem de circuitos eletrónicos.						
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Prémio Atlântico Júnior	Construção de um protótipo eletrónico  PRODUTOS PARA A FINAL <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma intervenção pública de 10 minutos;</li> <li>• Um dossiê de projeto para avaliação do júri;</li> <li>• Uma demonstração prática do protótipo, maquete ou produto produzido;</li> </ul>	Promover o gosto pela ciência e tecnologia e o interesse pelo Atlântico; Contribuir para a afirmação da presença internacional da ciência portuguesa e dar cada vez mais visibilidade à nossa comunidade escolar; Propiciar o acesso a projetos e ideias inovadoras capazes de ultrapassar barreiras e de gerar soluções		EPSM  Local a definir	Fundação Luso Americana para o desenvolvimento (FLAD) e Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica	Turma 11ELT	Eventuais custos com materiais	





		<ul style="list-style-type: none"><li>• Poster de apresentação do projeto.</li></ul>	concretas para os desafios do mundo atual.						
<b>OE1 OE2 OE4 OE5</b>	Renova e DAB	Visita de estudo a empresa da área profissional	Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a sociedade. Compreender os vários departamentos da empresa e a articulação entre os mesmos; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área da eletrónica e outras; Proporcionar aos alunos a oportunidade de contactar com a realidade profissional nas áreas da eletrónica/automação e informática na Indústria; Estimular nos alunos pensamentos crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas;	11 dezembro 2023	Benavente e Torres Novas	Renova DAB 11INF	11ELT	Eventuais custos com deslocações	



			Promover práticas de relacionamento interpessoal saudáveis.						
OE1 OE2 OE4 OE5	Taifeed	Visita de estudo a empresa da área profissional	Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a sociedade. Compreender os vários departamentos da empresa e a articulação entre os mesmos; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área da eletrónica e outras.	2º Semestre	Salvaterra de Magos	Taifeed	Turma 10ELT	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Atividades práticas de divulgação e do curso – 5 dias, 5 Cursos e Workshops técnicos  Cf. Relatório de Progresso para 2024	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas, fora da escola.	Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	2º Semestre	Entidades parceiras	Departamento de Comunicação  Parceiros externos	Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação e matérias-primas	
<b>PROJETOS INTERNACIONAIS PROGRAMA ERASMUS+</b>									
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Erasmus + KA1  2023-1-PT01-KA121-VET-000128216	Períodos de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em países como Polónia, Itália e Alemanha.	Promover o desenvolvimento de competências transversais ou soft skills, como a	01-09-2023 a 31-08-2024  As mobilidades dos alunos terão	Escolas e empresas europeias parceiras	Direção Geral  Comunidade e Educativa	Comunidade educativa	Custos suportados pelo Programa Erasmus+	



	<p>Períodos de mobilidade de staff na Polónia. Período de mobilidade de longa duração na Polónia para jovem diplomado pela EPSM. Partilha e disseminação dos resultados e experiências de mobilidade junto da comunidade educativa da EPSM. Avaliação do impacto ao nível das competências técnicas adquiridas e ao nível do desenvolvimento das soft skills. O projeto inicia-se com a aceitação por parte dos parceiros das mobilidades propostas. Os conteúdos e competências a adquirir são acordados e as cartas de parceria assinadas. São promovidas atividades de divulgação e, posteriormente, os interessados inscrevem-se para o projeto, sendo informados dos critérios de seleção. Após a seleção, os beneficiários apurados são informados. A divulgação do projeto</p>	<p>autonomia, flexibilidade, proatividade, atitude cívica, consciência da diversidade cultural da Europa em que vivemos, independência, entre outras, proporcionando aos alunos a oportunidade de desenvolverem o seu período de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ao abrigo do Programa Erasmus+. Através de atividades de job shadowing no país de acolhimento, recolher exemplos de boas práticas a replicar na escola de origem, podendo estabelecer comparações e identificar os pontos fortes e fracos dos diferentes sistemas de ensino. Responder ao desafio imposto pelos governantes europeus, contribuindo para reduzir o abandono escolar precoce e aumentar taxas de conclusão e condições de empregabilidade na</p>	<p>a duração de 58 dias e decorrerão de fevereiro a abril de 2024.</p> <p>As mobilidades de longa duração terão a duração de 180 dias e decorrerão de fevereiro a junho de 2024.</p> <p>As mobilidades de staff terão a duração de 7 dias e decorrerão em fevereiro de 2024.</p>	<p>Zespol Szkol Ponadgimnazjalnych w Przodkowie - (Polónia) - <a href="http://zspprzodkowo.pl">zspprzodkowo.pl</a></p> <p>IPSSEOA COSTAGGIN I RIETI (Itália) - <a href="http://www.alberghierorieti.eu">www.alberghierorieti.eu</a></p> <p>Berufskolleg des Kreises Olpe (Alemanh) <a href="http://www.berufskolleg-olpe.de/a">www.berufskolleg-olpe.de/a</a></p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--



	<p>será, neste momento, direcionada para o exterior. São realizadas as preparações dos participantes. Iniciam-se as mobilidades, com o acompanhamento de um tutor, que faz a integração social e local dos estagiários. As entidades de acolhimento têm também um tutor designado. São estes dois tutores que irão, ao longo da mobilidade, comunicar entre si. A avaliação e a certificação são enviadas pelas entidades intermediárias e de acolhimento, no final da mobilidade. São produzidos os relatórios finais, é efetuada a avaliação do projeto e sua disseminação. Os resultados do projeto serão transmitidos a toda a comunidade educativa, parceiros institucionais e restante sociedade.</p>	<p>Europa, tornando-a mais competitiva e unida; Proporcionar aos alunos e colaboradores uma experiência de trabalho fora do território nacional, considerada extremamente enriquecedora para o seu desenvolvimento pessoal e profissional; Apostar na melhoria contínua dos seus serviços e resultados, baseando-se nas necessidades detetadas através de um prévio diagnóstico interno. Abranger alunos com idades compreendidas entre os 16 e os 21 anos, a frequentar o 11º ano de cursos profissionais, metade dos quais alunos com poucas oportunidades; Abranger alunos recentemente diplomados na atribuição de períodos de mobilidade de longa duração; Monitorizar processos e resultados, construir respostas ajustadas às situações e efetuar a</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>divulgação e disseminação de resultados;</p> <p>Responder a necessidades diagnosticadas na escola e concretizar objetivos do seu projeto educativo, como trabalhar em prol da excelência educativa, melhorar processos e resultados escolares, diminuir a taxa de abandono escolar, aumentar a taxa de sucesso e empregabilidade dos jovens e consolidar a internacionalização da própria instituição educativa;</p> <p>Alargar a rede de parcerias e cooperação com empresas e instituições educativas, potenciando o desenvolvimento escolar;</p> <p>Oferecer oportunidades formativas que contemplam também o desenvolvimento de soft skills de todos os participantes;</p> <p>Contribuir para o aumento da motivação</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



			dos alunos, para a formação de jovens profissionais mais capazes de responder aos desafios atuais no mercado de trabalho, na Europa e no mundo; Promover valores como a tolerância, a solidariedade, a partilha de experiências e de saberes e o respeito por todos os cidadãos no espaço europeu.						
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Erasmus + KA2  Travel, Learn and Taste the World  2023-1-PT01-KA121-VET-000128216	Projeto internacional de parceria estratégica	Aumentar a motivação para adquirir conhecimento e competências práticas; Aumentar a atratividade do ensino profissional para os alunos dos cursos de restauração; Adquirir e desenvolver competências linguísticas, interpessoais e digitais; Conhecer a gastronomia dos países parceiros, aprender vocabulário específico e a cultura dos países envolvidos; Contribuir para um melhor posicionamento no mercado de trabalho internacional; Promover o intercâmbio de experiências e	01/09/2024 - 31/12/2024	Escolas e empresas europeias parceiras	Direção Geral  Comunidade Educativa  Powiatowy Zespól Szkół w Bodzentyn (Polónia) - Coordenador  College of Food Industry "Elena Doamna" (Roménia)	Alunos e professores dos cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / pastelaria	Custos suportados pelo Programa Erasmus+	



			<p>situações pedagógicas entre os docentes e não docentes das escolas envolvidas;</p> <p>Organizar workshops gastronómicos, de processamento de matérias-primas, preparação de iguarias e sessões sobre alimentação saudável;</p> <p>Adquirir e consolidar de competências linguísticas, em inglês, língua comum aos participantes portugueses, romenos e polacos;</p> <p>Melhorar o desempenho comunicacional e competências sociais futuras.</p>						
<b>OUTROS PROJETOS / CONCURSOS DE ÂMBITO NACIONAL</b>									
OE1 OE2 OE4 OE5	Selo Escola Amiga da Criança	Distinção anual de projetos desenvolvidos em ambiente escolar	Distinguir e reconhecer publicamente que a EPSM leva a cabo iniciativas concretas que melhoram a vida dos seus alunos e tornam a experiência escolar mais feliz.	Ao longo do ano letivo	EPSM	Leya	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Make-a-Wish	Iniciativa solidária	Realizar desejos a crianças e jovens, dos 3 aos 17 anos, em todo o território nacional, com doenças graves,	1º Semestre	EPSM	Make-a-Wish  Grupo Disciplinar	Todas as turmas	n.a.	



			progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança; Ser solidário e empático em ambiente escolar.			Ciências Sociais			
OE1 OE2 OE4 OE5	Eco-Escolas	Candidatura da EPSM ao galardão	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola; Criar hábitos de participação e de cidadania; Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Ao longo do ano letivo – calendário específico	EPSM	Eco-Escolas  Turmas envolvidas	Todas as turmas	Eventuais custos com deslocações e criação de produtos	
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Jovens Repórteres para o Ambiente	Iniciativa de cariz ambiental	Preparar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente; Utilizar metodologias no âmbito da investigação ambiental, do jornalismo, da comunicação e da internet.	Ao longo do ano letivo – calendário específico	EPSM  A definir pela organização	ABAE  Curso Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Curso de Comunicação	Eventuais custos com deslocações e criação de produtos	
OE1 OE2 OE4 OE5	Sustentabilidade – Tribunal de contas	Iniciativa de âmbito nacional	Sensibilizar para a necessidade de usar de forma sustentável os recursos públicos e	Ao longo do ano letivo – calendário específico	EPSM  A definir pela organização	Tribunal de Contas  Cursos Restaurante	Turmas de 10º ano	Eventuais custos com deslocações	





			fomentar comportamentos eticamente responsáveis na utilização dos recursos ambientais.			/ Bar e Cozinha / Pastelaria			
OE1 OE2 OE4 OE5	Concurso Nacional de Pastelaria Literária	Concurso nacional	Incentivar a criatividade, inovação e o hábito da leitura nos concorrentes; Desenvolver competências técnicas inovadoras no campo da pastelaria.	Ao longo do ano letivo – calendário específico	EPSM  A definir pela organização	Escola de Hotelaria e Turismo do Oeste  Cursos Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Curso RB/CP	Eventuais custos com deslocações e preparação de iguarias	
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Prémio Atlântico Júnior  (cf. Curso ELT)	Concurso nacional no âmbito da ciência e tecnologia	Promover o gosto pela ciência e tecnologia e o interesse pelo Atlântico; Contribuir para a afirmação da presença internacional da ciência portuguesa e dar cada vez mais visibilidade à nossa comunidade escolar; Propiciar o acesso a projetos e ideias inovadoras capazes de ultrapassar barreiras e de gerar soluções concretas para os desafios do mundo atual.	Ao longo do ano letivo – calendário específico	EPSM  A definir pela organização	FLAD  Curso Eletrónica, Automação e Comando	Curso ELT	Eventuais custos com deslocações e criação de protótipo	
OE1 OE2 OE4	Prémios FAQtos	Concurso nacional no âmbito da ciência e tecnologia	Proporcionar o enriquecimento de dimensões como a	Ao longo do ano letivo –	EPSM	Instituto Superior Técnico	Curso ELT	Eventuais custos com deslocações e	



OE5	(cf. Curso ELT)		<p>atividade científico-pedagógica, a participação na vida da escola e a relação com a comunidade.</p> <p>Fomentar o diálogo dentro da comunidade escolar, bem como entre os vários setores que a envolvem.</p> <p>Contribuir para a formação de uma consciência coletiva em matéria de campos eletromagnéticos oriundos de fontes de telecomunicações (banda das radiofrequências), e do seu impacto na sociedade, bem como potenciais efeitos na saúde e ambiente;</p> <p>Adquirir conhecimentos técnicos de programação de microcontroladores;</p> <p>Adquirir conhecimentos técnicos na montagem de circuitos eletrónicos</p>	calendário específico	A definir pela organização	Curso Eletrónica, Automação e Comando		criação de protótipos	
OE1 OE2 OE4 OE5	Parlamento dos Jovens	Concurso nacional no âmbito da cidadania ativa	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado</p>	Ao longo do ano letivo – calendário específico	EPSM  A definir pela organização	IPDJ  Grupo Disciplinar Ciências Sociais	Todas as turmas	Eventuais custos com deslocações	



			<p>do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.						
<b>DEPARTAMENTO DE EMPREGABILIDADE</b>									
OE1 OE2 OE4	Apresentação do Departamento de Empregabilidade	Divulgação das principais funções do Departamento de Empregabilidade	Dar a conhecer a existência do DE; Informar sobre o trabalho que realiza.	outubro 2023	Sala de aula	n.a.	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Casos de sucesso  (cf. Plano de Transição para a Vida Ativa)	Sessão de partilha de experiências convidando antigos alunos, das diversas ofertas formativas da EPSM, que estejam inseridos com sucesso na sua área profissional. Deverá ser uma sessão por área profissional.	Partilhar experiências de antigos alunos; Motivar os atuais alunos para o curso e área profissional em que estudam; Contribuir para os níveis de satisfação, sucesso e conclusão dos cursos.	Ao longo do ano letivo	Auditório EPSM	Antigos alunos  Depto. Comunicação	Todas as turmas de 10º, 11º e 12º	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Workshop Empreendedorismo  (cf. Plano de Transição para a Vida Ativa)	Workshop prático de incentivo ao empreendedorismo	Dar a conhecer a entidade Nersant e o seu papel na região ao nível do apoio à criação de novas empresas; Incentivar para as práticas de empreendedorismo; Mostrar as vantagens e possibilidades da criação do próprio emprego e do emprego para outros;	17 e 29 novembro 2023	Sala de Aula	Nersant  Depto. Comunicação	Turmas de 12º ano	n.a.	



			Melhorar os níveis de empregabilidade a médio e longo prazo.						
OE1 OE2 OE4	Medidas Ativas de Emprego  (cf. Plano de Transição para a Vida Ativa)	Sessão com o IEPF sobre medidas ativas de emprego	Dar a conhecer a entidade IEPF e o seu papel na região ao nível do apoio à procura ativa de emprego; Mostrar recursos, oportunidades e programas de apoio ao emprego jovem promovidos pela entidade.	20 novembro	Auditório EPSM	IEFP  Depto. Comunicação	Turmas de 12º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Pesquisa orientada de ofertas de emprego na internet ou outros meios / locais  (cf. Plano de Transição para a Vida Ativa)	Aula dinamizada pelo DE na hora do professor OE ou da área técnica do curso com cada turma de 12º ano	Exemplificar as várias formas e recursos disponíveis em termos de procura de emprego; Explorar os recursos existentes em cada área profissional; Expandir horizontes e alargar metas devida; Contribuir para os níveis de empregabilidade a médio e longo prazo.	2º Semestre	Sala de aula	Professores OE ou área técnica	Turmas de 12º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Grupo de alunos finalistas no Whatsapp  (cf. Plano de Transição para a Vida Ativa)	Criar um de grupo de alunos finalistas no Whatsapp	Criar grupo de alunos finalistas no Whatsapp; Divulgar ofertas de emprego no período pós-formação; Divulgar outras iniciativas da escola, de incentivo e promoção à	Ao longo do ano letivo	n.a.	n.a.	Alunos de 12º ano	n.a.	



			empregabilidade e empreendedorismo, abertas a público externo; Contribuir para a melhoria dos níveis de empregabilidade e competitividade dos antigos alunos da escola.						
OE1 OE2 OE4	Plano de Acompanhamento Pós-Formação	Criação de Plano de Acompanhamento Pós-Formação	Acompanhar o percurso profissional ou académico dos antigos alunos até 18 meses após a conclusão do curso; Promover ofertas de emprego e formação que constituam oportunidade para o antigo aluno; Contribuir para os níveis de empregabilidade dos alunos diplomados pela EPSM.	Ao longo do ano letivo	n.a.	n.a.	Alunos Diplomados	n.a.	
<b>DEPARTAMENTO DA QUALIDADE   DEPARTAMENTO DE APOIO À GESTÃO</b>									
OE1 OE2	Reunião de Equipa da Qualidade	Reunião de Trabalho	Apresentar e analisar os indicadores: - Taxa de absentismo em cursos EFP – 2022/2023 (valores totais ano letivo com compensações, a apresentar pela DTP) - Taxa de desistência em cursos EFP - 2022/2023 (valores totais ano	outubro 2023	EPSM	DQ DTP DG DAF	EPSM	n.a.	



			<p>letivo, a apresentar pela DTP)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Taxa de sucesso - 2022/2023 (valores totais ano letivo com recuperações, a apresentar pela DTP)</li><li>- Taxa de Satisfação Encarregados de Educação - 2022/2023 (a apresentar pela DTP)</li><li>- Taxa de Satisfação de Entidades de Acolhimento FCT – 11º e 12º ano - 2022/2023 (a apresentar pela DP)</li><li>- Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores - ciclo 2018/2021 (a apresentar pelo DE)</li><li>- Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados - ciclo 2018/2021 – (a apresentar pelo DE)</li><li>- Taxa de procura em cursos EFP ciclo 2023/2026 (a apresentar pelo DAG)</li></ul> <p>Acompanhar os cronogramas; Acompanhar o Relatório de progresso Anual (Plano de Melhoria)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



			<p>Agendar Auditorias Internas</p> <p>Definir estratégia para construção do Relatório de progresso anual 2024</p> <p>Agendar a eleição do representante dos Alunos; a eleição do representante dos Encarregados de Educação.</p>						
OE1 OE2	Formação Profissional Interna	Sessões de formação interna, de acordo com o plano de formação aprovado	<p>Proporcionar aos colaboradores da instituição a possibilidade de desenvolvimento de competências específicas no âmbito dos temas abordados em cada sessão de formação (cf. Plano de Formação do SGQ)</p>	<p>dezembro 2023</p> <p>abril 2024</p> <p>julho 2024</p>	EPSM	Direção Geral	Colaboradores docentes e não docentes	Eventuais despesas com formadores	
OE1 OE2 OE5	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade	<p>Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade, do qual fazem parte:</p> <p>Gestor da Qualidade;</p> <p>Direção Geral, Direção Pedagógica;</p> <p>Direção e Gestão dos Recursos Administrativos;</p> <p>representante dos alunos;</p> <p>representante dos encarregados de educação</p>	<p>Partilhar ideias e refletir sobre as possibilidades de melhoria do funcionamento da instituição;</p> <p>desenvolver uma política de trabalho que visa a procura constante da satisfação de todos os <i>stakeholders</i>, num processo de melhoria contínua;</p> <p>dar oportunidade a todos os intervenientes no processo ensino-</p>	janeiro 2024	EPSM	n.a.	EPSM	n.a.	





			aprendizagem de colaborar com o mesmo; identificar oportunidades de melhoria do funcionamento da escola; contribuir para o sucesso educativo dos alunos.						
OE1 OE2 OE5	Reunião do Conselho Consultivo	Reunião	Recolher dos <i>stakeholders</i> da escola contributos baseados nas suas experiências, tendo em vista o sucesso da ação desempenhada pela instituição; aconselhar com profundidade e de forma estratégica sobre a aplicação das melhores práticas, designadamente na captação de recursos, assim como acompanhar a execução dos objetivos e indicadores.	janeiro 2024	EPSM	Stakeholders externos: empresas	EPSM	n.a.	
OE1 OE2 OE5	Reunião de Revisão pela Gestão	Reunião	Planear e programar a estratégia a implementar: acompanhar e verificar desvios ocorridos nos planos estabelecidos; apresentar e refletir estratégias, mediante os resultados obtidos nos ciclos de formação	janeiro 2024	EPSM	n.a.	EPSM e todos os seus colaboradores	n.a.	



			acompanhados; apresentar cronogramas ou planos de trabalho para o corrente ano, submetendo-os a aprovação; planificar de forma estratégica a operacionalização dos vários departamentos envolvidos.						
OE1 OE2 OE5	Reuniões da Equipa da Qualidade	Reunião	Acompanhar e monitorizar os planos de trabalho, objetivos e indicadores.	Trimestral	EPSM	Equipa da Qualidade	EPSM	n.a.	
<b>SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL</b>									
OE1 OE2 OE4	Não Estás Só!	Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.	Dar apoio psicológico e psicopedagógico individual, centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros); Dar apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras;	Ao longo do ano letivo	Sala de aula  Gabinete	Equipa Educativa	Todos os alunos	n.a.	



			Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais; Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.						
OE1 OE2 OE4	Ligação Escola / Família	A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos.	Promover o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP; combater o abandono e o absentismo; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos; Proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipa Educativa  DTP	Todos os alunos e encarregados de educação	n.a.	



			acompanhamento dos educandos; Promover ações dirigidas a pais e encarregados de educação; Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade; Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.						
OE1 OE4	Selo Protetor	Renovação da distinção	Garantir o desenvolvimento de boas práticas preventivas que garantam o cumprimento dos direitos das crianças e jovens em todos os seus contextos de vida.	1º semestre	EPSM	CNPDCJ  Comunidade Educativa	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE2 OE4	“Ser, Estar e Fazer”	Sessões de 2 horas por cada competência a trabalhar.  Esta iniciativa assume-se como um projeto-piloto na EPSM, em resposta às lacunas cada vez mais evidentes no saber ser e saber estar dos nossos jovens.	Promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; aumentar a colocação de alunos, após	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipa educativa	Todas as turmas de 11º ano	n.a.	



		<p>Realização de sessões incidindo nas temáticas:</p> <p>a) Empatia;</p> <p>b) Comunicação / Trabalho em equipa e colaboração;</p> <p>c) Gestão do tempo / Gestão do stress / Trabalhar sob pressão;</p> <p>d) Adaptabilidade e Flexibilidade / Resiliência</p> <p>e) Ética.</p>	<p>conclusão de um curso de EFP;</p> <p>Estimular junto dos jovens a aquisição/desenvolvimento de um conjunto de soft-skills transversais, determinantes para o sucesso futuro, sensibilizando-os para a importância destas competências no contexto do seu percurso formativo e profissional; contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT.</p>						
<p><b>OE1</b></p> <p><b>OE2</b></p> <p><b>OE4</b></p>	<p>Orientação Escolar e Profissional</p> <p>12º ano... E agora?</p> <p>(cf. Plano de Transição para a Vida Ativa)</p>	<p>Promoção de diversas atividades que visem promover o desenvolvimento vocacional dos alunos.</p> <p>ATIVIDADES A DESENVOLVER:</p> <p>a) Exploração Vocacional: organização de atividades de exploração vocacional para todos os que solicitarem;</p> <p>b) Entrevistas vocacionais - Intervenção individual</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o abandono e indisciplina escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes;</p> <p>Aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP;</p> <p>Esclarecer dúvidas dos alunos interessados no prosseguimento de</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>EPSM</p>	<p>Professores, Orientações educativas, Direções de curso</p>	<p>12º anos</p>	<p>n.a.</p>	



		<p>destinadas a alunos do 12º ano;</p> <p>c) Sessões informativas 12º “Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior, cursos TESP”.</p> <p>d) Criação de uma equipa Teams com todos os alunos finalistas interessados em prosseguir estudos para partilha de informação e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>e) Dias abertos das instituições de ensino superior</p> <p>f) Visita de estudo à Futurália</p>	<p>estudo no ensino superior;</p> <p>Elucidar acerca do funcionamento dos exames nacionais;</p> <p>Motivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos.</p>						
<b>OE1 OE2</b>	Divulgações	<p>Divulgação da EPSM, da sua oferta formativa, assim como do ensino profissional como percurso de formação e crescimento pessoal e profissional.</p> <p>ATIVIDADES A DESENVOLVER:</p> <p>a) Estabelecimento de contactos com todas as escolas que ministram o 3º ciclo do ensino básico da região;</p>	<p>Aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM;</p> <p>Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o abandono escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p>	2º Semestre	Escola com 3º Ciclo do Ensino Básico	Departamento de Comunicação e Imagem	Alunos de 9º ano	Material de divulgação	



		b) Marcação de sessões de divulgação das ofertas de forma presencial e/ou entrega de material publicitário; c) Encaminhamento, esclarecimento de dúvidas e orientação.							
OE1 OE2	Processo de Admissão	ATIVIDADES A DESENVOLVER: a) Preenchimento de uma ficha de pré-inscrição com dados que permitam aferir as condições prévias à frequência da oferta formativa; b) Aplicação de um instrumento de orientação vocacional; c) Realização de uma entrevista semiestruturada.	Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Promover uma admissão com base na orientação vocacional e profissional de cada candidato, numa lógica de integração, motivação e satisfação elevada.	junho/julho 2022	EPSM	Direção Técnico-Pedagógica  Diretores de Curso	Candidatos à frequência de um curso EFP	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Ações de colaboração com órgãos da escola, docentes e outros técnicos de educação	Aposta-se na qualidade das relações na escola para fomentar um clima de bem-estar e a coesão das equipas, facilitador da progressão das aprendizagens na organização. A organização das ações em torno das metas do PE consolida o sentido de pertença e	Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Contribuir para desenvolver a cooperação entre os	Ao longo do ano letivo	EPSM	Direção Técnico-Pedagógica  Orientadores Educativos  Órgãos da escola  Docentes e Técnicos	Todos os alunos	n.a.	



		<p>identificação com a escola. Equipas coesas dão consistência e eficácia aos desempenhos individuais e de grupo.</p> <p>Espaço de colaboração com docentes para prestar informações sobre alunos em acompanhamento psicológico, atendendo sempre ao código ético e deontológico da profissão;</p> <p>Espaço de colaboração com pessoal não docente na resolução de problemas com alunos.</p>	<p>diversos elementos da comunidade educativa, de forma a integrar os múltiplos projetos e as iniciativas inovadoras nos planos de ação bem focados nos objetivos, evitando sobrecarga excessiva de trabalho fragmentado sem ligação entre si;</p> <p>Tornar a confiança criada nas relações existentes na escola numa estratégia para fomentar a aprendizagem organizacional, promotora dos processos de mudança;</p> <p>Dar maior reconhecimento ao trabalho desenvolvido por todos, enquanto parceiros com ações complementares;</p> <p>Sempre que for do interesse a escola, participar no Conselho Pedagógico e/ou nos conselhos de turma.</p>						
<p>OE1 OE2 OE4 OE5</p>	Parcerias	Estabelecimento de relações entre a escola e outras entidades da comunidade de forma a assegurar respostas	Aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina	Ao longo do ano letivo	EPSM	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p> <p>Serviços da comunidade</p>	Comunidade educativa	n.a.	





		<p>mais eficazes, com menores custos futuros.</p> <p>Estabelecimento de contactos com técnicos de serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicológico a alunos e na orientação escolar e profissional, saúde (Exemplo: para encaminhamento, envio de relatórios, etc.), segurança social, educação, outros.</p> <p>Colaboração em projetos comunitários (Exemplo: Violência Doméstica, Abandono Escolar, etc.).</p> <p>Interlocutor com todas as entidades com competência a nível da promoção e proteção da juventude.</p>	<p>escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p>			<p>Técnicos</p> <p>CRI do Ribatejo</p> <p>CPCJ</p> <p>RLIS</p> <p>CLDS</p> <p>NLI</p>			
	<p>Prevenção primária de comportamentos de risco</p>	<p>Sessões de prevenção primária de comportamentos de risco, junto dos jovens; Sinalização de situações de maior risco;</p>	<p>Promover uma cultura de educação para a saúde entre os jovens, no âmbito específico da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, detetando precocemente</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>EPSM</p>	<p>Equipas educativas</p> <p>Centro de Respostas Integradas do Ribatejo</p>	<p>Turmas de 10º ano</p>	<p>n.a.</p>	



		Intervenções individualizadas e/ou encaminhamentos.	comportamentos de risco; Aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.						
OE1 OE4	Os Direitos Humanos e a Identidade de Género	Palestra / Sessão de sensibilização	Sensibilizar e esclarecer sobre os temas da orientação sexual, identidade e expressão de género e das características sexuais através de educação não-formal e entre pares e combater a discriminação homo-bi-trans-interfóbica na sociedade e o bullying nas escolas, tornando a escola mais inclusiva.	1º semestre	Auditório EPSM	Rede Ex-Aequo  Área transversal de Cidadania e Desenvolvimento	Todas as turmas	n.a.	
<b>DIREÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA   DIREÇÃO GERAL</b>									
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Grupo de Estudo e Inovação Pedagógica	Reuniões mensais entre os diretores técnico-pedagógicos das escolas EPC, EHTL – Lisboa, EPHTL – Póvoa, EPVT e EPSM.	Promover a partilha de experiências e realidades, no sentido da melhoria contínua; Articular atividades e estratégias pedagógicas que se revelem como mais-valias para os	Todos os meses	EPC EPVT EPHTL – Póvoa EPHTL – Lisboa ESPM	Direção Geral	Direções Técnico-Pedagógicas  Equipas educativas	Eventuais custos com deslocações	



			alunos e professores de todas as escolas;						
OE1 OE3 OE4 OE5	Erasmus Days	Sessão em auditório: Let's Go EPSM – Sharing Experiences Live Stream: alunos e antigos alunos que no ano anterior participaram em mobilidades Erasmus partilham as suas experiências  Entrega de Certificados Europass	Promover a imagem externa da escola; incentivar e motivar a participação em projetos internacionais; promover o intercâmbio de experiências e saberes; trabalhar a diversidade cultural e social de diferentes realidades em prol da construção de uma cultura de cidadania europeia.	12 outubro 2023	Auditório EPSM	Equipas educativas	Comunidade Educativa  Turmas de 11º ano	n.a.	
OE1 OE4	A Terra Treme	Ação de sensibilização para os procedimentos a adotar em caso de sismo	Sensibilizar alunos e funcionários para a importância da prática do simulacro; Promover uma cultura de segurança na EPSM.	14 novembro 2023	EPSM	Equipa educativa	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE4	Programa Educação Para o Risco	Sessão sobre medidas de autoproteção	Sensibilizar alunos e funcionários para a importância das medidas de autoproteção da escola; Promover uma cultura de segurança na EPSM.	9, 16 e 21 novembro 2023	EPSM	Lurdes Fonseca  Proteção Civil de Salvaterra de Magos	Todas as turmas	n.a.	



OE1 OE2 OE4 OE5	Dia do Diplomado	Entrega de diplomas aos alunos diplomados no ano letivo anterior. Atribuição de diploma e prémio de mérito ao melhor aluno do ano, diplomado em cada curso	Sensibilizar os alunos finalistas para a importância da certificação escolar e profissional; motivar para o empenho e dedicação aos estudos; proporcionar oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional aos alunos diplomados através das empresas parceiras; integrar as empresas parceiras no processo de ensino-aprendizagem dos alunos; estreitar relações entre a escola, alunos, empresas e famílias.	11 janeiro 2024	EPSM	Empresas parceiras  Direção Geral	Alunos Diplomados no ano letivo anterior  Alunos finalistas do presente ano letivo	Prémios de mérito atribuídos pelas empresas	
OE1 OE2 OE4	Eleição do Representante dos Alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade	Processo de apresentação de candidaturas, atividades de campanha, debate e eleição	Desenvolver competências de cidadania; Promover o associativismo juvenil; eleger o representante dos alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade (GRQ).	26 outubro 2023	EPSM	Departamento da Qualidade	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Eleição do Representante dos Encarregados de Educação para o Grupo	Convite, apresentação de candidaturas, apresentação dos candidatos, votação	Eleger o representante dos encarregados de educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade; Proporcionar aos encarregados de	9 novembro 2023	Auditório	Departamento da Qualidade  Orientadores Educativos	Encarregados de Educação dos alunos da EPSM	n.a.	



	de Reflexão da Qualidade		educação a sua representatividade num dos principais órgãos da escola; Aproximar a escola da família						
OE1 OE2 OE4 OE5	Avaliação Intermédia das Provas de Aptidão Profissional	Momento de avaliação e autorregulação do trabalho desenvolvido até ao momento	Aferir e avaliar o desenvolvimento das provas de aptidão profissional	dezembro 2023	EPSM	Diretores de curso  Orientadores educativos	Turmas de 12º ano	n.a.	
OE1 OE4	Dia da EPSM	Convívio informal e abertura de bolo	Garantir a proximidade em momentos informais entre todos os trabalhadores da escola; Promover momentos de partilha e lazer entre a comunidade EPSM; Contribuir para a taxa de satisfação dos dos trabalhadores da entidade.	23 fevereiro (assinalado na na 4ª feira à tarde imediatamente antes ou depois da data)	EPSM	Direção Geral	Todos os trabalhadores da escola	Eventuais custos com o bolo	
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Início do período de FCT de 11º ano	Início do período de FCT de 11º ano para todas as turmas	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional; garantir a existência de uma nova empresa parceria.	14 fevereiro 2024	Empresas parceiras em Portugal, Polónia e Itália	Empresas parceiras  Departamento de Empregabilidade  Departamento de Apoio à Gestão  Diretores de curso	11ELT 11COM 11RBCP A 11RBCP B	n.a.	



OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Início do período de FCT de 12º ano	Início do período de FCT de 12º ano para todas as turmas	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional; garantir a existência de uma nova empresa parceria.	13 maio 2024	Empresas parceiras em Portugal	Empresas parceiras  Departamento de Empregabilidade  Diretores de curso	Alunos de 12º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Estratégia de Educação Para a Cidadania:  Projetos Integradores*  (*ver resumo dos projetos previstos em cada uma das 15 turmas, no final do documento)	Desenvolvimento e apresentação dos projetos integradores de saberes e competências das turmas  Tema de escola 2023/2024: Be the Change - Sê a Mudança que queres ver	Articular saberes e conhecimentos, através da metodologia de trabalho de projeto, no âmbito do perfil específico de cada curso; Definir, em articulação com o Conselho Pedagógico, a temática de Cidadania para o presente ano letivo; Garantir que todas as turmas integram nos projetos a temática de Educação para a Cidadania assumida pela escola para o presente ano letivo e os domínios definidos para cada ano letivo.	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipas educativas	Comunidade Educativa	n.a.	
OE1 OE2 OE3 OE4	Provas de Aptidão Profissional	Avaliação Final Apresentação pública	Apresentar publicamente os projetos desenvolvidos desde o final do 11º ano	abril / maio 2024	EPSM	Equipas Formativas	Alunos de 12º ano	n.a.	



OE5	Cf. Relatório de Progresso Anual		pelos alunos do triénio 2021-2024; avaliar os projetos, o desempenho e a evolução individual de cada aluno; garantir que 25% dos projetos são desenvolvidos em parceria com empresas.						
OE1 OE2 OE4 OE5	Ações de formação de carácter científico e pedagógico para docentes	Reuniões de Conselho de Diretores e de Secção com periodicidade mensal	Garantir condições para ministrar ações de formação de carácter científico e pedagógico que vão ao encontro das necessidades dos professores e funcionários da EPSM; Participar nas ações de formação planificadas e divulgadas pelo centro, de acordo com o interesse e disponibilidade de cada professor e funcionário.	Ao longo do ano letivo	Agrupamento de Escolas de Benavente	Centro de Formação de Professores Educatís  Direção Geral	Corpo docente e não docente	Eventual custo da anuidade	
OE1 OE2 OE4 OE5	Escola Aberta	Workshops práticos que funcionam como atividade promocional dos cursos da escola	Realizar atividade promocional "Escola Aberta" dirigida a jovens de 9º ano de escolas da região; Contribuir para a melhoria da taxa de procura dos cursos da EPSM.	2º Semestre	EPSM	Escolas parceiras	Alunos de 9º ano das escolas básicas da região	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Fórum de Alunos	Reunião de representantes das turmas para pensar a escola e sugestão de melhorias	Dinamizar reuniões entre os representantes das turmas e a associação de estudantes; pensar a	Ao longo do ano letivo: 3 vezes por ano	EPSM	AEEPSM	Delegados e Subdelegados de turma	n.a.	



			escola em vários momentos ao longo do ano letivo; reunir sugestões de melhoria junto dos jovens que possam ser uma mais-valia a curto prazo para os alunos, escola e comunidade.						
OE1 OE4	Épocas Especiais de Recuperação de Módulos e Compensação de Faltas	Definição de épocas especiais destinadas a trabalho de recuperação específico com alunos que tenham módulos em atraso e aprendizagens para compensar	Definir os momentos mais adequados em conjunto com o Conselho Pedagógico; Divulgar os momentos e os moldes de funcionamento junto das turmas e dos encarregados de educação; criar condições de implementação das épocas especiais de recuperação.	3-5 janeiro 2024 25 março 2024	EPSM	n.a.	Todos os alunos com aprendizagens para compensar e recuperar	n.a.	
OE1 OE4	Agenda de Avaliações no eSchooling	Incentivo à utilização da agenda de avaliações no eSchooling	Garantir uma maior organização dos momentos de avaliação das turmas, entre outros eventos; disponibilizar aos encarregados de educação, via eCommunity, informação sobre os momentos de avaliação dos educandos.	Ao longo do ano letivo	eSchooling eCommunity	n.a.	Equipas educativas  Encarregados de educação	n.a.	





OE1 OE4	Arraial da Família  (cf. Relatório de Progresso 2024)	Atividade de interação com as famílias	Garantir a proximidade em momentos informais entre as famílias e a escola; promover momentos de lazer entre a comunidade EPSM; contribuir para a taxa de satisfação dos encarregados de educação e dos colaboradores da entidade.	2º Semestre	EPSM	n.a.	Comunidade Educativa	Eventuais custos com alimentação	
OE1 OE2 OE3 OE5	Plano de Transição para a Vida Ativa	Plano desenvolvido entre SPO, DE e DTP para execução em conjunto com os professores de algumas disciplinas (Integração, Português, Inglês) e professores orientadores educativos	Estimular nos alunos o conhecimento do mercado de trabalho, necessidades e tendências; contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento, da taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso AEF, bem como da taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	Ao longo do ano letivo	EPSM	SPO  DE/DC  Professores  Orientadores Educativos	Todos os alunos	n.a.	
OE1 OE2 OE3 OE5	Tutoria de alunos de 4º ano	Diagnóstico, tutoria e plano de intervenção	Designar técnico para acompanhamento e tutoria dos alunos externos de 4º ano Realizar diagnóstico individualizado aos alunos;	Ao longo do ano letivo	EPSM	Professor nomeado como tutor dos alunos de 4º ano  Equipas educativas	Alunos em processo de avaliação, após a conclusão da turma no tempo ideal	n.a.	



			Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso dos alunos.						
<b>ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA EPSM</b>									
<b>OE1 OE4</b>	Halloween	Desfile e concurso de disfarces de Halloween  Corrida de vassouras  Jogo da múmia	Assinalar a data comemorativa; Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Partilhar momentos que fortalecem laços e o espírito de comunidade e pertença; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular	31 outubro 2023	EPSM  Pátio  Auditório	n.a.	Comunidade Educativa	n.a.	
<b>OE1 OE4</b>	Dia de São Martinho	Comemoração da data através de magusto no pátio.	Contribuir para a educação dos valores da tradição e da cidadania ativa; Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Partilhar momentos que fortalecem laços e o espírito de comunidade e pertença.	10 novembro 2023	Pátio da escola  Restaurante Pedagógico da escola	Grupo Disciplinar de Restauração	Comunidade Educativa	n.a.	
<b>OE1 OE2 OE4</b>	Fórum de alunos	Reunião periódica dos delegados de turma com representantes da	Promover a participação ativa dos alunos na dinâmica escolar	Ao longo do ano letivo: 3 vezes por ano	Sala de aula	n.a.	Delegados de todas as	n.a.	



		Associação de Estudantes	através da apresentação de sugestões de melhoria, através dos seus representantes, a Associação de Estudantes.				turmas da escola		
OE1 OE2 OE4	Refeição Solidária “De Coração Cheio”	Angariação de alimentos junto das turmas, preparação da refeição e distribuição da mesma aos sem-abrigo na região de Lisboa	Promover a solidariedade e beneficência junto da comunidade; Desenvolver competências organizativas e cívicas.	11-19 dezembro 2023	EPSM Lisboa	Voluntários Amigos da Rua  Direção Geral	Todas as turmas	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE4 OE5	Atividades de Natal	Sessão de cinema  Torneio de futsal	Celebrar o último dia de aulas antes da pausa letiva do Natal; desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreaajuda entre os alunos; dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; promover um espírito de entreaajuda e competição saudável entre turmas.	18 e 19 dezembro 2023	EPSM	AEEPSM  Grupo Disciplinar de Educação Física	Comunidade Educativa	n.a.	
OE4 OE5	Atividades de Carnaval	Miss e Mister EPSM ou	Desenvolver competências organizativas e cívicas;	fevereiro 2024	Auditório EPSM	n.a.	Comunidade Educativa	n.a.	



		Desfile e Concurso de Disfarce de Carnaval	Promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular.						
OE4	Sessões de cinema	De acordo com as preferências manifestadas pelos alunos	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Contribuir para a educação dos valores da cidadania ativa; Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa.	3 vezes por ano	EPSM	n.a.	Comunidade educativa	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Workshops temáticos	De acordo com as preferências manifestadas pelos alunos	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Contribuir para a educação dos valores da cidadania ativa; Aprofundar conhecimentos técnicos nas várias áreas profissionais.	Ao longo do ano letivo	EPSM	n.a.	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Atividades de Páscoa	Torneio de Voleibol Sessão de cinema	Celebrar o último dia de aulas antes da pausa letiva da Páscoa; desenvolver competências	22 março 2023	EPSM	AEEPSM Grupo Disciplinar de	Comunidade Educativa	n.a.	



			organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreaajuda entre os alunos; dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; promover um espírito de entreaajuda e competição saudável entre turmas.			Educação Física			
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

## Projetos Integradores das Turmas

Tema de Escola 2023/2024: Be the change – Sê a mudança que queres ver!

Projetos Integradores desenvolvidos pelas turmas ao abrigo dos princípios da Autonomia e Flexibilidade Curricular					
Turma	Título do Projeto	Domínios da Cidadania e Desenvolvimento	Disciplinas/UFCD Envolvidas	Descrição do produto final	Término previsto
10INF	<i>E(cologia)P(raticar)S(ustenbabilidade)M(elhorar) – a nossa escola vamos mudar!</i>	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	Área de Integração, Tecnologias de Informação e Comunicação, Inglês, Psicologia, Matemática, Educação Física, Português, Organização de empresas e Aplicações de Gestão e todas as UFCD da área técnica.	Um site que reúne as atividades realizadas pela turma e pela comunidade escolar, com uma mensagem de educação e de sensibilização para a preservação do meio ambiente.	maio 2024
10COM	<i>Report the Environment</i>	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	Área de Integração, Tecnologias de Informação e Comunicação, Português, Inglês, Educação Física e todas as UFCD da área técnica.	Desenvolvimento de vídeo reportagens com destaque para problemáticas locais relacionadas com o meio ambiente.	janeiro 2024
10ELT	<i>EletroRenova</i>	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	Português Inglês Área de Integração TIC Educação Física Matemática Físico Quimica UFCD área técnica	Reparação e/ou a separação de pequenos equipamentos eletrodomésticos. Vídeo de campanha	maio 2024
10RBCPA	<i>Mãos à Horta</i>	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	Português; Inglês; Francês; TIC; Educ. Física; Área Integração; Matemática; UFCD 8259 e 8239	Dotar a escola da sua própria horta, biológica, vertical e sustentável	10 maio
10RBCPB	<i>Mãos à Horta</i>	Desenvolvimento Sustentável e	Português; Inglês;	Dotar a escola da sua própria horta,	10 maio



		Educação Ambiental	Francês; TIC; Educ. Física; Área Integração; Matemática; UFCD 8259 e 8239	biológica, vertical e sustentável	
<b>11INF</b>	<i>Vozes pela Dignidade (em parceria com o 11 ELT)</i>	Interculturalidade Direitos Humanos	Português; Inglês; Área de Integração; Matemática;	Criação de um <i>Padlet</i> como ferramenta central para abordar as violações aos direitos humanos em contextos de guerra e em países onde as violações são constantes.	2º Semestre
<b>11COM</b>	<i>(Inter)culturalidade – Espelhar direitos</i>	Interculturalidade Direitos Humanos	Integração, Educação Física, História e Cultura das Artes, Sociologia	Um site/padlet que reúna todos os projeto/trabalho/vídeos realizados pela turma no âmbito de Interculturalidade e Direitos humanos.	maio 2024
<b>11ELT</b>	<i>Vozes pela Dignidade (em parceria com o 11INF)</i>	Interculturalidade Direitos humanos	Português; Inglês; Área Integração; Matemática.	Desenvolvimento de um site wix que proporcionará uma fonte aberta e acessível de informações sobre as organizações dedicadas à defesa dos direitos humanos.	2º Semestre
<b>11RBCPA</b>	<i>Be(equal), the change is you – Let’s talk about Direitos na restauração</i>	Interculturalidade Direitos Humanos	Português, Área de Integração e áreas técnicas.	Realização de um “Let’s Talk about Direitos na restauração” com a participação de convidados da área para partilha de experiências e conhecimentos.	junho 2024
<b>11RBCPB</b>	<i>Be(equal), the change is you – Let’s talk about Direitos na restauração.</i>	Interculturalidade Direitos Humanos	Português, Área de Integração e Áreas Técnicas.	Realização de um “Let’s Talk about Direitos na restauração” com a participação de convidados da área para partilha de experiências e conhecimentos.	junho 2024



12INF	“Informáticas por um dia e bem-estar profissional”	Igualdade de género e saúde e bem-estar profissional	Português e Área de Integração	Integração de pesquisas e textos que refiram a Saúde e Igualdade de Género na PAP de cada um dos grupos.	maio 2024
12COM	<i>Merchandising para todos</i>	Interculturalidade Direitos Humanos Igualdade de Género	Português Área de Integração e todas as UFCD da área técnica.	Pesquisar e escrever sobre o tema e desenvolver uma peça criativa, de Merchandising, que possa ser usada por ambos os sexos e que deve ser incluído na apresentação final de PAP.	maio 2024
12ELT	<i>Construindo um Futuro Resiliente: Saúde, Igualdade de Género e Prosperidade para Todos</i>	Saúde Igualdade de Género	Português Área de Integração	Integração de pesquisas e textos que refiram a Saúde e Igualdade de Género na PAP de cada um dos grupos.	abril 2024
12RBCPA	<i>Construindo um Futuro Resiliente: Saúde, Igualdade de Género e Prosperidade para Todos</i>	Saúde Igualdade de Género	Português, Área de Integração e Áreas Técnicas.	Referência aos temas em conteúdos das PAPs, nomeadamente aos fardamentos, políticas de contratação, oportunidades de desenvolvimento profissional.	abril 2024
12RBCPB	<i>Construindo um Futuro Resiliente: Saúde, Igualdade de Género e Prosperidade para Todos</i>	Saúde e Igualdade de Género	Português, Área de Integração e Áreas Técnicas.	Referência aos temas em conteúdos das PAPs, nomeadamente aos fardamentos, políticas de contratação, oportunidades de desenvolvimento profissional.	abril 2024





## Outras Atividades

Deverão ter continuidade no plano da Escola Profissional de Salvaterra de Magos as seguintes atividades:

- Trabalho de colaboração/parceria com outras entidades nos mais variados domínios (empresas, parceiros sociais, municípios, associações e coletividades).
- Intensificação do trabalho de proximidade entre a escola e a família.
- Iniciativas de partilha de experiências e reflexão entre os alunos: Formação em Contexto de Trabalho, programa Erasmus+, empreendedorismo, acesso ao ensino superior.
- Prova de Aptidão Profissional.
- Formação em Contexto de Trabalho: no âmbito dos planos curriculares dos diferentes cursos, decorrerão os habituais períodos de FCT, visando o desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso frequentado por cada aluno.
- Períodos de formação interna proporcionada a todos os colaboradores da escola.
- Divulgação da oferta formativa da escola junto da comunidade.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 27/12/2023