



ESCOLA PROFISSIONAL
SALVATERRA DE MAGOS



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025-2026

Índice

Introdução	3
Plano Anual de Atividades	6

Introdução

Criada em 1990, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos teve como promotores a Câmara Municipal de Salvaterra de Magos e a empresa "Convergência - Formadores Associados, Lda.". A escola foi constituída com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região, através da formação de quadros técnicos intermédios altamente qualificados, carência sentida por muitos dos empresários ali estabelecidos. Podemos, assim, afirmar que a escola foi pensada para a região, procurando, desde a sua fundação, assumir-se como um parceiro ativo e empenhado em dar o seu contributo para o desenvolvimento socioeconómico de toda a região, através, precisamente, da formação e fixação de jovens técnicos qualificados. Surgindo numa altura em que o ensino profissional era praticamente desconhecido da maioria das pessoas, em geral, e dos jovens, em particular, a EPSM começou por exercer a sua influência geográfica, principalmente, nos concelhos de Salvaterra de Magos, Benavente e Coruche. Porém, não tardou que a região percebesse a importância deste projeto e, rapidamente, a EPSM passou a ser procurada também por jovens estudantes oriundos dos concelhos de Vila Franca de Xira, Almeirim, Alpiarça ou Santarém.

Estimulada pelos resultados positivos e pelo feedback de alunos, empresários e restante comunidade, a escola cresceu, diversificando a sua oferta formativa, assistindo-se então a um aumento gradual da população escolar e do número de inscrições.

Consciente de que um dos motivos do sucesso e uma das características mais marcantes da EPSM é o seu ambiente familiar, o atendimento personalizado e o respeito pelos ritmos de aprendizagem de cada aluno, a EPSM sempre procurou que o seu crescimento fosse sustentado e equilibrado, de forma a não desvirtuar o seu projeto original. Com base neste pressuposto, complementando um trabalho cuidadosamente planeado com um diálogo ativo com os agentes económicos, autarquias e restantes forças vivas da região, a escola tornou-se num polo aglutinador de desenvolvimento e dinamismo, conquistando alunos, encarregados de educação, empresários e restante sociedade civil.

A EPSM pretende ser uma escola de referência pela qualidade da formação técnica e humana transmitida aos seus alunos, dotando-os das competências profissionais e sociais essenciais, adquiridas através do desenvolvimento de um pensamento crítico, do trabalho colaborativo e de projeto, com capacidade de o comunicar aos outros. **Uma escola onde o "Aprender a fazer, fazendo!" é uma realidade.**

A EPSM tem como missão **formar jovens técnicos altamente qualificados e preparados para integrar o mercado de trabalho de forma ativa e responsável**: jovens dotados de competências profissionais fundamentadas na criatividade e capacidade técnica, no trabalho em equipa e forte

relacionamento interpessoal, assente nos valores da cidadania e em pedagogias de ensino diferenciado.

Com base no mapeamento da sua situação atual, os objetivos estratégicos definidos no projeto educativo, em vigor até final do presente ano letivo, são os seguintes:

1. Promover o sucesso e a qualidade educativa;
2. Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional;
3. Consolidar a dimensão internacional da escola;
4. Estimular a cidadania ativa e a coesão social;
5. Incentivar o pensamento crítico e a criatividade;
6. Promover a valorização e o desenvolvimento contínuo dos colaboradores

Os objetivos acima são concretizados e operacionalizados através de um trabalho conjunto e articulado entre direção, professores, psicólogos, alunos, encarregados de educação, funcionários e meio social envolvente, com o intuito de oferecer aos alunos uma sólida formação humana, cultural, social, científica, técnica, tecnológica, prática e cívica.

O resultado desse trabalho conjunto da Comunidade Educativa encontra-se materializado no presente **Plano Anual de Atividades**. Aqui reúnem-se contributos e propostas de trabalho que visam, para além de ir ao encontro dos objetivos estratégicos, cumprir alguns pressupostos:

- Promover a aproximação da escola à realidade do mundo do trabalho e à orientação dos alunos para a inserção na vida ativa;
- Facultar aos alunos a possibilidade de aplicarem conhecimentos adquiridos em contexto real de trabalho, em aulas de prática simulada, ou prática real, possibilitando-lhes a aquisição de competências que lhes vão ser exigidas aquando da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ou no mercado de trabalho;
- Desenvolver aptidões sociais e atitudes cívicas indispensáveis à inserção plena dos alunos na sociedade;
- Contribuir para uma aproximação entre todos os elementos da comunidade educativa, apostando na dinamização de atividades lúdicas e desportivas (ver notas abaixo);
- Fazer da escola um espaço vivo e dinâmico onde todos se sintam bem.

Assim, para o ano letivo **2025/2026**, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos propõe atividades não só a nível técnico/profissional como também a nível pessoal, de cidadania e desenvolvimento social e cultural, que passam pela promoção e organização de:

- Formação em Contexto de Trabalho;

- Projetos Integradores de saberes e competências interdisciplinares e transdisciplinares – a metodologia de trabalho de projeto é altamente valorizada e estimulada (todas as turmas da escola desenvolverão, em 2025-2026, ao abrigo da Autonomia e Flexibilidade Curricular prevista no DL 54/2018, projetos integradores de articulação interdisciplinar, contemplando os domínios da área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, em proporção equivalente a 25% da carga horária das disciplinas envolvidas);
- Atividades lúdicas, desportivas e culturais (ver notas abaixo);
- Atividades curriculares complementares das diversas disciplinas (ver notas abaixo);
- Colóquios, debates, aulas abertas e *Workshops* técnicos com a presença de convidados externos, preferencialmente antigos alunos da EPSM (ver notas abaixo);
- Visitas de estudo contextualizadas em termos de mais-valia para a aprendizagem (ver notas abaixo).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES							
Mês	Data	Atividade	Descrição Finalidade Objetivos Específicos	Dinamizador	Público-Alvo	Custo Orçamento previsto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo
SETEMBRO 2025	A definir	Educação Inclusiva e DL 54/20218	Sessão de formação e sensibilização sobre educação inclusiva e DL 54/2018. Sensibilizar os participantes para a importância da educação inclusiva, promovendo a compreensão e aplicação do DL 54/2018 no contexto escolar; capacitar os educadores a implementar práticas pedagógicas inclusivas, alinhadas com as diretrizes do DL 54/2018, para apoiar a diversidade de alunos.	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Todos os docentes	N.a.	OE1 OE4 OE5
SETEMBRO 2025	A definir	Propostas dos encarregados de educação para o PAA	Consulta aos encarregados de educação sobre propostas de atividades para o Plano Anual de Atividades da escola. Promover a participação ativa dos encarregados de educação nas propostas de atividades escolares; desenvolver propostas que atendam às necessidades educativas e sociais da comunidade educativa.	Direção Técnico-Pedagógica (DTP)	Encarregados de educação	N.a.	OE1 OE4 OE5
SETEMBRO 2025	A definir	Apresentação do SPO e acolhimento	Sessões de apresentação e dinamização de atividade de quebra-gelo, turma a turma. Promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e o absentismo; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	SPO	Turmas de 9º CEF AA e 10º ano	N.a.	OE1 OE4 OE5
SETEMBRO 2025	15	Acesso à ferramenta Canva Premium para todos os alunos e colaboradores	Desenvolver competências criativas e digitais, permitindo a criação de trabalhos visuais claros, apelativos e adequados a contextos escolares e profissionais; promover a utilização de ferramentas digitais de forma autónoma e responsável, apoiando a comunicação, a apresentação de ideias e o trabalho colaborativo.	DG	Todas as turmas Colaboradores docentes e não docentes	Custos inerentes	OE1 OE4 OE5
OUTUBRO 2025	08, 09 e 10	Semana Mundial do Investidor #SMI24	A importância de ter uma vida financeira saudável: · A importância da poupança e do investimento, · Algumas características dos produtos de investimento, · Os perfis de investidor, · A importância do plano de investimento, · Os cuidados a ter antes de investir.	Economia Arquivo e Documentação OEAG Área de Integração	9º ano CEF AA 12º ano Cozinha/Pastelaria (CP) e Restaurante/Barr (RB) – A e B	Sala de aula, projetor, computador e colunas de som	OE1 OE2 OE4 OE5

			Pareceria com a Decojovem.		12º ano INF		
OUTUBRO 2025	10	Dia Internacional da Saúde Mental	Promove Atividades no pátio da escola para a comunidade e a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social dos jovens através da música e partilha de sentimentos e emoções.	Psicologia e Sociologia	Comunidade educativa	Coluna e microfone Papel de cenário	OE1 OE2 OE4 OE5
OUTUBRO 2025	25	Festival Nacional de Gastronomia	Participação em serviço prático e <i>show-cooking</i> : Participar em <i>show-cookings</i> em representação da Câmara Municipal de Salvaterra de Magos	Curso de CP	Turmas de 12º ano CPRB - A e B	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
OUTUBRO 2025	31	Dia Mundial da Poupança	Sessões <i>online</i> sobre temáticas específicas promovidas pela Decojovem para o público escolar Sensibilizar os jovens para a importância de fazer escolhas financeiras mais conscientes e equilibradas; Dotá-los de ferramentas que os ajudem a gerir os seus recursos de forma responsável e estratégica.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Comunidade Educativa	Sala de aula, projetor, computador e colunas de som	OE1 OE2 OE4
OUTUBRO 2025	21 - 31	Halloween	Halloween na EPSM - Iniciativas de carácter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação integral e a articulação com a tradição portuguesa "Pão por Deus". Decoração criativa, temática e contextualização dos diferentes espaços da EPSM, de acordo com a atribuição do mesmo a cada turma. Integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; explorar conceitos relacionados com as tradições do Halloween; contactar com manifestações culturais; reforçar o trabalho em equipa; estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM. Identificar percepções,	Associação de Estudantes da EPSM (AEEPSM) Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa	Materiais consumíveis de expressão plástica. Custos inerentes à compra dos materiais.	OE1 OE4 OE5 OE6

			preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e pluricultural; promover a criatividade na aprendizagem das línguas; explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.				
OUTUBRO 2025	A definir	Semana de Arranque Matemático	Diagnóstico inicial e jogos matemáticos rápidos, para integrar novos alunos; despertar motivação.	Matemática	Turmas com o módulo: P1 – Matemática para a Cidadania	Sala de aula Jogos de matemática, quadros e material didático.	OE1 OE2 OE4 OE5
OUTUBRO 2025	A definir	Visita à Falcoaria, Museu do Concelho e a outros locais de interesse histórico e cultural.	Visita guiada e orientada a locais de interesse cultural de Salvaterra de Magos: Conhecer locais de interesse turístico em Salvaterra de Magos; reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam; identificar padrões de cultura e formas de aculturação como indutores de comportamentos comuns.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 10º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
OUTUBRO NOVEMBRO 2025	A definir	Dinamização de Trabalhos de rebranding e propostas de renovação de montras para empresas e comerciantes da região	Consolidar conhecimentos sobre seleção de informação, produção de textos, preparação de entrevistas, <i>design</i> e criação de peças publicitárias.	UFCD da área técnica de Comunicação	11º ano COM	Apresentações a decorrer no Auditório da EPSM, com convidados internos e externos à escola	OE1 OE2 OE4 OE5
OUTUBRO	16 a 26	Festival Nacional de Gastronomia	Participar em <i>showcooking</i> s em representação da Câmara Municipal de Salvaterra de Magos e apoio ao “Concurso de Cozinha Troféu de Portugal”.	Cursos de CP/RB	Turmas de 11º ano de CP/RB	Autocarro	OE1 OE2 OE4 OE5

OUTUBRO 2025	30	Eleição do Representante dos Alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade	Processo de apresentação de candidaturas, atividades de campanha, debate e eleição: Desenvolver competências de cidadania; promover o associativismo juvenil; eleger o representante dos alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade (GRQ).	DTP	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4
NOVEMBRO 2025	25	"A importância das Soft Skills no mercado de trabalho"	Sessão com a Eurofirms sobre medidas ativas de emprego e a importância das <i>soft skills</i> no mercado de trabalho. Dar a conhecer a entidade e o seu papel na região ao nível do apoio à procura ativa de emprego; mostrar recursos e oportunidades	Departamento de Empregabilidade (DE)	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
NOVEMBRO 2025	5	A Terra Treme	Ação de sensibilização para os procedimentos a adotar em caso de sismo. Sensibilizar alunos e funcionários para a importância da prática do simulacro; promover uma cultura de segurança na EPSM.	DTP	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4
NOVEMBRO 2025	11	Dia de São Martinho	Comemoração da data através de magusto no pátio. Contribuir para a educação dos valores da tradição e da cidadania ativa; promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; partilhar momentos que fortalecem laços e o espírito de comunidade e pertença.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE6
NOVEMBRO 2025	11,17 e 18	Visita às instalações da Câmara Municipal, ao Museu do Concelho e à Falcoaria Real de Salvaterra	Sensibilizar os alunos para os procedimentos do arquivo de documentação; das atividades de um assistente administrativo e da realidade de uma autarquia; Conhecer locais de interesse turístico em Salvaterra de Magos; reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam; identificar padrões de cultura e formas de aculturação como indutores de comportamentos comuns.	DC CEF	CEF-AA	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
NOVEMBRO 2025	17	Workshop com o IEFP sobre medidas ativas de emprego	Reconhecer as principais medidas ativas de emprego promovidas pelo IEFP, compreendendo a sua finalidade e destinatários; relacionar as medidas apresentadas com oportunidades reais de inserção no mercado de	DE	12COM, 12ELT, 12INF	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

			trabalho, valorizando o planeamento do percurso profissional.				
NOVEMBRO 2025	18	Eleição do Representante dos Encarregados de Educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade	Convite, apresentação de candidaturas, apresentação dos candidatos, votação. Eleger o representante dos encarregados de educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade; proporcionar aos encarregados de educação a sua representatividade num dos principais órgãos da escola; aproximar a escola da família.	Direção Geral (DG) DTP	Encarregados de Educação dos alunos da EPSM	N.a.	OE1 OE2 OE4
NOVEMBRO 2025	20	Comemoração do Dia Universal dos Direitos da Criança	Comemoração do Dia Universal dos Direitos da Criança - Campanha Digital “Direitos das Crianças em 1 Minuto” - Criação de vídeos curtos (<i>Reels/TikTok</i>) em que os alunos explicam um direito da criança com exemplos práticos. Alertar e sensibilizar para os direitos das crianças. Promover a reflexão sobre a Dignidade da Pessoa/Criança; reconhecer os direitos humanos.	Área de Integração	Comunidade Educativa	Redes Sociais Telemóveis Internet	OE1 OE2 OE4 OE5
NOVEMBRO 2025	21	Visita de estudo Lisbon Games Week	Permitir que os alunos conheçam as tecnologias emergentes no desenvolvimento de videojogos, incluindo inteligência artificial, realidade virtual/aumentada e <i>game engines</i> ; identificar como essas tecnologias podem ser aplicadas em soluções empresariais e de gestão; proporcionar oportunidades para os alunos interagirem com profissionais da área, <i>startups</i> e empresas tecnológicas, explorando potenciais parcerias, estágios ou oportunidades de carreira.	Cursos de INF e de Eletrónica, Automação e Comando (ELT)	Turmas de INF e ELT	Custos com o transporte	OE1 OE2 OE4 OE5
NOVEMBRO 2025	25	Percurso da vida ativa	Sensibilizar os alunos para os procedimentos a tomar após saída escolar, ganhar conhecimento dos locais importantes a se dirigir e necessários para ingressar no mundo profissional.	DC CEF	CEF-AA	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
NOVEMBRO 2025	A definir	Visita de estudo ao WebSummit	Acesso à informação, bem como a interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal; motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional; propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos; promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Grupo Disciplinar línguas	Turmas de 12º ano	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas.	OE1 OE2 OE4 OE5

NOVEMBRO 2025	A definir	Partilha de técnicas de estudo	Momento de partilha entre alunos e diplomados de mérito EPSM sobre técnicas de estudo e aprendizagem. Promover a troca de experiências e estratégias eficazes de estudo entre alunos e diplomados, incentivando a aprendizagem; estimular a reflexão sobre práticas de aprendizagem e técnicas de estudo, visando melhorar o desempenho dos alunos.	DTP	Turmas de 10º ano	N.a.	OE1 OE2
NOVEMBRO DEZEMBRO 2025	A definir	Vídeo de Natal EPSM 2025	Desenvolvimento de Vídeo de Natal da EPSM (texto, imagem e edição). Consolidar conhecimentos sobre técnicas de vídeo, edição de imagem e produção de textos.	Curso de COM	Turma 10º ano COM Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE5
NOVEMBRO 2025 FEVEREIRO MAIO 2026	24/11 10/02 06/05	Fórum de Alunos	Reunião de representantes das turmas para pensar a escola e sugestão de melhorias. Dinamizar reuniões entre os representantes das turmas e a associação de estudantes; pensar a escola em vários momentos ao longo do ano letivo; reunir sugestões de melhoria junto dos jovens que possam ser uma mais-valia a curto prazo para os alunos, escola e comunidade. Reunião semestral de delegados e subdelegados de turma com a DTP (presença da DTP em dois dos fóruns de alunos) – momento de análise de indicadores de desempenho das turmas, pelos alunos e proposta de ações de melhoria.	DTP AEEPSM	Delegados e Subdelegados de turma	N.a.	OE1 OE4 OE5
NOVEMBRO 2025 a FEVEREIRO 2026	A definir	Workshops de Comunicação	Consolidar conhecimentos sobre área técnica da Comunicação.	UFCD da área técnica de COM	Turmas de 10º, 11º e 12º ano COM	N.a.	OE1 OE4 OE5
DEZEMBRO 2025	10	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos – tema: “Direitos dos trabalhadores” – Livro digital. Alertar e sensibilizar para os Direitos Humanos; fomentar atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros; reconhecer os direitos dos trabalhadores.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Comunidade Educativa	PC	OE1 OE2 OE4 OE5
DEZEMBRO 2025	10	Dia do Diplomado	Entrega de diplomas aos alunos diplomados no ano letivo anterior. Atribuição de diploma e prémio de mérito ao melhor aluno do ano, diplomado em cada curso. Sensibilizar os alunos finalistas para a importância da certificação escolar e profissional; motivar para o empenho e dedicação aos estudos; proporcionar	DG DTP	Alunos Diplomados no ano letivo anterior Alunos	Prémios de mérito atribuídos pelas empresas	OE1 OE2 OE4 OE5

			oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional aos alunos diplomados através das empresas parceiras; integrar as empresas parceiras no processo de ensino-aprendizagem dos alunos; estreitar relações entre a escola, alunos, empresas e famílias.		finalistas do presente ano letivo		
DEZEMBRO 2025	12	Final do JTG	Assistir à entrega de prémios das finais dos JTG e participação nas diversas atividades inseridas no <i>roadshow</i> .	Curso CP/RB	11º ano CP/RB	Autocarro	OE1 OE2 OE3 OE5
DEZEMBRO 2025	12	Visita de estudo ao Eco Resort Sublime.	Apresentação da empresa Sublime.	Curso CP/RB	11º ano CP/RB	Autocarro	OE1 OE2 OE3 OE5
DEZEMBRO 2025	15, 16	Avaliação Intermédia das Provas de Aptidão Profissional	Momento de avaliação e autorregulação do trabalho desenvolvido até ao momento. Aferir e avaliar o desenvolvimento das provas de aptidão profissional.	DTP Direções de Curso (DC)	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
DEZEMBRO 2025	17	Workshop Literafia Financeira para Séniores	<i>Workshop</i> prático, aberto à comunidade, onde foram partilhados conselhos simples e úteis sobre como gerir melhor o dinheiro e fazer pequenas poupanças no dia a dia.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais Turmas de 11º ano RB/CP e INF	Turmas de 9º e 10º ano Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4
DEZEMBRO 2025	16-19	Natal na EPSM	Natal na EPSM - Iniciativas de carácter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação integral. Decoração de Natal pela escola, alargado a toda a comunidade educativa. Atividade de Natal ligada ao Programa Eco escolas (A definir após consulta do programa Eco escolas). Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; explorar conceitos relacionados com as tradições do Natal; contactar com manifestações culturais; reforçar o trabalho em equipa; estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM; identificar perceções, preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa	Materiais consumíveis de expressão plástica. Custos inerentes à compra dos materiais.	OE1 OE4 OE5

			pluricultural; promover a criatividade na aprendizagem das línguas; explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.				
DEZEMBRO 2025	18, 19	Torneio interturmas de futsal	Colaboração com a AEEPSM em torneio: desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal.	Grupo Disciplinar de Educação Física AEEPSM	Todos os alunos inscritos	N.a.	OE1 OE4
DEZEMBRO 2025 ABRIL 2026 JUNHO 2026	A definir	Formação Profissional Interna	Sessões de formação interna, de acordo com o plano de formação aprovado. Proporcionar aos colaboradores da instituição a possibilidade de desenvolvimento de competências específicas no âmbito dos temas abordados em cada sessão de formação (cf. Plano de Formação do SGQ)	Departamento Administrativo e Financeiro (DAF)	Colaboradores docentes e não docentes	Eventuais despesas com formadores	OE1 OE2 OE6
JANEIRO 2026	9	Participação no 1º Congresso Português dos Audiovisuais	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de audiovisuais.	UFCD da área técnica de COM	Grupo de 12 alunos das turmas de 10º, 11º e 12º ano COM	Deslocação em viaturas da escola	OE1 OE5
JANEIRO 2026	13	Visita à empresa Orivárzea	Sensibilizar os alunos para os procedimentos do mundo profissional e empresarial.	DC CEF OE COM	CEF-AA 10COM	N.a.	OE1 OE2 OE5
JANEIRO 2026	15	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade, do qual fazem parte: Gestor da Qualidade; Direção Geral, Direção Pedagógica; Direção e Gestão dos Recursos Administrativos; representante dos alunos; representante dos encarregados de educação; partilhar ideias e refletir sobre as possibilidades de melhoria do funcionamento da instituição; desenvolver uma política de trabalho que visa a procura constante da satisfação de todos os <i>stakeholders</i> , num processo de melhoria contínua; dar oportunidade a todos os intervenientes no processo ensino-aprendizagem de colaborarem com o mesmo; identificar oportunidades de	Departamento da Qualidade (DQ) DG	EPSM	N.a.	OE1 OE2 OE5 OE6

			melhoria do funcionamento da escola; contribuir para o sucesso educativo dos alunos.				
JANEIRO 2026	16	Reunião do Conselho Consultivo	Reunião do Conselho Consultivo da qual fazem parte parceiros do tecido empresarial regional e nacional, bem como representantes dos municípios limítrofes. Recolher dos <i>stakeholders</i> da escola contributos baseados nas suas experiências, tendo em vista o sucesso da ação desempenhada pela instituição; aconselhar com profundidade e de forma estratégica sobre a aplicação das melhores práticas, designadamente na captação de recursos, assim como acompanhar a execução dos objetivos e indicadores.	DQ DG	EPSM	N.a.	OE1 OE2 OE5 OE6
JANEIRO 2026	16	Corta-mato escolar	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.	Grupo Disciplinar de Educação Física	Alunos inscritos	Eventuais custos com lanches	OE1 OE4
JANEIRO 2026	19 e 22	Campeonato de Ortografia	Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com a dinamização de atividades de desenvolvimento das competências ortográficas dos alunos. Promover o desenvolvimento das competências ortográficas dos alunos da EPSM; explorar conceitos relacionados com a arte de bem escrever e da ortografia nas diversas línguas; incentivar os alunos a tornar a sua escrita mais uniforme, a fim de modo a evitar “ruídos de leitura”; estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural.	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa	N.a.	OE1
JANEIRO 2026	20	Colóquio com António Moncada de Sousa Mendes,	Homenagear a memória das vítimas do Holocausto, promovendo a reflexão sobre a importância da tolerância, dos direitos humanos e da dignidade de todas as pessoas. Dar a conhecer o exemplo de Aristides de	História e Cultura das Artes (HCA) Área de Integração	Comunidade Educativa e envolvente	Auditório, projetor, computador, microfone e	OE1 OE2 OE4 OE5

		neto do Aristides de Sousa Mendes – EPSM para partilha testemunhos e memórias da vida de seu avô e do seu legado.	Sousa Mendes, destacando o seu papel humanitário e o seu ato de coragem ao salvar milhares de refugiados durante a Segunda Guerra Mundial. Valorizar o testemunho histórico e familiar do Dr. António Moncada de Sousa Mendes, proporcionando aos alunos um contacto direto com a memória viva do passado. Fomentar o pensamento crítico e a empatia nos alunos, incentivando a análise das consequências da intolerância, da discriminação e do silêncio perante a injustiça. Promover a educação para os valores democráticos, reforçando a importância da responsabilidade individual e da ação ética em contextos de adversidade. Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação da memória histórica e para o papel da escola na construção de uma cultura de paz e solidariedade. Integrar diferentes áreas do saber (História, Cidadania, Português, Artes, etc.), através de uma atividade interdisciplinar que valorize a memória, o testemunho e a reflexão.			colunas de som	
JANEIRO 2026	21 e 22	Visita de estudo à empresa Brilha Alimentar.	Proporcionar aos alunos uma aprendizagem em contexto real de trabalho, permitindo o contacto direto com a empresa Brilha Alimentar, de forma a conhecer a sua organização, processos produtivos, normas de higiene e segurança alimentar, bem como as boas práticas do setor alimentar, promovendo a articulação entre os conteúdos lecionados em sala de aula e a realidade profissional, o desenvolvimento de competências técnicas e o reforço da orientação vocacional.	Cursos de CP/RB	Turmas 11º ano A e B de CP/RB	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JANEIRO 2026	22, 23	Torneio inturmas de voleibol	Manhã de atividade desportiva no pavilhão para as equipas inscritas em colaboração com a AEEPSM. Desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma física/artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal.	Grupo Disciplinar de Educação Física	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4

JANEIRO 2026	A definir	Entrega de Diplomas RVCC	Entrega dos Diplomas RVCC de nível Básico e Secundário a todos os adultos certificados no ano de 2024 e 2025.	Centro Qualifica (CQ)	Comunidade Educativa	Coffee-break	OE1 OE2 OE4 OE5
JANEIRO 2026	A definir	Workshop de Estatística	Recolha de dados reais da escola (transportes, alimentação, hábitos de estudo). Concurso de gráficos criativos. Desenvolver competências de análise e comunicação de dados.	Matemática	Turmas com os módulos: P2 – Estatística e da OP6 – Estatística Computacional	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JANEIRO 2026	Ao longo do mês	Maratona de Cartas	Iniciativa da Amnistia Internacional - Ação de mobilização em prol dos direitos humanos. Articular estratégias para dar a conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; Valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena e pela solidariedade para com os outros.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 11º, 12º ano e CEF-AA	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JANEIRO 2026	24 e 25	RobôOeste	Participação em evento de construção de robô com supervisão especializada. Aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, como programação, eletrónica e robótica, em desafios práticos; Estimular o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade na conceção de soluções inovadoras; colaborar em projetos em equipa, desenvolvendo competências de comunicação, cooperação e gestão de tempo; ganhar experiência em ambientes competitivos, o que pode ser inspirador e motivador para o seu futuro académico e profissional.	Curso de ELT	Grupo de alunos do 10º e 11º ano ELT	Custos de inscrição e deslocação	OE1 OE2 OE4 OE5
JANEIRO FEVEREIRO MARÇO 2026	Ao longo dos 3 meses	Apresentação do Centro Qualifica aos alunos finalistas	Apresentação, em sala de aula, do Centro Qualifica aos alunos finalistas. Apresentação e Ativação dos Passaportes Qualifica. Sensibilizar os alunos para a importância da Formação ao Longo da Vida. Explicação do que é e como deve ser utilizado o Passaporte Qualifica (Registo individual de Competências); Ativar os Passaportes Qualifica	CQ	Alunos dos cursos profissionais	N.a.	OE1 OE2 OE4

1º SEMESTRE	Ao longo do semestre	“Ser, Estar e Fazer”	Sessões de 2 horas por cada competência a trabalhar. Esta iniciativa assume-se como um projeto-piloto na EPSM, em resposta às lacunas cada vez mais evidentes no saber ser e saber estar dos nossos jovens. Realização de sessões incidindo nas temáticas: a)Empatia; b)Comunicação / Trabalho em equipa e colaboração; c)Gestão do tempo / Gestão do <i>stress</i> / Trabalhar sob pressão; d)Adaptabilidade e Flexibilidade / Resiliência e)Ética. Promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP; estimular junto dos jovens a aquisição/desenvolvimento de um conjunto de <i>soft-skills</i> transversais, determinantes para o sucesso futuro, sensibilizando-os para a importância destas competências no contexto do seu percurso formativo e profissional; contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT.	SPO	Turmas de 11º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4
2º SEMESTRE	A definir	Prova de Vinhos com João Baião	Elaboração de prova de vinhos conduzida.	UFCD 8337 – Teresa Pereira	Turmas de 12º ano RB - A e B	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Workshop com a Unilever	<i>Workshop</i> prático dinamizado por convidados externos, antigos alunos da escola, ligados à entidade parceira. Apresentar os produtos e confeção de iguarias com esses mesmos produtos com os chefes Pedro Gaspar e Gonçalo Palma (antigos alunos EPSM).	Curso de CP	Turmas de 11º ano CP - A e B	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Mercado da Ribeira e TimeOut	Visita de estudo às instalações dos vários espaços e tomada de conhecimento da sua forma de organização e gestão; visitar as instalações do Mercado da Ribeira e <i>TimeOut</i> ; reconhecer as matérias-primas frescas de origem animal e vegetal; reconhecer os diferentes tipos de restaurantes e postos de venda do Mercado <i>TimeOut</i> .	Cursos de CP/RB	Todas as Turmas de CP/RB	Valor do transporte	OE1 OE2 OE4 OE5

2º SEMESTRE	A definir	Visita de estudo aos restaurantes Sala de Corte e Brilhante	Visitas de estudo às instalações dos vários espaços e tomada de conhecimento da sua forma de organização e gestão. Visitar e conhecer os restaurantes Sala de Corte e Brilhante, adquirindo conhecimento deste conceito de restauração e do seu modo de funcionamento; conhecer o grupo Platform, com as suas diferentes marcas.	Cursos de CP/RB	Turmas A e B de 10º ano CP/RB	Valor do transporte	OE1 OE2 OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	A definir	Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)	Participação no Seminário JRA com desenvolvimento de cartazes, recolha, tratamento de imagens e apresentação dos trabalhos em auditório: CONCURSOS PRESENCIAIS - MELHOR POSTER - MELHOR FOTOGRAFIA Promover a troca de experiências e o contacto entre jovens de escolas de todo o país; incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e troca de experiências. Implementar a metodologia inerente ao projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, através da realização de <i>Workshops</i> baseadas na investigação de um estudo de caso. Debater estratégias e metodologias do projeto “Jovens Repórteres para o Ambiente” com especial destaque para as vertentes de investigação, jornalismo e internet, fotografia e multimédia.	Curso de COM	10º ano COM	Custos de deslocação em viatura da escola Impressão externa de cartazes	OE1 OE2 OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	2	Início do período de Formação em Contexto de Trabalho de 11º ano	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional; garantir a existência de uma nova empresa parceria.	DTP DC	11º ano ELT 11º ano COM	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	10	Visita de estudo MARL, Gelpeixe e Museu da Vinha e do Vinho Bucelas.	Conhecer as instalações uma das principais empresas nacionais de distribuição grossista; conhecer as soluções inovadoras que vão ao encontro das necessidades dos profissionais do Canal HoReCa; reconhecer uma maior diversidade de produtos alimentares, bebidas, equipamentos e utensílios.	Cursos de CP/RB	Turmas 11º ano A e B de CP/RB	Autocarro	OE1 OE2 OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	11	Visita de estudo Lisbon Food Affair	Conhecer toda a oferta alimentar, organizada em torno de sectores que representam a grande variedade da indústria de alimentação e bebidas.	Cursos de CP/RB	Turmas 12º ano CP/RB P A e B	Valor do transporte	OE1 OE2

							OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	10-13	Dia dos Namorados	Iniciativas de carácter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação integral. Decoração criativa, temática e contextualização dos diferentes espaços da EPSM, de acordo com a atribuição do mesmo a cada turma. Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; explorar conceitos relacionados com as tradições do Dia dos Namorados; contactar com manifestações culturais; reforçar o trabalho em equipa; estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM; identificar perceções, preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e pluricultural; promover a criatividade na aprendizagem das línguas; explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa	Materiais consumíveis de expressão plástica. Custos inerentes à compra dos materiais.	OE1 OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	A partir de 02/02	Criação do roteiro do Cidadão (integração no Plano de Transição para a Vida Ativa)	Reconhecer e localizar os principais espaços públicos e de interesse administrativo de Salvaterra de Magos, compreendendo a sua função na vida cívica; desenvolver consciência cívica, valorizando o papel do cidadão na utilização responsável dos serviços e espaços públicos.	DTP OE DC	Todas as turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	A partir de 02/02	Criação de Sala de estudo semanal com tutoria	Apoiar a consolidação das aprendizagens, promovendo o esclarecimento de dúvidas com acompanhamento pedagógico personalizado; estimular a autonomia e hábitos de estudo, através de estratégias orientadas e supervisão regular.	DTP	Todos os alunos interessados em usufruir do espaço	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	13	Atividades de Carnaval	Desfile e Concurso de Disfarce de Carnaval: Desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE4 OE5 OE6

FEVEREIRO MAIO 2026	26/02 A definir	Provas de Aptidão Profissional	Avaliação Final. Apresentar publicamente os projetos desenvolvidos desde o final do 11º ano pelos alunos do triénio 2021-2024; avaliar os projetos, o desempenho e a evolução individual de cada aluno; garantir que 25% dos projetos são desenvolvidos em parceria com empresas.	DTP DC	Alunos de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Aula prática de <i>fine dining</i>	<i>Workshop</i> prático dinamizado por colaboradores da entidade e antigos alunos, tendo em vista a elaboração de menu e serviço de restaurante <i>fine dining</i> . Conhecer as atividades desenvolvidas no restaurante de <i>fine dining</i> e assistir / participar na confeção do menu designado para a atividade.	Cursos de CP/RB	Turmas de 12º ano CP	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
FEVEREIRO 2026	13	Reunião de Revisão pela Gestão	Planear e programar a estratégia a implementar: acompanhar e verificar desvios ocorridos nos planos estabelecidos; apresentar e refletir estratégias, mediante os resultados obtidos nos ciclos de formação acompanhados; apresentar cronogramas ou planos de trabalho para o corrente ano, submetendo-os a aprovação; planificar de forma estratégica a operacionalização dos vários departamentos envolvidos.	DQ DG	EPSM e todos os seus colaboradores	N.a.	OE1 OE2 OE5 OE6
FEVEREIRO 2025	25	Dia da EPSM	Convívio informal e abertura de bolo. Garantir a proximidade em momentos informais entre todos os trabalhadores da escola; promover momentos de partilha e lazer entre a comunidade EPSM; Contribuir para a taxa de satisfação dos trabalhadores da entidade.	DG	Todos os trabalhadores da escola	Eventuais custos com o bolo	OE1 OE4 OE6
FEVEREIRO 2025	Ao longo do mês	Ativação da aplicação para telemóvel do eCommunity para encarregados de educação e alunos	Facilitar a comunicação entre a escola, os alunos e os encarregados de educação, promovendo o acesso rápido e regular à informação escolar através da aplicação eCommunity; incentivar a utilização responsável de ferramentas digitais, reforçando a participação ativa dos alunos e encarregados de educação no acompanhamento do percurso escolar.	DTP DG	Alunos EE	N.a.	OE1 OE4 OE6
2º SEMESTRE	Ao longo	Roteiro das empresas de recrutamento para desenvolvimen	Dar a conhecer aos alunos as empresas de recrutamento e as oportunidades de inserção no mercado de trabalho, aproximando a escola da realidade profissional; desenvolver a consciência dos alunos sobre percursos profissionais e empregabilidade, através do contacto	DE	Alunos de 12º ano	N. a.	OE1 OE2 OE3 OE4

		o de atividades junto dos alunos	direto com entidades externas e atividades de orientação para a carreira.				
MARÇO 2026	A definir	Entrega de Diplomas do Centro Qualifica	Valorizar a conclusão do percurso formativo no Centro Qualifica, reconhecendo o esforço, a persistência e as competências adquiridas; reforçar a importância da aprendizagem ao longo da vida, promovendo a motivação para a continuação de percursos formativos e profissionais.	Centro Qualifica	Adultos certificados Comunidade educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
MARÇO 2026	A definir	Visita ao centro comercial Fórum Montijo	Sensibilizar os alunos para os procedimentos do mundo profissional e empresarial	DC CEF	CEF-AA	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
MARÇO 2026	A definir	Visita de Estudo a estúdio de televisão - PLURAL	Consolidar conhecimentos sobre área técnica da Comunicação.	UFCD da área técnica de COM	10º, 11º e 12º ano COM	Deslocação de autocarro até aos estúdios - Lisboa	OE1 OE5
MARÇO 2026	8	Dia Internacional das Mulheres	“Vozes de Mulheres – Ontem, Hoje e Amanhã” - Violência doméstica – antes e o agora – testemunhos – instituições de apoio. Desconstruir preconceitos, contribuir para a igualdade de género, contribuir para uma escola mais inclusiva.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Comunidade Educativa	PC Colunas Som Vídeo	OE1 OE2 OE4 OE5
MARÇO 2026	10-13	Visita de Estudo a Porvoo – Finlândia. Erasmus +	Proporcionar aos alunos uma experiência educativa internacional que promova o contacto direto com a cultura, a sociedade e, em particular, com o modelo educativo finlandês, permitindo o desenvolvimento de competências académicas, pessoais e sociais, o alargamento de horizontes culturais e o reforço da autonomia, do espírito crítico e da cidadania europeia, através da observação, participação e reflexão sobre práticas inovadoras em contexto real.	CP/RB: Área sociocultural e tecnológica	12º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5

MARÇO 2026	13	Visita de estudo à Futurália Teatro interativo em inglês	Contextualizar a possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas de línguas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso; promover o acesso a informação, bem como o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal; motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional; propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos; promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos; estimular o gosto pela arte da representação, pelo saber e pela cultura; promover a desinibição na produção oral em língua inglesa através da participação na dramatização de peça interativa em língua inglesa; consolidar conhecimentos; promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 12º ano ELT e COM	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas.	OE1 OE2 OE4 OE5
MARÇO 2026	14	Dia do Pi	Concurso de memorização de casas decimais - Caminhada do Pi (3,14 km) - Oficina gastronómica “Pies do Pi”. Divulgar culturalmente e historicamente o número π ; promover atividades lúdico-científicas.	Matemática	Comunidade Educativa	Vila, auditório e Cozinha Pedagógica	
MARÇO 2026	21	Concurso de Poesia	Concurso dinamizado pela Câmara Municipal de Salvaterra de Magos. Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com dinamização de atividades de escrita criativa em contexto sala de aula, com promoção do contacto com a comunidade envolvente. Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita; promover a poesia em língua portuguesa.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE4 OE5
MARÇO 2026	23-27	Acolhimento de visita de grupo de alunos e professores finlandeses (Erasmus +)	Proporcionar aos alunos da escola parceira uma experiência educativa internacional que promova o contacto direto com a cultura, a sociedade e, em particular, com o modelo educativo português, permitindo o desenvolvimento de competências académicas, pessoais e sociais, o alargamento de horizontes culturais e o reforço da autonomia, do espírito crítico e da cidadania europeia, através da observação,	CP/RB: Área sociocultural e tecnológica	11º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5

			participação e reflexão sobre práticas inovadoras em contexto real.				
MARÇO a MAIO 2026	A definir	Atividades práticas de divulgação do curso	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas, fora da escola. Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos.	Curso de INF	Comunidade envolvente	A definir	OE1 OE2 OE4
MARÇO 2026	A definir	Inauguração do Mês da Enguia	<i>Welcome drink</i> e almoço de apresentação com serviço de sala assegurado pelos alunos. Desenvolver competências técnicas dos cursos de CP/RB; promover o contacto dos alunos com público diferenciado em situação externa à escola, mais próxima do real mundo do trabalho; colaborar com entidade externa à escola.	Cursos de CP/RB	Alunos do curso CP/RB	N.a.	OE1 OE2
MARÇO 2026	A definir	Rostos da História de Portugal	Biografias de personalidades influentes do passado e do presente; mobilizar conhecimento histórico; pesquisar e selecionar informação sobre personagens marcantes da História de Portugal; reutilizar materiais.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de COM	PC Folhas papel Cola	OE1 OE2 OE4
MARÇO 2026	A definir	RobôParty	Evento de construção e programação de robô. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas em projetos práticos de robótica; trabalhar com <i>hardware</i> , programação e integração de sistemas, reforçando competências técnicas essenciais na área da Eletrónica; promover o trabalho colaborativo, a resolução de problemas e a comunicação eficaz entre os alunos; trabalhar em equipa para construir e programar robôs, enfrentando desafios num ambiente competitivo e inovador.	2º Semestre	Grupo de alunos do 12º ano ELT	Custos de inscrição e deslocação	OE1 OE2 OE4 OE5
MARÇO 2026	27	Atividades de Páscoa	Torneio de Andebol Sessão de cinema Celebrar o último dia de aulas antes da pausa letiva da Páscoa; desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; incentivar a prática de atividade física, contribuindo para a saúde física e mental dos alunos; Reduzir o <i>stress</i> , aumentar a disposição e reforçar	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE5 OE6

			hábitos saudáveis, fundamentais para um estilo de vida equilibrado; promover um espírito de entreajuda e competição saudável entre turmas.				
ABRIL 2026	13-17	Semana dos Cursos "5 Dias, 5 Cursos"	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas. Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolver competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	Todos os cursos	Comunidade Educativa Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação	OE1 OE2 OE4 OE5
MARÇO MAIO 2026	02/03 11/05	Início dos períodos de Formação em Contexto de Trabalho de 12º ano	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional; garantir a existência de uma nova empresa parceria.	DTP DC	Todos os 12º anos	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
ABRIL 2026	7	Dia Mundial da Saúde	Partilhar Abraços Atividade genérica de dinamização da escola; promover os afetos entre os indivíduos; fomentar as relações interpessoais; combater potenciais situações de violência no namoro, pretendendo estimular o respeito pelo outro, criar laços saudáveis entre os jovens e evitar comportamentos de risco nas relações amorosas; reconhecer a importância de diferentes modos de comunicação na formação sobre sexualidade.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2026	1-30	Camões Aos Meus Olhos	Recriação da imagem do autor português na perspetiva dos alunos, incentivando o recurso a materiais e simbologia identificativa do curso que frequentam. Construção de imagens do autor Luís Vaz de Camões de acordo com a sensibilidade dos alunos e a interpretação da sua obra. Proporcionar momentos de aprendizagem diversificados e apelativos; conhecer/ contactar com o autor português em contexto informal, despertando a curiosidade sobre a sua vida e obra; promover dinâmicas transversais com recurso à Expressão Plástica; valorizar a contextualização histórica no estudo de um autor/obra.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 10º ano	N.a.	OE1 OE4 OE5

ABRIL 2026	Ao longo do mês	Semana da Liberdade 52 anos do 25 de abril	Semana da Liberdade/52 anos do 25 de abril – “25 de abril e a democracia”. <u>Atividades:</u> Exposição interativa: “<i>Proibido pela Censura</i>” – seleção de livros, músicas, jornais e imagens censuradas antes de 1974. Teatro “Liberdade, o despertar da democracia” Assembleia Juvenil: “O Que Significa Liberdade Hoje?” Concurso/Exposição Fotográfica: * “Liberdade é...” - Significados da liberdade ontem e hoje. PEDDY PAPER: “À Descoberta do 25 de Abril!” Encerramento das atividades Compreender o contexto e impacto da Revolução de 25 de Abril de 1974; Valorizar os princípios da democracia, da liberdade e dos direitos humanos; Estimular o pensamento crítico, a expressão criativa e a cidadania ativa. Melhorar o conhecimento sobre História Portuguesa Contemporânea; compreender as mudanças sociais no período pós 25 de abril e as diferenças entre ditadura e democracia; compreender a liberdade como um valor fundamental, desenvolver competências de cidadania democrática.	HCA Área de Integração	Comunidade Educativa	Papel PC Auditório Som Cola	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2026	A definir	Prevenção da Violência Infantil- Campanha Laço Azul	Campanha Laço Azul Promover a reflexão sobre a Dignidade da Pessoa/Criança.	Cidadania	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2026	A definir	Visita de estudo Casa Ermelinda Freitas e Mercado do Livramento	Visita às instalações da quinta e prova de vinhos; visita ao mercado. Conhecer a atividade vitivinícola da Casa Ermelinda Freitas e fazer prova vínica; visitar e reconhecer os diferentes produtos à venda no mercado.	Cursos de CP/RB	Turmas 12º ano CP/RB - A e B	Valor do transporte	OE1 OE2 OE4 OE5

ABRIL 2026	A definir	Workshop com o restaurante Vila Brasa	Workshop prático dinamizado por colaboradores da entidade e antigos alunos. Conhecer as atividades desenvolvidas no restaurante e assistir / participar na confeção do menu designado para a atividade	Cursos de CP/RB	Turmas 12º ano CP/RB - A e B	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2026	A definir	Masterclass de Bar e Petiscos	Workshop prático de criação de bebidas compostas e tapas/petiscos. Apresentar as diferentes bebidas e as características das bebidas compostas, bem como a profissão de <i>bartender</i> ; recriar petiscos tradicionais como <i>paring</i> de cocktails.	Cursos de CP/RB	Turmas 12º ano CP/RB - A e B	N.a.	OE1 OE2 OE5
ABRIL 2026	A definir	Workshop de almoço com cerveja artesanal	Workshop prático dinamizado por convidado externo ou antigo aluno da escola. Conhecer as técnicas de produção de cerveja, fermentação, maturação e engarrafamento. Prova organolética.	Cursos de CP/RB	Turmas 12º ano CP/RB - A e B	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2026	A definir	Sinfo	Visita a conferência de Tecnologias. Explorar tendências tecnológicas e de inovação; expandir os conhecimentos técnicos e identificar as competências mais valorizadas no mercado de trabalho.	Curso de INF	10º ano INF 11º ano INF 11º ano COM	Eventuais custos com transportes	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2026	A definir	Modelo de carta de recomendação	Criação de modelo de carta de recomendação a partilhar com os alunos antes do período de FCT, demonstrando a sua importância na procura de emprego futura. Desenvolver competências na redação de cartas de recomendação para fortalecer candidaturas a empregos futuros; compreender a importância das cartas de recomendação no processo de recrutamento e na valorização profissional.	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2
ABRIL 2026	A definir	"Playmath"	Jogos Matemáticos para apurar um vencedor. Promover o raciocínio lógico e matemático dos alunos através de jogos.	Grupo Disciplinar de Matemática e FQ	Comunidade Educativa	Sala de aula, Jogos de matemática, quadros e material didático	OE1 OE4 OE5
ABRIL 2026	A definir	Workshop de Comunicação: Let's Talk	Workshop práticos (formato de entrevista em auditório) sobre diversas temáticas relacionadas com os conteúdos das disciplinas da área técnica e plano curricular do curso. Partilhar saberes e aperfeiçoar competências; proporcionar aos alunos um contacto direto com o	Curso de COM	Turmas de COM e Comunidade Educativa	Almoço e oferta para os convidados	OE1 OE2 OE5

			mundo real da comunicação, convidando um profissional da área para partilhar a sua experiência profissional com os alunos, desenvolvendo competências técnicas no âmbito da preparação da entrevista, organização do evento e registo / edição audiovisual do mesmo				
MAIO 2026	9	Comemoração do Dia da Europa	<i>Peddy Paper.</i> Partilha de tradições culturais de outras regiões/países; Fomentar atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelas outras nacionalidades europeias.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Comunidade Educativa da escola	Bancas Cartolinas Papel cenário Marcadores Cola Cartão Fita-cola Pincéis Tintas	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
MAIO 2026	Primeira semana	Visita de estudo à empresa LPM - Comunicação e Relações Públicas	Visitar e conhecer empresa da área, adquirindo conhecimento sobre o seu modo de funcionamento.	Curso de COM	Turmas de COM	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE4 OE5
MAIO 2026	A definir	Visita de estudo Secis BomSite	Visita a empresa da área geográfica de EPSM. Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; compreender as várias fases de desenvolvimento de <i>sites</i> e aplicações móveis; adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área de <i>hardware</i> ; estimular o contacto com a indústria de serviços informáticos no local e no mundo do trabalho; aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a Sociedade.	Curso de INF	Turmas 10º e 11º ano INF	N.a.	OE1 OE2 OE5
MAIO 2026	A definir	Escola Aberta	<i>Workshops</i> práticos que funcionam como atividade promocional dos cursos da escola. Realizar atividade promocional "Escola Aberta" dirigida a jovens de 9º ano de escolas da região; contribuir para a melhoria da taxa de procura dos cursos da EPSM.	DG DTP	Alunos de 9º ano das escolas básicas da região	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JUNHO 2026	A definir	Dia da Família	Atividade de interação com as famílias. Garantir a proximidade em momentos informais entre as famílias e a escola; promover momentos de lazer entre a	DG	Comunidade Educativa	Eventuais custos com alimentação	OE1 OE4 OE6

			comunidade EPSM; contribuir para a taxa de satisfação dos encarregados de educação e dos colaboradores da entidade.				
DE ACORDO COM A PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	A definir	Poema a minha verdade	Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com dinamização de atividades de escrita criativa em contexto sala de aula. Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita. Promover a poesia em língua portuguesa	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas do 12º ano	N.a.	OE1 OE4 OE5
DE ACORDO COM A PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	A definir	Ilustrar/ caricaturar Fernando Pessoa	Recriação da imagem do autor português na perspetiva dos alunos, incentivando o recurso a materiais e simbologia identificativa do curso que frequentam. Construção de imagens do autor Fernando Pessoa de acordo com a sensibilidade dos alunos e a interpretação da sua obra. Proporcionar momentos de aprendizagem diversificados e apelativos. Conhecer /Contactar com o autor português em contexto informal, despertando a curiosidade sobre a sua vida e obra. Promover dinâmicas transversais com recurso à Expressão Plástica. Valorizar a contextualização histórica no estudo de um autor/obra.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas do 12º ano	N.a.	OE1 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Aula Aberta - Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos	Espaço de aprendizagem e promoção de leitura adequadas às diferentes áreas dos cursos, com dinâmicas de animação cultural promotoras do livre acesso à cultura, à informação e ao conhecimento. Promover e desenvolver hábitos de leitura apoiados em projetos de animação cultural diversificados, de acordo com o perfil do curso; otimizar o acesso aos recursos de informação e comunicação disponíveis nas estruturas educativas culturais e locais; proporcionar o acesso ao conhecimento e à informação através de ações diversificadas e atualizadas; promover a aquisição e desenvolvimento/atualização de competências digitais Iniciar utilizadores na utilização de ferramentas digitais que normalmente não estão disponíveis.	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Parcerias e representatividade e da EPSM com outras entidades	Aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	SPO, serviços da comunidade, CPCJ, NLI, CLD'S, NLGI	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE3
2º SEMESTRE	A definir	Visita às instalações do jornal O Mirante e da Rádio Marinhais	Sensibilizar os alunos para os procedimentos do mundo profissional e empresarial	DC CEF	CEF-AA	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Atividades sobre o Dia Internacional da Alimentação. Aula online da DecoJovem e atividades de aula.	Apresentação de princípios de alimentação saudável; Elaboração de iguarias saudáveis;	Curso de CP	Turmas de 10º ano CP	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Workshop com chefes de Cozinha	Conhecer chefes das diversas áreas de formação e suas carreiras e aprender os temas que se focarem nestas atividades.	Curso de CP	Turmas de 10º ano de CP	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Workshop de Peixes e Mariscos + Almoço de degustação de Peixes	Workshop prático dinamizado por convidado externo com atividade profissional ligada aos peixes e mariscos. Realizar aulas práticas contínuas de formação específica de uma matéria-prima e produtos; conhecer as variedades de peixes e mariscos, verificando os seus sinais de frescura; desenvolver técnicas de corte e confeção; confeccionar menu de degustação. – Com Natanael Pinheiro, Noélia Costa, Gisela Cantador.	Curso de CP/RB	Turmas 11ºano CP/RB - A e B	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Divulgação da oferta formativa	Divulgação da EPSM, da sua oferta formativa, assim como do ensino profissional como percurso de formação e crescimento pessoal e profissional. ATIVIDADES A DESENVOLVER:	SPO DAG	Alunos de 9º ano	Material de divulgação	OE1 OE2

			a) Estabelecimento de contactos com todas as escolas que ministram o 3º ciclo do ensino básico da região; b) Marcação de sessões de divulgação das ofertas de forma presencial e/ou entrega de material publicitário; c) Encaminhamento, esclarecimento de dúvidas e orientação. Aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.				
2º SEMESTRE	Início 2ª quinze na de maio	Processo de Admissão (antecipação do processo)	ATIVIDADES A DESENVOLVER: a) Preenchimento de uma ficha de pré-inscrição com dados que permitam aferir as condições prévias à frequência da oferta formativa; b) Aplicação de um instrumento de orientação vocacional; c) Realização de uma entrevista semiestruturada. Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Promover uma admissão com base na orientação vocacional e profissional de cada candidato, numa lógica de integração, motivação e satisfação elevada.	SPO	Candidatos à frequência de um curso EFP	N.a.	OE1 OE2
2º SEMESTRE	A definir	Workshop de Barista na Nestlé	<i>Workshop</i> prático de <i>barista</i>. Conhecer e aprofundar as tarefas desempenhadas e as técnicas do <i>barista</i>.	Curso de RB	Turmas de 11º ano de RB	Autocarro	OE1 OE2 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Orientação Escolar e Profissional 12º ano... E agora?	Promoção de diversas atividades que visem promover o desenvolvimento vocacional dos alunos. ATIVIDADES A DESENVOLVER: a) Exploração Vocacional: organização de atividades de exploração vocacional para todos os que solicitarem; b) Entrevistas vocacionais - Intervenção individual destinadas a alunos do 12º ano; c) Sessões informativas 12º “Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior, cursos TESP”;	SPO	12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4

			d) Criação de uma equipa <i>Teams</i> com todos os alunos finalistas interessados em prosseguir estudos para partilha de informação e esclarecimento de dúvidas; e) Dias abertos das instituições de ensino superior; f) Visita de estudo à Futurália. Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP; esclarecer dúvidas dos alunos interessados no prosseguimento de estudo no ensino superior; elucidar acerca do funcionamento dos exames nacionais; motivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos.				
2º SEMESTRE	A definir	Aula prática com o Chef a designar	Elaboração de menu e serviço de restaurante <i>fine dining</i> .	Cursos de CP/RB	12º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Almoço vínico “Sabores do Tejo”	Confecionar e inovar a cozinha alentejana com o Chef Ricardo Pereira, alunos e equipa de CP.	Cursos de CP/RB	12º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	III concurso de Cocktails Interescolas	Participar no Concurso de Cocktails com tema a definir pela EPSM.	Cursos de CP/RB	12º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Aula prática sobre <i>fine dining</i> com os Chefes Daniel Costa e Ricardo Pereira	Elaboração de menu de restaurante <i>fine dining</i> .	Cursos de CP/RB	12º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5

2º SEMESTRE	A definir	Workshop Vila Brasa	Conhecer as atividades desenvolvidas no restaurante e confeção do menu designado para atividade.	Cursos de CP/RB	12º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Masterclass de bar e Petiscos	Apresentar as diferentes bebidas e as características das bebidas compostas, bem como a profissão de <i>bartender</i> . Recriar petiscos tradicionais como <i>paring de cocktails</i> .	Cursos de CP/RB	12º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	II Concurso de Mocktails e Torricados	Criar Mocktails e Torricados dentro da temática a ser estabelecida.	Cursos de CP/RB	12º ano CP/RB - A e B	Custos inerentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Livro / <i>e-book</i> – sobre a União Europeia	Criação de um <i>e-book</i> contendo temas a serem definidos.	Grupo Disciplinar tecnologias da informação e comunicação (TIC) 10ºINF	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Uma viagem pela Europa	Elaborar roteiros turísticos nas várias línguas da EU, <i>flyers</i> promocionais, com locais a visitar, curiosidades, propostas e preços.	Grupo Disciplinar TIC 10ºCOM/ 10ºCPRB-A e B	Comunidade Educativa	Impressões a cores	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Recuperação de equipamentos	Elaboração de material para promover a atividade – <i>flyers</i> , Cartazes, entre outros.	Grupo Disciplinar TIC comunicação 10ºELT	Comunidade Educativa	A definir	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Peddy Paper literário	Conjunto de desafios lançados aos alunos da EPSM, com o objetivo de uma plena integração dos alunos no processo de ensino e aprendizagem na área da literatura. Visita a Lisboa, criação de percurso pelas ruas de Lisboa e aplicação do desafio <i>peddy paper</i> .	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 12º ano	Recursos pedagógicos para motivação e concentração.	OE1 OE4 OE5

			Promover o desenvolvimento das competências literárias dos alunos da EPSM; explorar conceitos relacionados com literatura; estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; promover a criatividade na aprendizagem das línguas; explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.			Custos inerentes à deslocação de autocarro.	
DE ACORDO COM A PLANIFICAÇÃO O DA DISCIPLINA	A defini	Visita de estudo à Casa Fernando Pessoa	Participação em visitas técnicas nas disciplinas de línguas. Contextualização da possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso. Atenuar o verbalismo das aulas; aproximar o aluno da realidade cultural, tecnológica e social; enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos, culturais, tecnológico e social; desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; aplicar instrumentos de observação significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 12º ano	- Custos inerentes à deslocação de autocarro e entrada na casa	OE1 OE4 OE5
DE ACORDO COM A PLANIFICAÇÃO O DA DISCIPLINA	A definir	Visita de estudo ao Museu de Aljube	Participação em visitas técnicas nas disciplinas de línguas. Contextualização da possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso. Atenuar o verbalismo das aulas; aproximar o aluno da realidade cultural, tecnológica e social; enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos, culturais.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 11º ano		
DE ACORDO COM A PLANIFICAÇÃO O DA DISCIPLINA	A definir	Visita de estudo à Casa Camões	Participação em visitas técnicas nas disciplinas de línguas. Contextualização da possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso. Atenuar o verbalismo das aulas; aproximar o aluno da realidade cultural, tecnológica e social; enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos, culturais, tecnológico e social; desenvolver o espírito de	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 10º ano e CEF-AA	- Custos inerentes à deslocação de autocarro e entrada na casa	OE1 OE4 OE5

			observação e o espírito crítico; aplicar instrumentos de observação significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas.				
DE ACORDO COM A PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	A definir	“Auto da Barca do Inferno”, “Farsa de Inês Pereira” e “Amor de Perdição” em Banda Desenhada	Exploração do potencial da banda desenhada em contexto de ensino/aprendizagem, através da ilustração de cenas do texto vicentino “Farsa de Inês Pereira”. Ilustração de cenas da “Farsa de Inês Pereira” em formato banda desenhada, destacando o papel que desempenha no desenvolvimento de competências em compreensão na leitura e em expressão/produção escrita. Desenvolver competências em compreensão na leitura e expressão/produção escrita através da exploração da estrutura da narrativa a partir de banda desenhada; implementar e avaliar uma intervenção didática, em que se exploram as características da banda desenhada e a estrutura do texto dramático; envolver os alunos em atividades de leitura e produção de bandas desenhadas e o uso deste recurso em situações de leitura e escrita de diferentes géneros textuais.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 10º e 11º ano e CEF-AA	N.a.	OE1 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Cozinhas alternativas	Preparação de menus de cozinhas alternativas. Conhecer matérias-primas, técnicas de preparação e confeção de cozinhas alternativas (vegetariana, vegan, macrobiótica, biológica, entre outras).	Curso de CP	Turmas de 11º ano de CP/RB	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Visita de estudo Taifeed	Visita de estudo a empresa da área profissional Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a sociedade. Compreender os vários departamentos da empresa e a articulação entre os mesmos; adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área da eletrónica e outras.	Curso de ELT	Turma 10º ano ELT	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	Início com a época natalícia	Dinamização de Ações de Solidariedade – Compromisso de Honra (recolha de bens)	Consolidar conhecimentos sobre seleção de informação, produção de cartazes, contactos com empresas e comerciantes para angariar bens.	UFCD da área técnica e disciplinas da Área de Integração e Português	11º ano COM	Custos inerentes aos transportes na recolha e distribuição dos bens recolhidos	OE1 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Visita à Falcoaria, Museu do Concelho e a outros locais de interesse histórico e cultural.	Visita guiada e orientada a locais de interesse cultural de Salvaterra de Magos: Conhecer locais de interesse turístico em Salvaterra de Magos; reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam; identificar padrões de cultura e formas de aculturação como indutores de comportamentos comuns.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 10º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	“Rostos da História de Portugal” – Biografias de personalidades influentes do passado e do presente.	Mobilizar conhecimento histórico; pesquisar e seleccionar informação sobre personagens marcantes da História de Portugal; reutilizar materiais.	HCA	Comunidade Educativa	PC Folhas papel Cola	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	A atividade estética	Compreender e avaliar de forma crítica a arquitetura, pintura, escultura e cerâmica do património cultural do Concelho de Salvaterra de Magos.	HCA Área de Integração	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Parlamento Europeu – atividades no PAA da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Participação na iniciativa “Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu”. Sensibilizar os alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus; incentivar os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da UE	Cidadania	Comunidade Educativa	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Visitas de Estudo de acordo com a disponibilidade e viabilidade a agendar no decurso do ano letivo	Participação em visitas técnicas nas disciplinas de línguas. Contextualização da possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso. Atenuar o verbalismo das aulas; aproximar o aluno da realidade cultural, tecnológica e social; enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos, culturais, tecnológico e social; desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; aplicar instrumentos de	Grupo disciplinar das línguas	Todos os 10º e 11º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

			observação significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas; promover a interdisciplinaridade; relacionar a escola com a comunidade; suscitar o despertar de “vocações” profissionais; proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas...)				
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Desporto Escolar Futsal	Constituição de equipa de futsal da escola e participação nos encontros definidos a nível regional. Dinamizar a atividade desportiva na escola; proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.	Grupo Disciplinar de Educação Física	Alunos inscritos	Eventuais custos com deslocações e lanches nos dias de jogo	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Produção de conteúdos para participação em concursos / parcerias várias	Ao longo do ano letivo surgem várias possibilidades de participar em concursos de âmbito nacional com trabalhos de vária ordem (fotografia, vídeo, montagem, instalação, exposição) produzidos pelos alunos, fazendo uso dos conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, principalmente na área técnica do curso. Produzir conteúdos que vão ao encontro das matérias lecionadas nas várias disciplinas; submeter os conteúdos a concursos sempre que adequado; permitir aos jovens o reconhecimento e valorização do seu trabalho, por entidades externas à escola.	Curso de COM	Turmas de COM	Eventuais custos de deslocação em viaturas da escola	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Palestra com Pedro Belorico, sobre o seu percurso profissional.	Conhecer as possibilidades e ofertas que existem no mercado profissional.	Curso de INF	10º e 11º ano INF/COM	N.a.	OE1 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Aulas Abertas	Mostrar aos alunos saídas profissionais do curso, recorrendo a profissionais da área.	Curso de INF	10º, 11º e 12º ano INF	N.a.	OE1 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Escola Amiga da Criança	Participação com projetos desenvolvidos ao longo de 25/26 Concretizar o envolvimento da comunidade educativa na concretização de projetos adicionais para que os alunos sejam mais felizes no espaço escolar; Proporcionar oportunidades para um percurso enriquecedor e um desenvolvimento pessoal e social mais integrado e harmonioso; estimular a criatividade, o empreendedorismo e a atitude pró-ativo para uma aprendizagem que acompanha as alterações sociais e dá resposta a necessidades identificadas.	Todos os cursos, grupos disciplinares e departamentos interessados	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Workshops com chefes de Cozinha / Pastelaria	<i>Workshops</i> práticos de cozinha e pastelaria dinamizados por antigos alunos da escola, entre outros convidados externos. Desenvolver competências técnicas nas áreas de cozinha e pastelaria; partilhar saberes e experiências; reforçar laços com os antigos alunos e parcerias com entidades externas; conhecer chefes de diversas áreas de formação e suas carreiras; motivar os alunos para o curso.	Curso de CP	Turmas de 10º e 11º ano de CP	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Visita às escolas parceiras EPHTL Lisboa, EPHTL Póvoa de Santa Iria e EPVT	Conhecer as instalações do Restaurante/Pedagógico Participar nas aulas práticas e/ou <i>Workshops</i> dinamizados.	Cursos de CP/RB	Turmas de 11º e 12º ano CP/RB - A e B,	Autocarro do município	OE1 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Aulas Abertas: partilha de experiências em aula	Antigos alunos/entidades externas que estejam a trabalhar na área do curso partilham as suas experiências profissionais em sala de aula numa apresentação de 30 minutos. Mostrar aos alunos as saídas profissionais do curso, recorrendo a profissionais da área; apresentar aos alunos entidades externas para que se criem conexões entidade-aluno.	Curso INF	Turmas de INF	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto SER PRO	Projeto inovador de aproximação entre a escola, empresas e município, no campo da agricultura de precisão. Um dia por semana é passado pelo aluno na empresa, acompanhando e observando as suas atividades. Criar maior proximidade entre a vida na escola e a vida na empresa, de modo a oferecer um percurso educativo mais próximo dos objetivos dos alunos, facilitando a sua transição para a vida ativa com qualificações adequadas que permitam aumentar o emprego ou a prosseguirem os seus estudos com uma maior confiança.	Curso de ELT	12º ano ELT	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Concurso FAQtos 2026	Promoção do espírito criativo e de equipa; Contribuir para a formação de uma consciência em matéria de campos eletromagnéticos oriundos de fontes de telecomunicações e do seu impacto na sociedade, bem como potenciais efeitos na saúde e ambiente; estimular nos alunos pensamentos crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas; promover práticas de relacionamento interpessoal saudáveis; estimular o desenvolvimento pessoal e autonomia, saúde e ambiente, linguagens e textos, e informação e comunicação; aplicação dos conhecimentos técnicos adquiridos ao longo do curso.	Curso de ELT	12º ano ELT	Eventuais custos com materiais	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Erasmus+ KA1 2025-1-PT01-KA1121-VET-000107839	Períodos de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em países como <i>Polónia, Espanha e Itália. Períodos de mobilidade de staff</i> em Itália. Promover o desenvolvimento de competências transversais ou <i>soft skills</i> , como a autonomia, flexibilidade, pró-atividade, atitude cívica, consciência da diversidade cultural da Europa em que vivemos, independência, entre outras, proporcionando aos alunos a oportunidade de desenvolverem o seu período de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ao abrigo do Programa Erasmus+. Através de atividades <i>de job shadowing</i> no país de acolhimento, recolher exemplos de boas práticas a replicar na escola de origem. Abranger alunos com idades compreendidas entre os 16 e os 21 anos, a frequentar o 11º e 12º ano de cursos profissionais, metade dos quais alunos com poucas oportunidades;	DG DTP DC DAG	Comunidade Educativa	Custos suportados pelo Programa Erasmus+	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5 OE6

			Abranger alunos recentemente diplomados na atribuição de períodos de mobilidade de longa duração; Contribuir para o aumento da motivação dos alunos, para a formação de jovens profissionais mais capazes de responder aos desafios atuais no mercado de trabalho, na Europa e no mundo; Promover valores como a tolerância, a solidariedade, a partilha de experiências e de saberes e o respeito por todos os cidadãos no espaço europeu.				
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Eco-Escolas	Continuação do projeto iniciado no ano letivo anterior – renovação do galardão. Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola; criar hábitos de participação e de cidadania; encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Grupos Disciplinares de Línguas e Ciências Sociais	Comunidade Educativa	Eventuais custos com deslocações e criação de produtos	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Jovens Repórteres para o Ambiente	Iniciativa de cariz ambiental. Preparar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente; utilizar metodologias no âmbito da investigação ambiental, do jornalismo, da comunicação e da internet.	Curso de COM	Turmas de COM	Eventuais custos com deslocações e criação de produtos	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Concurso nacional no âmbito da cidadania ativa. Estimular os alunos a compreenderem o papel da União Europeia (UE) e do Parlamento Europeu, incentivando-os a se tornarem cidadãos ativos e conscientes, capazes de participar de discussões e decisões democráticas que impactam suas vidas e comunidades; integrar atividades que favoreçam habilidades como comunicação, trabalho em equipa e pensamento crítico, alinhando-as ao contexto do ensino profissional e às exigências do mercado de trabalho europeu; estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Área de Integração	Comunidade Educativa	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Casos de sucesso	Sessão de partilha de experiências convidando antigos alunos, das diversas ofertas formativas da EPSM, que estejam inseridos com sucesso na sua área profissional. Deverá ser uma sessão por área profissional. Partilhar experiências de antigos alunos; motivar os atuais alunos para o curso e área profissional em que estudam; contribuir para os níveis de satisfação, sucesso e conclusão dos cursos.	Departamento de Empregabilidade (DE)	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Pesquisa orientada de ofertas de emprego na internet ou outros meios / locais	Aula dinamizada pelo DE na hora do professor OE ou da área técnica do curso com cada turma de 12º ano. Exemplificar as várias formas e recursos disponíveis em termos de procura de emprego; explorar os recursos existentes em cada área profissional; expandir horizontes e alargar metas devida; contribuir para os níveis de empregabilidade a médio e longo prazo.	DE	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Grupo de alunos diplomados no Whatsapp	Dinamização do grupo de diplomados no <i>Whatsapp</i> . Dinamizar o grupo de diplomados da EPSM no <i>Whatsapp</i> ; divulgar ofertas de emprego no período pós-formação; divulgar outras iniciativas da escola, de incentivo e promoção à empregabilidade e empreendedorismo, abertas a público externo; Contribuir para a melhoria dos níveis de empregabilidade e competitividade dos antigos alunos da escola.	DE	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Plano de Acompanhamento Pós-Formação	Dinamização de Plano de Acompanhamento Pós-Formação. Acompanhar o percurso profissional ou académico dos antigos alunos até 18 meses após a conclusão do curso; promover ofertas de emprego e formação que constituam oportunidade para o antigo aluno; contribuir para os níveis de empregabilidade dos alunos diplomados pela EPSM.	DE	Alunos Diplomados	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Encaminhamento de ofertas de emprego para o DE da EPSM	Informar entidades empregadoras sobre possibilidade de encaminhamentos das suas ofertas de emprego para o Departamento de Empregabilidade; sensibilizar empregadores para a importância de colaborar com o Departamento de Empregabilidade da escola no encaminhamento de ofertas; promover uma comunicação eficaz com as entidades empregadoras.	DE	Alunos Diplomados Entidades Empregadoras	N.a.	OE2 OE4

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Partilha de ofertas de emprego no canal Diplomados	Disponibilização no canal Diplomados EPSM todas as ofertas de emprego recebidas ou disponíveis no <i>site</i> do IEFP. Promover a empregabilidade de diplomados da EPSM, centralizando oportunidades de emprego relevantes no canal Diplomados; facilitar o acesso rápido e atualizado às ofertas de emprego do IEFP e/ou outras.	DE	Alunos Diplomados IEFP Empregadores	N.a.	OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Não Estás Só!	Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal. Dar apoio psicológico e psicopedagógico individual, centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros); Dar apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras; Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais; Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.	SPO	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Ligação Escola / Família	A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos. Promover o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP; combater o abandono e o absentismo; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos; proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos; promover ações dirigidas a pais e encarregados de educação; desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade; cooperar com recursos da comunidade, no	SPO	Comunidade Educativa e encarregados de educação	N.a.	OE1 OE2 OE4

			sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.				
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Selo Protetor	Renovação da distinção. Garantir o desenvolvimento de boas práticas preventivas que garantam o cumprimento dos direitos das crianças e jovens em todos os seus contextos de vida.	SPO	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Ações de colaboração com órgãos da escola, docentes e outros técnicos de educação	Aposta-se na qualidade das relações na escola para fomentar um clima de bem-estar e a coesão das equipas, facilitador da progressão das aprendizagens na organização. A organização das ações em torno das metas do PE consolida o sentido de pertença e identificação com a escola. Equipas coesas dão consistência e eficácia aos desempenhos individuais e de grupo. Espaço de colaboração com docentes para prestar informações sobre alunos em acompanhamento psicológico, atendendo sempre ao código ético e deontológico da profissão; espaço de colaboração com pessoal não docente na resolução de problemas com alunos. Promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; contribuir para desenvolver a cooperação entre os diversos elementos da comunidade educativa, de forma a integrar os múltiplos projetos e as iniciativas inovadoras nos planos de ação bem focados nos objetivos, evitando sobrecarga excessiva de trabalho fragmentado sem ligação entre si; tornar a confiança criada nas relações existentes na escola numa estratégia para fomentar a aprendizagem organizacional, promotora dos processos de mudança; dar maior reconhecimento ao trabalho desenvolvido por todos, enquanto parceiros com ações complementares; Sempre que for do interesse a escola, participar no Conselho Pedagógico e/ou nos conselhos de turma.	SPO	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Parcerias várias	Estabelecimento de relações entre a escola e outras entidades da comunidade de forma a assegurar respostas mais eficazes, com menores custos futuros. Estabelecimento de contactos com técnicos de serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicológico a alunos e na orientação escolar e profissional, saúde (Exemplo: para encaminhamento, envio de relatórios, etc.), segurança social, educação, outros. Colaboração em projetos comunitários (Exemplo: Violência Doméstica, Abandono Escolar, etc.). Interlocutor com todas as entidades com competência a nível da promoção e proteção da juventude. Aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	SPO	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Prevenção primária de comportamentos de risco	Sessões de prevenção primária de comportamentos de risco, junto dos jovens; Sinalização de situações de maior risco; Intervenções individualizadas e/ou encaminhamentos. Promover uma cultura de educação para a saúde entre os jovens, no âmbito específico da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, detetando precocemente comportamentos de risco; aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	SPO CRI Ribatejo	Turmas de 10º e 9º ano CEF AA	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Saúde Escolar	Realização de sessões de prevenção primária de comportamentos de risco, junto dos jovens; Sinalização de situações de maior risco; Intervenções individualizadas e/ou encaminhamentos. Promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	SPO Equipa Saúde Escolar	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Apoio à Educação Inclusiva	Coordenação da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva; Identificação dos elementos variáveis; Promoção de reuniões mensais da equipa; Adoção dos procedimentos necessários de modo a garantir a participação dos pais ou encarregados de educação; construção e monitorização do plano estratégico de intervenção da EMAEI. Aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	SPO EMAEI	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Todos os meses	Grupo de Estudo e Inovação Pedagógica	Reuniões mensais entre os diretores técnico-pedagógicos das escolas EPC, EPHTL – Lisboa, EPHTL – Póvoa de Santa Iria, EPVT e EPSM. Promover a partilha de experiências e realidades, no sentido da melhoria contínua; articular atividades e estratégias pedagógicas que se revelem como mais-valias para os alunos e professores de todas as escolas.	DG	Direções Técnico-Pedagógicas Equipas Educativas	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Estratégia de Educação Para a Cidadania: Projetos Integradores – um projeto por turma, definido e registado em Conselho de Turma, de acordo com os domínios obrigatórios em cada ano letivo.	Desenvolvimento e apresentação dos projetos integradores de saberes e competências das turmas O tema/problema de escola escolhido para o presente ano letivo é a frase atribuída a Séneca: “Longo é o caminho do ensino através de teorias; curto e eficaz através de exemplos.”, de forma a promover uma cidadania ativa, democrática e inclusiva. A escolha do tema surgiu da necessidade de refletirmos sobre as práticas pedagógicas e a forma como os alunos aprendem de maneira mais significativa. Se, por um lado, as teorias fundamentam o conhecimento e estruturam o pensamento crítico, por outro, os exemplos concretos tornam o processo de ensino mais próximo da realidade, despertando o interesse, a curiosidade e a capacidade de aplicação prática. Desta forma, este tema convida toda a comunidade escolar a valorizar metodologias que privilegiem a observação, a experimentação, a resolução de problemas e a ligação com o quotidiano. Assim, pretende-se estimular a criatividade, a autonomia e o espírito crítico, capacitando os/as alunos/as para	DTP Coordenador Educação para a Cidadania Orientadores Educativos	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5

			transferirem os conhecimentos adquiridos para múltiplos contextos da sua vida pessoal, escolar e futura vida profissional.				
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Ações de formação de carácter científico e pedagógico para docentes	Reuniões de Conselho de Diretores e de Secção com periodicidade mensal. Garantir condições para ministrar ações de formação de carácter científico e pedagógico que vão ao encontro das necessidades dos professores e funcionários da EPSM; participar nas ações de formação planificadas e divulgadas pelo centro, de acordo com o interesse e disponibilidade de cada professor e funcionário.	DC	Corpo docente e não docente	Eventual custo da anuidade	OE1 OE2 OE4 OE5 OE6
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Agenda de Avaliações no eSchooling	Incentivo à utilização da agenda de avaliações no <i>eSchooling</i> . Garantir uma maior organização dos momentos de avaliação das turmas, entre outros eventos; disponibilizar aos encarregados de educação, via <i>eCommunity</i> , informação sobre os momentos de avaliação dos educandos.	DTP Conselhos de Turma	Equipas Educativas Encarregados de educação	N.a.	OE1 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Plano de Transição para a Vida Ativa	Plano desenvolvido entre SPO, DE e DTP para execução em conjunto com os professores de algumas disciplinas (Integração, Português, Inglês) e professores orientadores educativos. Estimular nos alunos o conhecimento do mercado de trabalho, necessidades e tendências; contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento, da taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso AEF, bem como da taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados.	DTP Departamento de Empregabilidade SPO	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Tutoria de alunos de 4º ano	Diagnóstico, tutoria e plano de intervenção. Designar técnico para acompanhamento e tutoria dos alunos externos de 4º ano. Realizar diagnóstico individualizado aos alunos; contribuir para a melhoria da taxa de sucesso dos alunos.	DTP Tutor dos alunos de 4º ano	Alunos em processo de avaliação, após a conclusão da turma no tempo ideal	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Centros Tecnológicos Especializados	Conclusão do projeto CTE, através da utilização e rentabilização dos vários espaços pedagógicos criados com diferentes valências: Laboratório de Eletrónica e	DG	Comunidade	Financiado pelas	OE1 OE2 OE3

			Eletricidade, Laboratório de Desenho e Programação, Laboratórios de Informática, Espaços de Aprendizagem Ativa, Auditório Prospection, Laboratório de Inovação e Criatividade, Laboratório de Restaurante/Bar, Espaço de Aprendizagem e Reflexão, Laboratório de Hardware, Laboratório de Redes, Laboratório de Gestão, Laboratório de Programação, Laboratório de Cozinha/Pastelaria e Laboratório de Automação, Comando e Instrumentação. Disponibilização de todos os novos recursos. Desenvolver competências técnicas e criativas nos alunos, promovendo a aprendizagem prática em diversas áreas como eletrônica, programação e gastronomia, estimulando a inovação e a resolução de problemas; fomentar a colaboração e a reflexão crítica por meio de espaços de aprendizagem ativa, estimulando a interação interdisciplinar e a aplicação de conhecimentos em contextos reais e inovadores.			entidades competentes	OE4 OE5 OE6
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Parceria com escolas de condução	Estabelecimento de parcerias com escolas de condução da região para benefício dos alunos. Facilitar o acesso dos alunos a cursos de condução com descontos e condições vantajosas; promover a formação prática e teórica de condução e autonomia dos alunos.	DG	Alunos da EPSM	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Mural de Fotografias	Mural com fotografias de Comunidade Educativa da escola. Promover a integração e identidade escolar através da representação visual de Comunidade Educativa; estimular o sentimento de pertença e orgulho entre os alunos.	DG	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Sessões de cinema	Sessões de cinema. Desenvolver competências organizativas e cívicas; contribuir para a educação dos valores da cidadania ativa; promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Workshops temáticos	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Contribuir para a educação dos valores da cidadania ativa; aprofundar conhecimentos técnicos nas várias áreas profissionais.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE5 OE6

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Amigos de quatro patas	Apoio em voluntariado à associação Vira-Latas: - Direitos humanos - Literacia financeira e educação para o consumo - Democracia e instituições políticas - Desenvolvimento sustentável	Professores da turma	9º ano CEF AA	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Proteção Online: EPSM Website	Jornal escolar dedicado à divulgação de eventos escolares e do Concelho onde a Escola se insere: - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Pluralismo e diversidade cultural	Professores da turma	10º ano INF Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: EPSM Magazine	Jornal escolar dedicado à divulgação de eventos escolares e do Concelho onde a Escola se insere: - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Pluralismo e diversidade cultural	Professores da turma	10º ano COM Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: EPSM Magazine	Jornal escolar dedicado à divulgação de eventos escolares e do Concelho onde a Escola se insere: - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável	Professores da turma	10º ano ELT Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Restaurantes Sustentáveis e Inclusivos	Cada grupo de alunos, com intervenientes de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar irá criar um mini-restaurante, onde um conceito gastronómico multicultural será importante, terão de criar regras de igualdade e inclusão no serviço, bem como práticas sustentáveis em toda a operação. - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Pluralismo e diversidade cultural	Professores da turma	10º ano CPRB-A e B Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Compromisso de Honra	Concerto Solidário com recolha de donativos - Direitos Humanos; - Democracia e Instituições Políticas; - Desenvolvimento sustentável; - Literacia Financeira e Empreendedorismo; - Risco e Segurança Rodoviária	Professores da turma	11º ano INF Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Compromisso de Honra – Pequenos gestos, grandes mudanças	Principal objetivo a dinamização e criação do seguinte produto final: recolha e entrega de donativos e bens alimentares a Associações de Solidariedade e a elaboração de cartazes de divulgação das atividades de Solidariedade: - Direitos Humanos, - Democracia e Instituições Políticas, - Desenvolvimento Sustentável, - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Risco e Segurança Rodoviária	Professores da turma	11º ano COM Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Compromisso de Honra – Reciclar é ganhar!	Recolha de pequenos aparelhos eletrónicos avariados, eventual reparação, caso não seja possível serão enviados para o ponto eletrão dos Bombeiros de Salvaterra Magos: - Direitos Humanos, - Democracia e Instituições Políticas, - Desenvolvimento Sustentável, - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Risco e Segurança Rodoviária	Professores da turma	11º ano ELT Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Cozinhar com propósito, servir com respeito, crescer com sustentabilidade.	Cozinhar com propósito → Empreendedorismo e literacia financeira. Servir com respeito → Direitos humanos, democracia e diversidade cultural. Crescer com sustentabilidade → Desenvolvimento sustentável e consciência ambiental. Domínios de Cidadania: - Sustentabilidade e ambiente - Direitos humanos e diversidade - Empreendedorismo e inovação	Professores da turma	11º ano CP/RB-A e B Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador:	Cada grupo de PAP terá de criar uma mensagem de sensibilização (cartaz, publicação para redes sociais) sobre a igualdade de género no trabalho:	Professores da turma	12º ano COM Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2

		Cidadão do Mundo	- Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Saúde				OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Cidadão do Mundo	Cada grupo de PAP terá de criar uma mensagem de sensibilização (cartaz, publicação para redes sociais) sobre a igualdade de género no trabalho: - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Saúde	Professores da turma	12º ano CP/RB-A e B Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Cidadão do Mundo - “Direitos Laborais, direitos universais”	Criação de um cartaz ou infográfico informativo, que demonstre a compreensão crítica e criativa do tema escolhido, articulando os princípios dos Direitos Humanos, da Igualdade de Género e da Cidadania Digital: - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Media	Professores da turma	12º ano INF Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	Projeto Integrador: Cidadão do Mundo	Apresentar resultado da pesquisa sobre os direitos e deveres dos trabalhadores no setor da eletrónica e automação na avaliação intermédia - Tópicos a referir: Quais são os direitos mais importantes (segurança, descanso, formação)? / Que deveres cada técnico deve respeitar (cumprir normas, zelar pelo material, respeitar colegas)? Como promover a igualdade de género nas equipas técnicas? - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Saúde	Professores da turma	12º ano ELT Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
FINAL DO ANO LETIVO	A definir	Inscrição do aluno	Reforço da importância de inscrição no IEP da área de residência após conclusão do curso. Sensibilizar para a importância do registo no IEP como passo essencial para	DE	Alunos Diplomados	N.a.	OE2 OE4

		diplomado no IEPF	integração no mercado de trabalho; promover o reconhecimento do IEPF como recurso fundamental no apoio ao desenvolvimento profissional.		IEFP		
PERIODICIDADE TRIMESTRAL	A definir	Reuniões de Equipa da Qualidade	Reuniões de Trabalho. Apresentar e analisar os indicadores e resultados relativos à oferta formativa lecionada com vista à melhoria contínua.	DQ DG	Equipa da Qualidade Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE6
SETEMBRO 2026	A definir	Dinamização de atividade de integração dirigida às novas turmas	Promover a integração social e o sentimento de pertença à comunidade escolar, facilitando a criação de relações positivas entre os alunos, professores e restantes elementos da escola, de forma a fortalecer a identidade profissional e o compromisso com o percurso formativo escolhido; desenvolver competências pessoais e sociais essenciais ao contexto profissional, como a comunicação, o trabalho em equipa, o respeito pela diversidade e a responsabilidade, através de dinâmicas participativas que incentivem a colaboração e a participação ativa.	Equipa educativa Colaboradores não docentes	Novas turmas	N.a.	OE1 OE2 OE6
SETEMBRO 2026	Início	Envio de calendário de FCT para mailing list de empresas parceiras	Facilitar o planeamento e a articulação da FCT com as empresas parceiras, garantindo uma comunicação atempada e eficaz do calendário; reforçar a cooperação entre a escola e o tecido empresarial, promovendo a qualidade e a organização dos percursos de formação em contexto de trabalho.	DE	Empresas parceiras	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
SETEMBRO 2026	Início	Disponibilização de portefólio de empresas parceiras no site da EPSM	Divulgar as empresas parceiras e oportunidades de estágio/projetos, permitindo que os alunos conheçam melhor o mercado de trabalho e os potenciais contextos de aprendizagem prática; promover a autonomia e o planeamento do percurso formativo dos alunos, incentivando-os a explorar ativamente as oportunidades profissionais disponíveis.	DG	Comunidade educativa	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
SETEMBRO-OUTUBRO 2026	A definir	Sessão de informação sobre acesso ao ensino superior	Informar os alunos sobre os caminhos e requisitos de acesso ao ensino superior, permitindo uma escolha consciente e fundamentada do seu percurso académico; desenvolver competências de planeamento e tomada de decisão, incentivando os alunos a refletir sobre os seus interesses, capacidades e objetivos futuros.	SPO	Alunos de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

SETEMBRO 2026	A definir	Criação de flyer “12º ano hoje, ensino superior amanhã?”	Sensibilizar os alunos e encarregados de educação sobre as opções e exigências do ensino superior, promovendo uma tomada de decisão informada e consciente; estimular o planeamento do percurso académico e profissional, incentivando a reflexão sobre escolhas futuras e estratégias para atingir os objetivos educativos.	SPO	Alunos de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
SETEMBRO 2026	A definir	Plano individual para diplomados não inseridos no mercado de trabalho	Apoiar a transição dos diplomados para o mercado de trabalho, oferecendo estratégias personalizadas de procura de emprego e desenvolvimento profissional; desenvolver competências de autonomia e planeamento de carreira, capacitando os diplomados a gerir o seu percurso profissional de forma ativa e consciente.	DE	Alunos diplomados não inseridos no mercado de trabalho	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
SETEMBRO 2026	1	Operacionalização das qualificações em resultados de aprendizagem no ciclo 2026-2029	Traduzir as qualificações em resultados de aprendizagem claros, alinhados com o Perfil dos Alunos e as exigências do ciclo 2026–2029; assegurar coerência pedagógica, orientando práticas de ensino, avaliação e certificação por resultados mensuráveis.	DTP Equipas educativas	Turmas de 10º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

Aprovado em Conselho Pedagógico de 30/01/2026