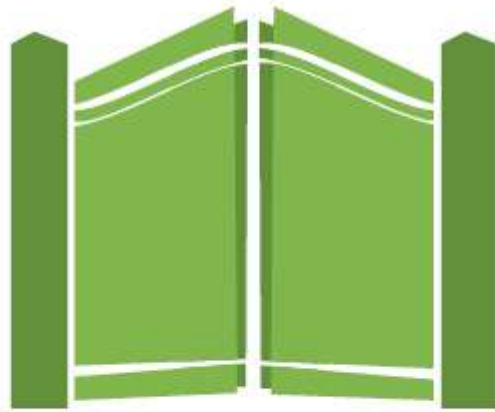




2020-2021

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ESCOLA PROFISSIONAL  
SALVATERRA DE MAGOS



## Índice

<b>Introdução .....</b>	<b>3</b>
<b>Atividades a curto prazo (duração inferior a um mês) – Cursos Profissionais (EFP) .....</b>	<b>6</b>
<b>Atividades a longo prazo (duração superior a um mês) - Cursos Profissionais (EFP) .....</b>	<b>32</b>
<b>Outras Atividades .....</b>	<b>47</b>



## Introdução

Criada em 1990, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos teve como promotores a Câmara Municipal de Salvaterra de Magos e a empresa "Convergência - Formadores Associados, Lda.". A escola foi constituída com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região, através da formação de quadros técnicos intermédios altamente qualificados, carência sentida por muitos dos empresários ali estabelecidos. Podemos, assim, afirmar que a escola foi pensada para a região, procurando, desde a sua fundação, assumir-se como um parceiro ativo e empenhado em dar o seu contributo para o desenvolvimento socioeconómico de toda a região, através, precisamente, da formação e fixação de jovens técnicos qualificados. Surgindo numa altura em que o ensino profissional era praticamente desconhecido da maioria das pessoas, em geral, e dos jovens, em particular, a EPSM começou por exercer a sua influência geográfica, principalmente, nos concelhos de Salvaterra de Magos, Benavente e Coruche. Porém, não tardou que a região percebesse a importância deste projeto e, rapidamente, a EPSM passou a ser procurada também por jovens estudantes oriundos dos concelhos de Vila Franca de Xira, Almeirim, Alpiarça ou Santarém.

Estimulada pelos resultados positivos e pelo feedback de alunos, empresários e restante comunidade, a escola cresceu, diversificando a sua oferta formativa, assistindo-se então a um aumento gradual da população escolar e do número de inscrições.

Consciente de que um dos motivos do sucesso e uma das características mais marcantes da EPSM é o seu ambiente familiar, o atendimento personalizado e o respeito pelos ritmos de aprendizagem de cada aluno, a EPSM sempre procurou que o seu crescimento fosse sustentado e equilibrado, de forma a não desvirtuar o seu projeto original. Com base neste pressuposto, complementando um trabalho cuidadosamente planeado com um diálogo ativo com os agentes económicos, autarquias e restantes forças vivas da região, a escola tornou-se num polo aglutinador de desenvolvimento e dinamismo, conquistando alunos, encarregados de educação, empresários e restante sociedade civil.

A EPSM pretende ser uma escola de referência pela qualidade da formação técnica e humana transmitida aos seus alunos, dotando-os das competências profissionais e sociais essenciais, adquiridas através do desenvolvimento de um pensamento crítico, do trabalho colaborativo e de projeto, com capacidade de o comunicar aos outros. **Uma escola onde o "Aprender a fazer, fazendo!" é uma realidade.**

A EPSM tem como missão **formar jovens técnicos altamente qualificados e preparados para integrar o mercado de trabalho de forma ativa e responsável**: jovens dotados de competências profissionais fundamentadas na criatividade e capacidade técnica, no trabalho em equipa e forte



relacionamento interpessoal, assente nos valores da cidadania e em pedagogias de ensino diferenciado.

Com base no mapeamento da sua situação atual, os objetivos estratégicos definidos no projeto educativo, em vigor até final do presente ano letivo, são os seguintes:

**OE1 - Promover o sucesso e a qualidade educativa**

**OE2 - Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional**

**OE3 - Consolidar a dimensão internacional da escola**

**OE4 - Estimular a cidadania ativa e a coesão social**

**OE 5 - Incentivar o pensamento crítico e a criatividade.**

Os objetivos acima são concretizados e operacionalizados através de um trabalho conjunto e articulado entre direção, professores, psicólogos, alunos, encarregados de educação, funcionários e meio social envolvente, com o intuito de oferecer aos alunos uma sólida formação humana, cultural, social, científica, técnica, tecnológica, prática e cívica.

O resultado desse trabalho conjunto da comunidade educativa encontra-se materializado no presente **Plano Anual de Atividades**. Aqui reúnem-se contributos e propostas de trabalho que visam, para além de ir ao encontro dos objetivos estratégicos, cumprir alguns pressupostos:

- Promover a aproximação da escola à realidade do mundo do trabalho e à orientação dos alunos para a inserção na vida ativa;
- Facultar aos alunos a possibilidade de aplicarem conhecimentos adquiridos em contexto real de trabalho, em aulas de prática simulada, ou prática real, possibilitando-lhes a aquisição de competências que lhes vão ser exigidas aquando da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ou no mercado de trabalho;
- Desenvolver aptidões sociais e atitudes cívicas indispensáveis à inserção plena dos alunos na sociedade;
- Contribuir para uma aproximação entre todos os elementos da comunidade escolar, apostando na dinamização de atividades lúdicas e desportivas (ver notas abaixo);
- Fazer da escola um espaço vivo e dinâmico onde todos se sintam bem.

Assim, para o ano letivo **2020/2021**, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos propõe atividades não só a nível técnico/profissional como também a nível pessoal, de cidadania e desenvolvimento social e cultural, que passam pela promoção e organização de:

- Formação em Contexto de Trabalho;



- Projetos Integradores de saberes e competências interdisciplinares e transdisciplinares – a metodologia de trabalho de projeto é altamente valorizada e estimulada (todas as turmas da escola desenvolverão, em 2020-2021, ao abrigo da Autonomia e Flexibilidade Curricular prevista no DL 54/2018, projetos integradores de articulação interdisciplinar, contemplando as temáticas da área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, em proporção equivalente a 25% da carga horária das disciplinas envolvidas);
- Atividades lúdicas, desportivas e culturais (ver notas abaixo);
- Atividades curriculares complementares das diversas disciplinas (ver notas abaixo);
- Colóquios, debates, aulas abertas e workshops técnicos com a presença de convidados externos, preferencialmente antigos alunos da EPSM (ver notas abaixo);
- Visitas de estudo contextualizadas em termos de mais-valia para a aprendizagem (ver notas abaixo).

#### **NOTAS IMPORTANTES:**

Face à **situação de pandemia** que o país, a Europa e o mundo atravessam, devido à disseminação do novo **Coronavírus (COVID19)**, as atividades previstas deverão respeitar todas as medidas de prevenção do contágio, previstas no **Plano de Contingência** da escola, atualmente em vigor.

Assim sendo, apenas serão autorizadas e organizadas atividades que não comprometam as necessidades de manter o distanciamento social na escola, evitando situações de ajuntamento de pessoas, reduzindo ao indispensável e estritamente necessário a entrada de elementos externos na escola nas instalações, bem como limitando as saídas e deslocações ao exterior de alunos e professores.

Até surgirem garantias por parte das autoridades de saúde, é certo que não irão realizar-se visitas de estudo que impliquem a deslocação física de alunos e professores, podendo optar-se por visitas virtuais, quando possível.

Estão também temporariamente canceladas as mobilidades de alunos e professores ao abrigo dos projetos KA1 e KA2, desenvolvidos ao abrigo do programa Erasmus+ e que envolvam a EPSM como entidade participante ou de acolhimento.

Sempre que possível, as atividades previstas deverão privilegiar o modo online / virtual de funcionamento, com recurso às novas tecnologias, o que permitirá também o desenvolvimento de outras competências, em todos os elementos da comunidade educativa.

A escola definiu igualmente um **Plano de Transição** entre os regimes presencial, misto e não presencial que será acionado sempre que necessário, com eventuais alterações ao funcionamento habitual da instituição e respetivas atividades letivas e não letivas.



## ATIVIDADES A CURTO PRAZO (DURAÇÃO INFERIOR A UM MÊS) CURSOS PROFISSIONAIS – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Nome da Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos Específicos	Calendarização	Espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos Previsionais
<b>1º PERÍODO</b>								
OE1	Visita à Falcoaria Real	Visita de estudo local	Conhecer locais de interesse turístico em Salvaterra de Magos; reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam; identificar padrões de cultura e aculturação como indutores de comportamentos comuns.	A calendarizar, mediante evolução da pandemia	Salvaterra de Magos	Grupo Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	Turmas de 10º ano	n.a.
OE1 OE4	Sessões com o CRI – Centro de Respostas integradoras – “Desenvolvimento de competências sócio emocionais	Sessões dinamizadas pelos técnicos do CRI junto das turmas de 10º ano	Promover uma cultura de educação para a saúde entre os jovens, no âmbito específico da prevenção do consumo de substâncias (álcool e drogas); reduzir riscos, minimizar danos, referenciar e acompanhar situações problemáticas identificadas.	A calendarizar, mediante evolução da pandemia	A definir em função da evolução da pandemia	Grupo Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	Turmas de 10º ano	n.a.
OE1	Reunião de Equipa da Qualidade	Reunião de Trabalho	Apresentação e análise dos indicadores recolhidos (definição de estratégias e propostas de planos corretivos a implementar, tendo em conta os resultados obtidos): Taxa de absentismo em cursos EFP – 2019/2020; Taxa de desistência em cursos EFP - 2019/2020; Taxa de sucesso - 2019/2020; Taxa de Satisfação de Entidades de Acolhimento FCT –	6 outubro 2020	EPSM	Equipa da Qualidade	EPSM	n.a.



			11º e 12º ano - 2019/2020; Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores - (ciclo 2015/2018); Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados - ciclo 2015/2018; Taxa de procura em cursos EFP ciclo 2020/2023; Acompanhamento dos cronogramas; Acompanhamento do Plano de Melhoria; Definição de objetivos para o ciclo 2020/2023; Agendamento de Auditoria Interna; Relatório de progresso anual (anexo modelo disponibilizado pela ANQEP); Outros assuntos de interesse - Eleição do representante dos Alunos; Eleição do representante dos Encarregados de Educação.					
OE1 OE2 OE4 OE5	Waiting For... Visionamento da peça "Waiting for Godot" para redigir e gravar em vídeo testemunhos pessoais sobre o isolamento profilático e do tempo de espera pelo resultado do teste Covid-19.	A partir do visionamento da peça "Waiting for Godot", escrita em francês em 1952 e traduzida por Beckett para inglês em 1955, redigir e gravar em vídeo testemunhos pessoais sobre a realidade do isolamento profilático e do tempo de espera pelo resultado do teste Covid-19.	Entender a dramaturgia moderna do século XX e o teatro do absurdo; planificar o texto a escrever, após seleção de informação relevante; redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados; aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final; estimular nos jovens a resiliência, a adaptabilidade e o pensamento crítico.	outubro 2020	Via MS TEAMS	12º Animador Sociocultural Conselho de Turma Grupo Disciplinar de Trabalho Social	Comunidade Educativa	n.a.



OE1 OE2 OE4 OE5	Rise Up... Encenação de mensagem conjunta para expressar sentimentos e emoções em período de isolamento profilático	Audição, visionamento do videoclip oficial, leitura, tradução e interpretação livre da letra do original de Andra Day "Rise Up" como dinâmica de sensibilização para o contexto de pandemia.	Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar; adaptar emoções às estruturas linguísticas e culturais.	outubro 2020	Via MS TEAMS	12º Animador Sociocultural Conselho de Turma Grupo Disciplinar de Trabalho Social	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE3	Reuniões online do Projeto Erasmus+ KA2 "CHIC in Action" 2018-1-HR01-KA204-047462	Reuniões de acompanhamento do projeto	Acompanhar o desenvolvimento do projeto; projetar as próximas atividades; monitorizar o cumprimento dos objetivos	9 outubro e 22 dezembro 2020	Via Skype	Direção Técnico-Pedagógica Escola Coordenadora Croata e restantes escolas parceiras Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa da EPSM	Custos suportados pelo programa Erasmus+
OE3	Erasmus Days	Conceção e divulgação de vídeos protagonizados pelos participantes em mobilidades internacionais (alunos, staff docente e não-docente) ao abrigo do programa Erasmus+	Promover a imagem externa da escola; incentivar e motivar a participação em projetos internacionais; promover o intercâmbio de experiências e saberes; trabalhar a diversidade cultural e social de diferentes realidades em prol da construção de uma cultura de cidadania europeia.	10 e 11 outubro 2019	EPSM	Direção Técnico-Pedagógica Grupo Disciplinar de Comunicação Departamento de Comunicação e Imagem	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE2	FCT de 12º ano dos cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Início do período de FCT de 12º ano para as turmas de 12º ano dos cursos de Restaurante /	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional.	19 outubro 2020	Empresas parceiras em Portugal	Direção Técnico-Pedagógica Grupo Disciplinar de Restauração Departamento de Empregabilidade	Alunos de 12º de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	n.a.





		Bar e Cozinha / Pastelaria						
OE1 OE5	Whatever happens...do not look back – Decoração e encenação de Halloween	Decoração dos espaços comuns da EPSM, com interpretação livre do tema “Everybody” dos Backstreet Boys em formato videoclip.  Ementa temática no restaurante pedagógico, tradução de menus	Incentivar ao trabalho em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada utilizando diferentes tipos de ferramentas; enriquecer e partilhar os recursos da Animação Sociocultural; refletir sobre o trabalho realizado individual e em equipa; enriquecer o vocabulário e as competências linguísticas em LE; promover a integração entre culturas, fazendo uso da multidisciplinaridade; desenvolver competências sociais; estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM.	30 outubro 2020	Pátio e átrio de entrada da escola, Restaurante Pedagógico.	Grupo Disciplinar de Línguas  Grupo Disciplinar de Trabalho Social CT 12º ASC  Grupo Disciplinar de Restauração Turmas de 10º e 11º RBCP A e B	Comunidade Educativa	Materiais de expressão plástica Material de desperdício/reutilizável
OE1 OE5	“Playmath“ Jogos Matemáticos ON LINE	Serão lançados vários Jogos Matemáticos ON LINE e será apurado um vencedor	Estimular os alunos na planificação, divulgação de atividades; estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; mostrar que a Matemática pode ser aprendida através de jogos; facilitar a assimilação e compreensão com o raciocínio lógico; estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina	Ao longo do 1º e 2º período	EPSM Via MS TEAMS	Grupo Disciplinar de Matemática	Todas as turmas	n.a.



			da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais					
OE1 OE2	Iniciativa Educação – projeto SER PRO	Projeto inovador de aproximação entre a escola, empresas e município, no campo da agricultura de precisão	Criar maior proximidade entre a vida na escola e a vida na empresa, de modo a oferecer um percurso educativo mais próximo dos objetivos dos alunos, facilitando a sua transição para a vida ativa com qualificações adequadas que permitam aumentar o emprego ou a prosseguirem os seus estudos com uma maior confiança.	Ao longo do ano letivo: reuniões de acompanhamento do projeto; atividades on-the-job	Cascais	Teresa e Alexandre Soares dos Santos Iniciativa Educação Grupo Disciplinar de Tecnologias	Alunos do curso de Eletrónica, Automação e Comando (turma de 11º ano)	n.a.
OE1 OE4	Conhecer e Agir Amnistia Internacional: Maratona de Cartas	Ação de mobilização em prol dos direitos humanos	Articular estratégias para dar a conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; Valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena e pela solidariedade para com os outros.	novembro e dezembro 2020	EPSM	Grupo Disciplinar Cidadania e Desenvolvimento	Turmas de 12º ano	n.a.
OE4	A Terra Treme	Ação de sensibilização para os procedimentos a adotar em caso de sismo	Sensibilizar alunos e funcionários para a importância da prática do simulacro; simular a evacuação dos espaços; promover uma cultura de segurança na EPSM.	05 novembro 2020	EPSM	Direção Pedagógica; Delegado de Segurança da EPSM	Todas as turmas	n.a.



OE1 OE4	Eleição do Representante dos Alunos da EPSM	Processo de apresentação de candidaturas, campanha, debate e eleição	Desenvolver competências de cidadania; promover o associativismo juvenil; eleger o representante dos alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade (GRQ)	06 novembro 2020	EPSM Via MS TEAMS	Direção Pedagógica; Gestor da Qualidade	Todas as turmas	n.a.
OE1 OE3	Reuniões online do Projeto Erasmus+ KA2 “Be Smart in Today’s European Digital World” 2019-1-DE03-KA229-059712_2	Encontro de acompanhamento do projeto, no qual participarão a escola coordenadora (Alemanha) e as escolas parceiras (Portugal EPSM, Roménia, Itália)	Continuar o desenvolvimento do projeto internacional; desenvolver competências linguísticas; promover o intercâmbio de experiências e saberes entre professores de diferentes países, escolas e realidades.	05 novembro e 10 dezembro 2020	Via Zoom	Direção Técnico-Pedagógica Escola coordenadora alemã	Alunos e professores dos cursos de Eletrónica, Automação e Comando, Informática de Gestão e Comunicação	Custos previstos e suportados pelo programa Erasmus+.
OE1 OE4	Dia de São Martinho	Comemoração da data através de ementa especial no restaurante pedagógico	Contribuir para a educação dos valores da tradição e da cidadania ativa.	11 novembro 2020	Restaurante Pedagógico da escola	Grupo Disciplinar de Restauração e turma de 11RBCP A	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE2 OE3	Safe “Shells” Shall Save Aula aberta com Alexandre Tadeia (Presidente da Búzios - Associação de Nadadores Salvadores de Coruche) sobre saúde e socorrismo - conceitos básicos, com elaboração de relatório, simulação e manual bilingue.	Apresentação da escola, do curso e da turma para Workshop sobre socorrismo, dinamizado por Alexandre Tadeia (Presidente da Búzios - Associação de Nadadores Salvadores de Coruche)	Identificar os pontos fortes da escola, do curso e da turma para apresentação dinâmica e sessão de boas vindas; proporcionar o contacto com profissionais da área com conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência a vítimas de acidente ou de doença súbita, até à chegada dos meios de socorro; desenvolver competências e conhecimentos na área da Saúde; otimizar técnicas de escrita (resumo e síntese) e verificação de texto; adequar termos específicos à área do apoio à vítima na comunicação bilingue.	18 novembro 2020	Auditório da EPSM	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma do 12º ASC	12º Animador Sociocultural	n.a.



OE1 OE4	Eleição do Representante dos Encarregados de Educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade	Sessão online	Eleger o representante dos encarregados de educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade; proporcionar aos encarregados de educação a sua representatividade num dos principais órgãos da escola; aproximar a escola da família; divulgar as atividades desenvolvidas pelos alunos; entregar certificados Europass a alunos e professores.	19 novembro 2020	Via MS TEAMS	Direção Pedagógica Gestor da Qualidade	Encarregados de Educação dos alunos da EPSM	Almoço no RP para convidado e professoras
OE1 OE3	Encontro online do Projeto Erasmus+ KA2 “Be Smart in Today’s European Digital World” 2019-1-DE03-KA229-059712_2	Encontro entre alunos e professores envolvidos no projeto, oriundos da escola coordenadora (Alemanha) e das escolas parceiras (Portugal EPSM, Roménia, Itália)	Continuar o desenvolvimento do projeto internacional; desenvolver competências linguísticas; promover o intercâmbio de experiências e saberes entre professores de diferentes países, escolas e realidades.	23 novembro 2020	Via Google Meet	Direção Técnico-Pedagógica Grupo Disciplinar de Línguas Grupo Disciplinar de Comunicação Escola coordenadora alemã	Alunos e professores dos cursos de Eletrónica, Automação e Comando, Informática de Gestão e Comunicação (11º ano)	Custos previstos e suportados pelo programa Erasmus+.
OE1 OE4	Reunião de delegados de turma	Reunião de alunos	Promover a participação ativa dos alunos na dinâmica escolar através da apresentação de sugestões de melhoria, através dos seus representantes, a Associação de Estudantes.	24 novembro 2020	Sala de aula	AEEPSM	Delegados de todas as turmas da escola	n.a.
OE1 OE2	O movimento dos Consumidores	Compilação de trabalhos a realizar em grupo sobre o tema; desenvolvimento de um conjunto de trabalhos alusivos ao tema do Consumerismo e da motivação da	Saber identificar os momentos históricos dos movimentos de defesa dos consumidores; conhecer os direitos e deveres dos Consumidores em Portugal; reconhecer o consumo como um ato de responsabilidade económica e social.	Até 28 novembro 2020	Auditório da EPSM	Grupo Disciplinar de Gestão DECO: convidado a designar	Turmas de 10º Informática, CP/RB A e CP/RB B	n.a.



		existência de um dia mundial sem compras – o “Buy Nothing Day” que nasce em oposição aos períodos de Black Friday e de forte consumismo						
OE1 OE2 OE5	Jovem Talento da Gastronomia	Final nacional do concurso onde a EPM participa com o antigo aluno Rafael Ferreira	Desenvolver e demonstrar competências técnicas do curso em questão; desenvolver competências sociais como a autonomia, capacidade de comunicar em público; promover a imagem e qualidade de ensino da EPSM junto de entidades externas.	Até 31 dezembro 2020	Inscrição	Grupo Disciplinar de Restauração	Alunos dos cursos de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria	n.a.
OE1 OE2 OE5	Jovem Talento da Gastronomia	Inscrição em concurso onde a EPM participa com o antigo aluno Rafael Ferreira	Desenvolver e demonstrar competências técnicas do curso em questão; desenvolver competências sociais como a autonomia, capacidade de comunicar em público; promover a imagem e qualidade de ensino da EPSM junto de entidades externas.	dezembro 2020	n.a.	Grupo Disciplinar de Restauração	Antigo aluno do curso Cozinha/Pastelaria	Deslocação em viatura da escola; custos de alojamento dos professores acompanhantes
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Avaliação Intermédia das Provas de Aptidão Profissional	Avaliação	Aferir e avaliar o desenvolvimento das provas de aptidão profissional	10 a 18 dezembro 2020	EPSM	Direção Técnico-Pedagógica Diretores de curso	Turmas de 12º ano Comunicação, Informática, Eletrónica e Animador Sociocultural	n.a.
OE1 OE2	Projeto Ser Pro	Reunião de acompanhamento do projeto	Criar maior proximidade entre a vida na escola e a vida na empresa, de modo a oferecer um percurso educativo mais próximo dos objetivos dos alunos, facilitando a sua transição para a	10 dezembro 2020	EPSM	Teresa e Alexandre Soares dos Santos Iniciativa Educação	Alunos do curso de Eletrónica, Automação e Comando, Informática de	n.a.



			vida ativa com qualificações adequadas que permitam aumentar o emprego ou a prosseguirem os seus estudos com uma maior confiança.			Direção Técnico-Pedagógica Grupo Disciplinar de Tecnologias	Gestão e Comunicação	
OE1 OE4	We are EPSM – LIP SINC / VÍDEO PROMOCIONAL DE NATAL	A comunidade escolar é convidada a participar no vídeo promocional de Natal, fazendo um Lip Sinc com a música “We are the World”	Associar música cantada à aprendizagem de LE, propiciando aprendizagem enriquecedora das LE bem como no que diz respeito à temática da música; desenvolver conceito de respeito pelo próximo; utilizar atividades de música na aprendizagem de LE, colocando em prática as duas competências “listening “ e “speaking”; reconhecer o som das palavras contidas nas letras das músicas levando o aluno a pronunciá-las de forma mais correta; promover melhores condições emocionais para a aquisição de uma nova língua; desenvolver sentimento de união na turma e melhorar a auto-estima dos envolvidos.	dezembro 2020	EPSM	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE2 OE4 OE5	Christmas Balloons for Hope  Decorações de Natal com recurso a balões que contenham mensagens de esperança de e para a comunidade educativa.	Pesquisa orientada sobre a comunicação visual através do recurso a balões, a sinais de gráficos/ de pontuação, à dramatização ou psicologia das cores, a elementos de linguagem visual e à ilusão de ótica para produção de cenários	Identificar e (re)criar sentimentos com balões; enriquecer e partilhar os recursos da Animação Sociocultural; respeitar, como forma de inserção na comunidade, as tradições, os usos e costumes do meio envolvente; favorecer a criação e o desenvolvimento de relações de respeito mútuo; fomentar a interação entre os vários atores sociais da comunidade.	dezembro 2020	EPSM	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma do 12º ASC	Comunidade Educativa	Cerca de 300 balões Materiais de expressão plástica Material de desperdício/ reutilizável



		decorativos alusivos ao Natal e transmissão de mensagens de esperança.						
OE1 OE2 OE4 OE5	Human Nativity Scene  Quadro vivo de cena natalícia para assinalar a época, destacando as emoções que estão na origem da mesma.	Pesquisa orientada sobre o significado, génese e simbologia da época natalícia para elaboração de guião e dramatização/ recriação de cena natalícia viva.	Promover a dinamização de momento cultural alusivo à simbologia do Natal; conferir um atrativo particular às mensagens natalícias, destacando a essência da época; proporcionar contextos de aproximação entre os diferentes intervenientes da comunidade educativa; praticar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	dezembro 2020	EPSM	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma do 12º ASC	Comunidade Educativa	Materiais de expressão plástica Material de desperdício/reutilizável
OE1 OE4	Atividades de encerramento do primeiro período	Atuação musical dinamizada por alunos da escola, no âmbito do tema "Consumismo"  Recolha de brinquedos para associação da região  Eleição da Miss e Mister EPSM via Instagram (org. AEESPM)	Celebrar o encerramento do 1º Período; desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; promover um espírito de entreajuda e competição saudável entre turmas.	18 dezembro 2020	EPSM Via Instagram	AEESPM Grupo Disciplinar de Línguas Grupo Disciplinar de Gestão	Comunidade Educativa	n.a.
OE3	Multiplier Event do projeto Erasmus+ KA2 "CHIC in Action" 2018-1-HR01-KA204-047462	Evento multiplicador via MS TEAMS	Disseminar o projeto, indo ao encontro no estipulado em sede de candidatura, organizando e dinamizando o seminário previsto.	21 dezembro 2020	EPSM	Direção Técnico-Pedagógica	Professores e staff da escola Professores externos convidados	Custos suportados pelo programa Erasmus+



OE1 OE3	Cerimónia de entrega de prémios do concurso de Natal promovido pelo Projeto Erasmus+ KA2 “Be Smart in Today’s European Digital World” 2019-1-DE03-KA229-059712_2	Cerimónia de anúncio dos vencedores e entrega da prémios, na qual participarão a escola coordenadora (Alemanha) e as escolas parceiras (Portugal EPSM, Roménia, Itália)	Continuar o desenvolvimento do projeto internacional; desenvolver competências linguísticas; promover o intercâmbio de experiências e saberes entre professores de diferentes países, escolas e realidades.	22 dezembro 2020	Via Zoom	Direção Técnico-Pedagógica Escola coordenadora alemã	Alunos e professores dos cursos de Eletrónica, Automação e Comando, Informática de Gestão e Comunicação	Custos previstos e suportados pelo programa Erasmus+.
OE1	Jornadas de Formação Interna	Sessão de formação sobre “Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho”	Proporcionar aos colaboradores da instituição a possibilidade de desenvolvimento de competências específicas no âmbito dos temas abordados em cada sessão de formação (cf. Plano de Formação do SGQ)	22 e 23 dezembro 2020	EPSM	Direção Geral	Colaboradores não docentes	Eventuais despesas com formadores
OE1 OE4 OE5	Vídeo de Natal EPSM 2020	Desenvolvimento de Vídeo de Natal da EPSM (texto, imagem e edição)	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de vídeo, edição de imagem e produção de textos	23 dezembro 2020	EPSM	Grupo Disciplinar de Comunicação	Comunidade Educativa	n.a.
<b>2º PERÍODO</b>								
OE1 OE2 OE4	Olimpíadas da Economia	Fase Escolar, aberta a todos os alunos de ensino secundário e profissional, independentemente e do agrupamento de estudos, apurando os melhores alunos de cada escola para participar na Fase Regional;	Unir o mundo do ensino superior ao mundo do ensino secundário através do empreendedorismo na área da educação; reforçar o gosto pela ciência económica nos mais jovens; desenvolver um sentido crítico mais apurado relativamente à atualidade económica.	A partir do 2º Período: 3 Fases	EPSM Coimbra (a definir, em função da evolução da pandemia)	Grupo Disciplinar de Gestão	Todos os alunos da disciplina de Economia (inscritos)	n.a.





		Fase Regional, que reunirá os participantes da Fase Escolar distribuídos pelas regiões NUTS II de Portugal, apurando os melhores participantes de cada região para a Fase Nacional; Fase Nacional, a decorrer em Coimbra, que reunirá os representantes das diferentes regiões de Portugal na maior iniciativa de formação económica para jovens em Portugal.						
OE1 OE4	Mostra do Filme Solidário	Será dinamizada uma ação em sala de aula ou auditório pela Help Images, em que é apresentada uma seleção de filmes (de curta duração), com diferentes temáticas que visam a consciencialização	Desenvolver ações de informação/ sensibilização para crianças e jovens que promovam uma educação para a cidadania ativa.	12 janeiro 2021	Auditório EPSM	CLDS 4G Help Images	Turmas de 10º ano	n.a.



		social, cívica e ambiental, seguida de debate, de forma a suscitar a participação ativa dos alunos.						
OE1 OE5	“CineMat”  Sugestão de filmes, animações, vídeos e áudios relacionados com a Matemática	No decorrer do 2º Período serão sugeridos filmes, animações, vídeos e áudios relacionados com a Matemática. Posteriormente os alunos farão o resumo e uma reflexão na disciplina de Inglês e Português respetivamente.	Contribuir para a construção de um olhar mais crítico sobre o Conhecimento; mostrar a Matemática como uma ciência desenvolvida pela humanidade ao longo do tempo e desmistificar esta ciência; gerar atitudes e valores mais favoráveis ao aluno em relação aos saberes matemáticos; estimular os alunos na planificação, divulgação de atividades, estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais	Ao longo do 2º período	EPSM	Grupo Disciplinar de Matemática	Todas as turmas de 11º ano	n.a.
OE1 OE2 OE4 OE5	ANIM'Age  Contactos interativos com as instituições locais ligadas à área do trabalho social,	Estabelecimento de contactos contextualizados com as diferentes instituições locais com apresentação da escola, do curso	Promover o curso e as dinâmicas do mesmo no contexto da EPSM; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; desenvolver novas ideias e	janeiro- abril 2021	EPSM Instituições de solidariedade social	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma 12º ASC	Comunidade Educativa Instituições da área do Trabalho social	Transporte e serviço de almoço (a requisitar de acordo com a agenda a definir)



	com recurso aos meios adequados às circunstâncias (presencial ou online) no âmbito das PAP e de articulação para as colocações em FCT, na fase de encerramento do triénio de formação.	e dos projetos desenvolvidos no âmbito da PAP, em formato aula aberta, workshop e/ou dinamização de atividades in loco.	soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição saudável; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.					Em situações específicas: materiais de expressão plástica; material de desperdício/reutilizável
OE1 OE4 OE5	ASC <3Patchwork  Conceção de “Manta de retalhos” simbólica que represente o percurso da turma na escola e comprove os laços que se criam em contexto de encerramento de triénio.	Autoscopia para levantamento das atividades mais significativas do percurso formativo da turma e conceção de “manta de retalhos” com a seleção mais significativa como símbolo da passagem dos alunos pela EPSM. Pretende-se que funcione como legado simbólico dos finalistas ASC 2021.	Assinalar o Dia Internacional da Família (15 de maio); reforçar os laços emocionais que caracterizam a dinâmica da EPSM; identificar o crescimento pessoal, formativo, social dos alunos da turma; valorizar o percurso do grupo em contexto de final de curso.	janeiro - abril 2021  Entrega simbólica e divulgação em formato a definir para assinalar o Dia Internacional da Família (15 de maio)	EPSM	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma 12º ASC	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE2	Secis BomSite	Visita a empresa local	Proporcionar o contacto direto com a realidade e modo de funcionamento da empresa aos alunos; reconhecer as diferentes	A definir em função da evolução da pandemia	Salvaterra de Magos	Grupo Disciplinar de Tecnologias	Turmas de Informática de Gestão	n.a.



			tarefas desempenhadas pelos colaboradores e os vários produtos desenvolvidos; conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; compreender as várias fases de desenvolvimento de sites e aplicações móveis; adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área de hardware.					
OE1	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade, do qual fazem parte: Gestor da Qualidade; Direção Geral, Direção Pedagógica; Direção e Gestão dos Recursos Administrativos; representante dos alunos; representante dos encarregados de educação	Partilhar ideias e refletir sobre as possibilidades de melhoria do funcionamento da instituição; desenvolver uma política de trabalho que visa a procura constante da satisfação de todos os <i>stakeholders</i> , num processo de melhoria contínua; dar oportunidade a todos os intervenientes no processo ensino-aprendizagem de colaborarem com o mesmo; identificar oportunidades de melhoria do funcionamento da escola; contribuir para o sucesso educativo dos alunos.	13 janeiro 2021	EPSM	Equipa da Qualidade	EPSM	n.a.
OE1 OE2	Serviço extraordinário de pequeno-almoço	Serviço prático	Desenvolver competências técnicas específicas, no âmbito da cozinha/pastelaria e restaurante/bar, aplicados no serviço de pequeno-almoço.	A calendarizar em função da evolução da pandemia	Restaurante Pedagógico da EPSM	Grupo Disciplinar de Restauração e turmas de 11º RB/CP A e B	Comunidade educativa e turmas selecionadas	n.a.
OE1 OE2 OE5	Workshops de Cozinha / Pastelaria e Restaurante / Bar	Workshops práticos de cozinha e restaurante dinamizados por antigos alunos da escola, entre outros	Desenvolver competências técnicas nas áreas de cozinha e pastelaria, restaurante e bar; partilhar saberes e experiências; reforçar laços com os antigos alunos e parcerias com entidades	A calendarizar em função da evolução da pandemia	Restaurante Pedagógico da EPSM	Grupo Disciplinar de Restauração	Alunos dos cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	n.a.



		convidados externos	externas; motivar os alunos para o curso.					
OE1	Conselho Consultivo	Reunião	Recolher dos <i>stakeholders</i> da escola contributos baseados nas suas experiências, tendo em vista o sucesso da ação desempenhada pela instituição; aconselhar com profundidade e de forma estratégica sobre a aplicação das melhores práticas, designadamente na captação de recursos, assim como acompanhar a execução dos objetivos e indicadores.	21 janeiro 2021	EPSM	Conselho Consultivo	EPSM	n.a.
OE1 OE3	Campeonato de Ortografia	Fase inicial e fase final do concurso interno Teste aos conhecimentos de ortografia dos alunos em três línguas (português, inglês, francês e alemão), para os alunos inscritos.	Sensibilizar os alunos para a importância da correção ortográfica em quatro línguas; proporcionar aos alunos uma aprendizagem em contextos e formatos alternativos; premiar os alunos com melhor desempenho na fase final.	A calendarizar em função da evolução da pandemia	Auditório EPSM	Grupo Disciplinar de Línguas	Todas as turmas da EPSM	n.a.
OE1	Revisão pela Gestão	Reunião	Planear e programar a estratégia a implementar: acompanhar e verificar desvios ocorridos nos planos estabelecidos; apresentar e refletir estratégias, mediante os resultados obtidos nos ciclos de formação acompanhados; apresentar cronogramas ou planos de trabalho para o corrente ano, submetendo-os a aprovação; planificar de forma estratégica a operacionalização dos vários departamentos envolvidos.	28 janeiro 2021	EPSM	Equipa da Qualidade	EPSM e todos os seus colaboradores	n.a.



OE1 OE2	Início do período de FCT de 11º ano	Início do período de FCT de 11º ano para as turmas de 11º Comunicação, 11º Informática de Gestão e 11º Eletrónica	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional.	25 janeiro 2021	Empresas parceiras em Portugal	Direção Técnico-Pedagógica Grupos Disciplinares de Comunicação e Tecnologias Departamento de Empregabilidade	Alunos de 11º Comunicação, Informática de Gestão e Eletrónica de Automação e Comando	n.a.
OE1	Peça de teatro “Lusíadas à Conquista do Mar Largo”	O Teatro Actus vem à EPSM com a peça «Os Lusíadas à conquista do mar largo», adaptado de «Os Lusíadas» de Luís Vaz de Camões. A peça permite a identificação de elementos cénicos; a aprendizagem da obra em estudo e destacar a importância do autor e da obra, no contexto dramático.	Ultrapassar as barreiras que dificultam a comunicação, utilizando a motivação e o entretenimento; possibilitar uma aprendizagem mais aliciante da língua portuguesa com ênfase nas atividades de carácter cultural; proporcionar oportunidades para que os alunos desenvolvam práticas de interação oral; promover a sociabilidade; participar em iniciativas culturais e artísticas; valorizar a língua e a cultura portuguesas; motivar os alunos para a importância das temáticas desenvolvidas na área cultural e linguística.	A partir de fevereiro 2021	Auditório da EPSM	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 10º ano	Custos da peça suportados pelos alunos
OE1	Peça de teatro “O Ano da Morte de Ricardo Reis”	O Teatro Actus vem à EPSM com a peça «O ano da morte de Ricardo Reis», de José Saramago. A peça permite a identificação de elementos cénicos; a aprendizagem da obra em estudo e destacar a importância do	Ultrapassar as barreiras que dificultam a comunicação, utilizando a motivação e o entretenimento, de modo a levar os alunos a pôr em prática os seus conhecimentos literários e culturais; possibilitar uma aprendizagem mais aliciante da língua portuguesa com ênfase nas atividades de carácter cultural; proporcionar oportunidades para que os	A partir de fevereiro 2021	Auditório da EPSM	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 12º ano	Custos da peça suportados pelos alunos



		autor e da obra, no contexto literário contemporâneo.	alunos desenvolvam práticas de interação oral; monitorizar a qualidade da participação e o progresso dos alunos no desempenho face a diferentes contextos; fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; promover a sociabilidade; participar em iniciativas culturais e artísticas; valorizar a língua e a cultura portuguesas; motivar os alunos para a importância das temáticas desenvolvidas na área cultural e linguística.					
OE1 OE4 OE5	Galanty show – Love and joy  Caracterização de sentimentos alusivos ao Dia dos Namorados e ao Carnaval através da decoração de máscaras de Veneza e representação de sombras chinesas, com dinamização de flash mob.	Pesquisa orientada sobre o símbolo de liberdade de todas as regras sociais para criação de máscaras de “Veneza” originais que assinalem as datas do dia dos namorados (14 de fevereiro) e o carnaval (16 de fevereiro), com destaque para a analogia com a situação de pandemia e o uso preventivo da máscara, sem descurar os efeitos emocionais e psicológicos da nova regra de etiqueta e do	Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais e socioculturais; planejar, organizar, promover e avaliar atividades de carácter cultural; articular com os atores institucionais da comunidade educativa; enriquecer e partilhar os recursos da Animação Sociocultural; colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	1-12 fevereiro 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma do 12º ASC	12º Animador Sociocultural	Máscaras (em número a definir) Materiais de expressão plástica Material de desperdício/reutilizável



		distanciamento social.						
OE1 OE2 OE4 OE5	AnimARTE  Planificação e dinamização de atividades para a “Semana do Animador(a) Sociocultural”.  (cf. Relatório Progresso)	Apresentação pública das atividades planificadas na vertente da prática simulada no âmbito dos temas de PAP.	Promover o curso de Animador Sociocultural e as dinâmicas do mesmo no contexto da EPSM; manifestar consciência e responsabilidade social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações da animação sociocultural; experimentar processos próprios das diferentes formas de expressão; avaliar atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.	8-12 fevereiro 2021	EPSM	12º Animador Sociocultural Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma do 12º ASC  Departamento de Comunicação e Imagem	Comunidade Educativa Instituições da área do Trabalho social Potenciais candidatos	Transporte e serviço de almoço (a requisitar de acordo com a agenda a definir) Em situações específicas: materiais de expressão plástica; material de desperdício/reutilizável
OE1 OE2 OE4 OE5	Semana do curso Restaurante/Bar  (cf. Relatório de Progresso)	Semana de atividades cuja dimensão prática seja canalizada para a comunicação com o exterior, sensibilizando futuros alunos da escola para a área profissional de Restaurante/Bar	Promover o curso de Restaurante/Bar e as dinâmicas do mesmo no contexto da EPSM; desenvolver competências técnicas dos alunos do curso; projetar a imagem da escola junto do seu público-alvo, futuros alunos e seus encarregados de educação.	22-26 fevereiro 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Restauração  Departamento de Comunicação e Imagem	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE3 OE5	Encontro de Ciência Virtual	Participação em encontro virtual através de vídeos de projetos de ELT desenvolvidos na escola	Promover o debate sobre os principais tópicos e desafios da agenda científica; estimular a participação e interação entre investigadores, professores, alunos, setor empresarial e o público em geral; fomentar a inovação; promover o intercâmbio de experiências	março 2021	Encontro online (via a deficit)	IES Bezmiliana (Málaga, Espanha)  Grupo Disciplinar de Tecnologias	Alunos do curso de Eletrónica	n.a.





			entre os participantes de vários países;					
OE1 OE4	Projetos Integradores	Apresentação dos projetos integradores das turmas de 10 e 12º ano	Articular saberes e conhecimentos, através da metodologia de trabalho de projeto, no âmbito do perfil específico de cada curso.	Até final do 2º período	EPSM	Todas turmas de 10º e 12º ano	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE2	Mês da Enguia	<i>Welcome drink</i> e almoço de apresentação com serviço de sala assegurado pelos alunos	Desenvolver competências técnicas dos cursos de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria; promover o contacto dos alunos com público diferenciado em situação externa à escola, mais próxima do real mundo do trabalho; colaborar com entidade externa à escola.	A calendarizar em função da evolução da pandemia	Edifício do Cais da Vala e Celeiro da Vala	Município de Salvaterra de Magos Grupo Disciplinar de Restauração	Alunos do curso de Restaurante/Bar	n.a.
OE1 OE5	MarketThink Day Organizado pelo curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade Escola Profissional de Rio Maior	Seminário sobre as novas tendências em termos de marketing no qual participam um conjunto de profissionais de diversas áreas do marketing e comunicação, que desenvolvem a sua atividade em empresas de referência	Proporcionar aos alunos um contacto direto com profissionais dos mais variados âmbitos na área do Marketing que irão partilhar casos exemplares e boas práticas; desenvolver competências técnicas no âmbito da disciplina técnica, registo / edição audiovisual do evento; estabelecer contactos com outros alunos e profissionais da mesma área de estudos.	A calendarizar em função da evolução da pandemia	A definir em função da evolução da pandemia	Grupo Disciplinar de Comunicação	Grupo de alunos do curso de Comunicação	A definir em função da evolução da pandemia
OE4 OE5	Atividades de Carnaval	Desfile de Carnaval e concurso de máscaras	Celebrar a chegada da pausa letiva do Carnaval; desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; promover hábitos de prática desportiva; dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística,	fevereiro 2021	Pátio da EPSM	AEEPSM	Comunidade Educativa	n.a.



			valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular.					
OE1 OE2 OE4 OE5	Semana do curso Informática de Gestão	Semana de atividades cuja dimensão prática seja canalizada para a comunicação com o exterior, sensibilizando futuros alunos da escola para a área profissional de Informática de Gestão	Promover o curso de Informática de Gestão e as dinâmicas do mesmo no contexto da EPSM; desenvolver competências técnicas dos alunos do curso; projetar a imagem da escola junto do seu público-alvo, futuros alunos e seus encarregados de educação.	01-05 março 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Tecnologias  Departamento de Comunicação e Imagem	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE4 OE5	Sons de março e a descoberta do “EU”  Reflexão sobre sentimentos e emoções através de sons e músicas.	Atelier musical que promova desafios introspetivos para a descoberta de sentimentos e emoções através de sons e músicas.	Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar; dominar a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal); encontrar a metodologia de trabalho adequada, para motivar a comunidade escolar a realizar uma introspeção, adequando os meios materiais e técnicos à intenção expressa.	março 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma do 12º ASC	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE2 OE4 OE5	“A minha visão do mundo atual”  Exercício de tomada de consciência da	Apresentação sobre o tema de PAP de modo a gerar interesse e curiosidade, com destaque para uma	Testar e comprovar a viabilidade da ideia, confirmando recursos e parcerias, numa atitude empreendedora; convocar diferentes conhecimentos, de matriz sociocultural, científica e	fevereiro – março 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma do 12º ASC	Comunidade educativa Júri de PAP	n.a.



	situação económica do país, em particular na futura área profissional, com a realização de pitch interativo do projeto de PAP.	comunicação direta e curta, com enfoque nos pontos principais do projeto e no carácter inovador.	técnica, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.					
OE1 OE2 OE4 OE5	“A pele que há em mim”	Exercício de auto e heteroapreciação crítica para a construção da apresentação pessoal (elevador pitch) a acompanhar o currículo personalizado.	Adequar o discurso aos objetivos da apresentação; transmitir características pessoais com clareza e criatividade; incentivar ao recurso de um discurso sucinto, convincente e claro; contribuir para o reforço da autoestima através da valorização da imagem pessoal; propiciar cenários para o exercício da empatia, resiliência e do trabalho em equipa; contribuir para a identificação e construção da identidade pessoal.	fevereiro – março 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Trabalho Social Conselho de Turma do 12º ASC	Tutores de FCT Júri de PAP	Materiais de expressão plástica Material de desperdício/reutilizável
OE1 OE2 OE4 OE5	Semana do curso Eletrónica de Automação e Comando  (cf. Relatório de Progresso)	Semana de atividades cuja dimensão prática seja canalizada para a comunicação com o exterior, sensibilizando futuros alunos da escola para a área profissional de Eletrónica	Promover o curso de Eletrónica, Automação e Comando e as dinâmicas do mesmo no contexto da EPSM; desenvolver competências técnicas dos alunos do curso; projetar a imagem da escola junto do seu público-alvo, futuros alunos e seus encarregados de educação.	08-12 março 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Tecnologias  Departamento de Comunicação e Imagem	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE5	“Desafio do PI”  Vários desafios ONLINE	Na semana 8 a 12 de março serão lançados vários desafios ONLINE, por cada desafio superado o aluno receberá uma casa	Recordar a existência de um número notável; comemorar o Dia do PI Contextualizar a matemática com situações do real; estimular os alunos na planificação, divulgação de atividades; estimular a	8 a 15 de março 2021	EPSM Via MS TEAMS	Grupo Disciplinar de Matemática	Todas as turmas Comunidade Educativa	n.a.



		decimal do PI. No dia 15 de março será apurado o vencedor que conquistou o maior número de casas decimais	aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; mostrar que a Matemática pode ser aprendida através de jogos; facilitar a assimilação e compreensão e o raciocínio lógico; estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais.					
OE1 OE2 OE4 OE5	Semana do curso Cozinha/Pastelaria  (cf. Relatório de Progresso)	Semana de atividades cuja dimensão prática seja canalizada para a comunicação com o exterior, sensibilizando futuros alunos da escola para a área profissional de Cozinha/Pastelaria	Promover o curso de Cozinha/Pastelaria e as dinâmicas do mesmo no contexto da EPSM; desenvolver competências técnicas dos alunos do curso; projetar a imagem da escola junto do seu público-alvo, futuros alunos e seus encarregados de educação.	15-19 março 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Restauração  Departamento de Comunicação e Imagem	Comunidade Educativa	n.a.
OE1 OE2 OE4 OE5	Semana do curso Informática de Comunicação – Marketing, relações Públicas e Publicidade  (cf. Relatório de Progresso)	Semana de atividades cuja dimensão prática seja canalizada para a comunicação com o exterior, sensibilizando futuros alunos da escola para a área	Promover o curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade, bem como as dinâmicas do mesmo no contexto da EPSM; desenvolver competências técnicas dos alunos do curso; projetar a imagem da escola junto do seu público-alvo, futuros	22-26 março 2021	EPSM	Grupo Disciplinar de Comunicação  Departamento de Comunicação e Imagem	Comunidade Educativa	n.a.



		profissional de Comunicação	alunos e seus encarregados de educação.					
OE1 OE2	Prosseguimento de estudos e exames nacionais	Sessão de esclarecimento	Esclarecer dúvidas dos alunos interessados no prosseguimento de estudo no ensino superior; elucidar acerca do funcionamento dos exames nacionais; motivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos.	março 2021	Sala 10	Serviço de Psicologia e Orientação da EPSM Departamento de Empregabilidade	Alunos interessados das turmas de 12º ano	n.a.
OE1	Jornadas de Formação Interna	Sessões de formação para colaboradores docentes e não docentes	Proporcionar aos colaboradores da instituição a possibilidade de desenvolvimento de competências específicas no âmbito dos temas abordados em cada sessão de formação (cf. Plano de Formação do SGQ)	Interrupção letiva da Páscoa março-abril 2021	EPSM	Direção Geral	Colaboradores docentes e não docentes	Eventuais despesas com formadores
OE1	Reunião da Equipa da Qualidade	Reunião	Acompanhar e monitorizar os planos de trabalho, objetivos e indicadores	No final de cada período ou sempre que se revele pertinente	EPSM	Equipa da Qualidade	EPSM	n.a.
<b>3º PERÍODO</b>								
OE1 OE2	Conversas com empresários, empresas de recrutamento, ou profissionais das diferentes áreas	Seminário	Debate/ conversa sobre as competências <i>e soft skills</i> atualmente valorizadas no mercado de trabalho. Que tipo de colaborar é que as empresas procuram hoje em dia?	abril-maio 2021	Auditório EPSM ou via MS TEAMS	Departamento de Empregabilidade	Turmas de 11º e/ou 12º ano	n.a.
OE1 OE4	Projetos Integradores	Apresentação dos projetos integradores das turmas de 11º ano	Articular saberes e conhecimentos, através da metodologia de trabalho de projeto, no âmbito do perfil específico de cada curso.	Até final do 3º período	EPSM	Todas turmas de 11º ano	Comunidade Educativa	n.a.
OE1	Peça de teatro Frei Luís de Sousa	O Teatro Actus vem à EPSM com a peça «Frei Luís de Sousa», de Almeida	Ultrapassar as barreiras que dificultam a comunicação, utilizando a motivação e o entretenimento, de modo a levar	A partir de abril 2021	Auditório da EPSM	Grupo Disciplinar de Línguas	Todas as turmas de 11º ano	Custos da peça suportados pelos alunos



		Garrett, peça que permite a identificação de elementos cénicos; a aprendizagem da obra em estudo e destacar a importância do autor e da obra, no contexto dramático.	os alunos a pôr em prática os seus conhecimentos literários e culturais; possibilitar uma aprendizagem mais aliciante da língua portuguesa com ênfase nas atividades de carácter cultural; proporcionar oportunidades para que os alunos desenvolvam práticas de interação oral; monitorizar a qualidade da participação e o progresso dos alunos no desempenho face a diferentes contextos; fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; promover a sociabilidade; participar em iniciativas culturais e artísticas; valorizar a língua e a cultura portuguesas; motivar os alunos para a importância das temáticas desenvolvidas na área cultural e linguística; desenvolver competências ao nível da expressão escrita e oral.					
OE1 OE2	Prosseguimento de estudos	Sessão de esclarecimento promovida pela Universidade de Évora e Universidade Aberta	Informar acerca da oferta formativa das instituições convidadas e dos diferentes modelos de ensino; esclarecer dúvidas dos alunos interessados no prosseguimento de estudo no ensino superior; motivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos.	3º período	Auditório EPSM	Serviço de Psicologia e Orientação da EPSM Departamento de Empregabilidade	Turmas de 11º e 12º ano	n.a.
OE1 OE2	Empreendedorismo Casos de Sucesso	Seminário	Realizar seminários de empreendedorismo, para os alunos do ensino	abril-maio 2021	Auditório EPSM	CLDS 4G Departamento de Empregabilidade	Turmas de 11º ano	n.a.



			secundário, apresentando casos de sucesso, estimulando as suas capacidades empreendedoras.					
OE1 OE2	Gabinete de Atendimento Personalizado para a Integração Profissional (GAPIP)	Será dinamizada uma ação, em que serão apresentados os percursos possíveis após conclusão do 12º ano, através da divulgação e distribuição do Guia Escolhe o teu caminho!	Orientar e encaminhar os alunos que abandonam ou concluem o sistema educativo, potenciando a integração profissional.	abril 2021	EPSM	CLDS 4G Departamento de Empregabilidade	Turmas de 12º ano	n.a.
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Provas de Aptidão Profissional	Avaliação Final Apresentação pública	Apresentar publicamente os projetos desenvolvidos desde o final do 11º ano pelos alunos do triénio 2017-2020; avaliar os projetos, o desempenho e a evolução individual de cada aluno.	12 a 30 abril 2021	EPSM	Direção Técnico-Pedagógica Equipas Formativas	Alunos de 12º ano	n.a.
OE1 OE2	Início do período de FCT de 12º ano e 11º ano (turmas específicas)	Início do período de FCT de 12º ano para as turmas de 12º Comunicação, 12º Informática de Gestão e 12º Eletrónica; Início do período de FCT de 11º ano para as turmas de 11º Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional.	03 maio 2021	Empresas parceiras em Portugal	Direção Técnico-Pedagógica Grupos Disciplinares de Comunicação e Tecnologias Departamento de Empregabilidade	Alunos de 12º Comunicação, Informática de Gestão e Eletrónica de Automação e Comando Alunos de 11º Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	n.a.
OE1	Jornadas de Formação Interna	Sessões de formação para colaboradores	Proporcionar aos colaboradores da instituição a possibilidade de desenvolvimento de competências específicas no	Julho 2021	EPSM	Direção Geral	Colaboradores docentes e não docentes	Eventuais despesas com formadores



docentes e não docentes

âmbito dos temas abordados em cada sessão de formação (cf. Plano de Formação do SGQ)

## ATIVIDADES A LONGO PRAZO (DURAÇÃO SUPERIOR A UM MÊS) CURSOS PROFISSIONAIS (EFP)

### GRUPO DISCIPLINAR DE COMUNICAÇÃO

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Workshops de Comunicação: Let's Talk – via TEAMS</b>	<b>OE1 OE5</b>	Ao longo do ano letivo: de 2 em 2 meses	Grupo Disciplinar de Comunicação	Alunos do 10º, 11º e 12º ano do curso de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade; Comunidade Educativa

#### SÍNTESE DO PROJETO:

**Partilhar saberes e aperfeiçoar competências.**

**O projeto visa proporcionar aos alunos um contacto direto com o mundo real da comunicação, convidando um profissional da área para partilhar a sua experiência profissional com os alunos, desenvolvendo competências técnicas no âmbito da preparação da entrevista, organização do evento e registo / edição audiovisual do mesmo.**

#### ATIVIDADES A DESENVOLVER:

**Workshops práticos (formato de entrevista em auditório) sobre diversas temáticas relacionadas com os conteúdos das disciplinas da área técnica e plano curricular dos curso.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Produção de conteúdos para participação em concursos / parcerias várias</b>	<b>OE1 OE2 OE4</b>	Ao longo do ano letivo (respeitando os prazos)	Grupo Disciplinar de Comunicação; Turmas do curso de Comunicação –	Alunos do 10º, 11º e 12º de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade;





	<b>OE5</b>	estabelecidos para cada situação)	Marketing, relações Públicas e Publicidade	Comunidade educativa; entidades externas
--	------------	-----------------------------------	--	--

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**Ao longo do ano letivo surgem várias possibilidades de participar em concursos de âmbito nacional com trabalhos de vária ordem (fotografia, vídeo, montagem, instalação, exposição) produzidos pelos alunos, fazendo uso dos conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, principalmente na área técnica do curso.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

**Serão produzidos trabalhos que, para além de irem ao encontro das matérias lecionadas nas várias disciplinas, podem ser submetidos aos seguintes concursos / divulgados em ações de parceria com as seguintes instituições, permitindo aos jovens o reconhecimento e valorização do seu trabalho, por entidades externas à escola.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) – Seminário online</b>	<b>OE1 OE4 OE5</b>	Ao longo do ano letivo (respeitando a calendarização estabelecida pela ABAE)	Grupo Disciplinar de Comunicação	Alunos do 10º ano do curso de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade.

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**O projeto dos JRA visa educar para a cidadania no âmbito da proteção do meio ambiente, desenvolver competências relacionadas com o curso em questão, promover a troca de experiências e o contacto entre jovens escolas de todo o país.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

**Participação no Seminário Nacional JRA (versão online), desenvolvimento do projeto de escola e concursos vários integrados no programa.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Aulas abertas sobre Fotografia e Rádio</b>	<b>OE1 OE4 OE5</b>	Mensal	Grupo Disciplinar de Comunicação	Alunos do 10º, 11º e 12º ano do curso de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade.

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**Consolidar conhecimentos sobre técnicas de fotografia e de rádio.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

**Workshop e atividades de simulação com os alunos**



### GRUPO DISCIPLINAR DE TECNOLOGIAS

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Iniciativa Educação Projeto Ser Pro</b>	OE1 OE2	Ao longo do ano letivo e durante o triénio 2019-2021	Grupo Disciplinar de Tecnologias	Alunos de 10º, 11º e 12º ano de Eletrónica, Automação e Comando

#### SÍNTESE DO PROJETO:

O Programa Ser Pro pretende criar maior proximidade entre a vida na escola e a vida na empresa, de modo a oferecer um percurso educativo mais próximo dos objetivos dos alunos, facilitando a sua transição para a vida ativa com qualificações adequadas que permitam aumentar o emprego ou a prosseguirem os seus estudos com uma maior confiança.

Teresa e Alexandre Soares dos Santos – Iniciativa Educação espera que este programa possa ser replicado, a fim de ajudar mais jovens a obter uma Educação com benefícios para o seu futuro e para o país.

A EPSM é uma das oito escolas, a nível nacional, a integrar o projeto, direcionando-o para o curso de Eletrónica, de modo a responder às necessidades das empresas da região, em termos de técnicos especializados e aptos a operar as mais modernas tecnologias no campo da agricultura 4.0.

#### ATIVIDADES A DESENVOLVER:

Visitas de estudo a empresas; seminários específicos sobre agricultura de precisão e aplicações tecnológicas; desenvolvimento de trabalhos práticos de aplicação de conhecimentos que contribuam para a otimização da produção agrícola; reuniões de monitorização do projeto com a organização IDESCOM

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Concurso FAQtos</b>	OE1 OE2 OE5	Ao longo do ano letivo 2020-2021	Grupo Disciplinar de Tecnologias	Alunos de 10º, 11º e 12º ano de Eletrónica, Automação e Comando

#### SÍNTESE DO PROJETO:

Os participantes devem abordar livremente o tema “Aplicações das Radiofrequências” tendo em vista a criação de um projeto ao longo do ano letivo.

O projeto visa contribuir para a formação de uma consciência coletiva em matéria de campos eletromagnéticos oriundos de fontes de telecomunicações (banda das radiofrequências), e do seu impacto na sociedade, bem como potenciais efeitos na saúde e ambiente; adquirir conhecimentos técnicos de programação de microcontroladores; adquirir conhecimentos técnicos na montagem de circuitos eletrónicos

#### ATIVIDADES A DESENVOLVER:

Construção do protótipo; participação nas várias fases do concurso e em todas as atividades previstas



### DECOJOVEM

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Decojovem Consumer Talks</b>	<b>OE1 OE4</b>	Ao longo do ano letivo	Oswaldo Nunes (Coordenador Decojovem na EPSM)	Todas as turmas

#### SÍNTESE DO PROJETO:

O projeto Decojovem permite promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes. Irá potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade, bem como reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.

#### ATIVIDADES A DESENVOLVER:

O projeto maior subdivide-se noutros projetos de menor dimensão e de diferentes temáticas:

**Natal Sem Resíduos** – o projeto promove a construção de decorações de Natal reutilizando materiais, seguindo-se um concurso dos objetos construídos.

**Sitestar** – o projeto visa a apresentação de ideias para construção de site na internet

**Consumer Talk sobre “Consumo inteligente e sustentável”**

**Consumer Talk sobre “Segurança em Ambiente Digital”**

**Consumer Talk sobre o “Desperdício de Água”**

### CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EDUCATIS

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Ações de formação de caráter científico e pedagógico para docentes</b>	<b>OE1</b>	Ao longo do ano letivo Reuniões com periodicidade mensal	Centro de Formação de Professores Educatís; Direção Técnico-Pedagógica; Direção Geral	Professores da EPSM

#### SÍNTESE DO PROJETO:

O Centro de Formação de Professores Educatís visa ministrar ao longo de todo o ano ações de formação que vão ao encontro das necessidades aferidas junto dos professores da EPSM.

#### ATIVIDADES A DESENVOLVER:

**Participação nas ações de formação planificadas e divulgadas pelo centro, de acordo com o interesse e disponibilidade de cada professor;**

**Plano de Capacitação Digital**



Reuniões mensais da Secção  
Reuniões mensais do Conselho de Diretores

### PROJETOS INTERNACIONAIS – PROGRAMA ERASMUS+

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Erasmus + KA2</b>  <b>“CHIC in Action”: Culture and Heritage in Communication - Using Cultural Heritage in Development of Communicative Competence and Interculturality in Foreign Language Learning</b>  <b>2018-1-HR01-KA204-047462</b>	<b>OE1</b> <b>OE3</b>	Duração 01/10/2018 – 30/11/2020 (autorização concedida para mais 6 meses de projeto – até 30 maio 2021)	Direção Técnico-Pedagógica Direção Geral Grupo Disciplinar de Línguas Escola coordenadora croata	Alunos adultos da Escola Profissional de Salvaterra de Magos

#### SÍNTESE DO PROJETO:

De acordo com a Recomendação da UE, a comunicação em línguas estrangeiras partilha amplamente das mesmas competências de comunicação na língua materna: baseia-se na capacidade de compreender, expressar e interpretar conceitos, pensamentos, sentimentos, factos e opiniões, tanto na forma oral quanto na escrita. Ouvir, falar, ler e escrever numa variedade de contextos sociais e culturais (em educação e formação, trabalho, casa e lazer) de acordo com os desejos ou necessidades da pessoa. A comunicação em línguas estrangeiras também exige competências como a mediação e compreensão intercultural. Isto, juntamente com a ideia de combinar métodos e cultura, é a base para os principais objetivos do projeto, que são: melhorar as competências de ensino de línguas dos educadores/professores de adultos; fortalecer as competências gerais de metodologia de ensino; reforçar as competências de mediação em conflitos causados por diferenças culturais; desenvolver uma consciência da cultura e seu impacto no comportamento, especialmente na comunicação; melhorar as competências dos professores para trabalhar com grupos culturalmente diversos; obter ideias práticas sobre como aplicar diferentes estratégias de comunicação em diferentes contextos transculturais; definir e identificar elementos-chave da comunicação e cultura interpessoal; comparar e contrastar valores, crenças, perceções e estilos de comunicação das culturas; usar o conhecimento adquirido para desenvolver ainda mais a sensibilidade cultural; melhorar as competências comunicativas dos alunos, a fluência e a confiança no uso da língua; desenvolver pensamento crítico, reflexividade e autoavaliação; identificar diferentes estilos de aprendizagem e estratégias de alunos adultos e aplicar métodos e técnicas apropriados ao ensino de adultos; melhorar a competitividade dos formandos no mercado de trabalho e outros campos.

#### Instituições parceiras:

Ustanova za obrazovanje odraslih Dante (Croácia – Coordenador do Projeto)

European Regional Framework For Co-Operation (Grécia)



International Language School (Itália)  
Valodu Mape Sia (Letónia)  
Escola Profissional de Salvaterra de Magos (Portugal)  
Escuela Oficial De Idiomas Rio Vero (Espanha)

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

Participação nos encontros internacionais previstos no projeto; preparação das mobilidades; evento multiplicador; reuniões de acompanhamento por Skype; sessões de esclarecimento; assinatura de documentação; conceção de materiais do curso; criação de site online: <https://chic-learning.online/>;  
<https://www.facebook.com/chiclearningonline/> .

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Erasmus + KA2</b> <b>Be Smart in Today's European Digital World</b> <b>2019-1-DE03-KA229-059712_2</b>	<b>OE1</b> <b>OE3</b>	Duração 01-09-2019 – 31-08-2021 (autorização concedida para mais 12 meses de projeto – até 31-08-2022)	Direção Técnico-Pedagógica Direção Geral Grupo Disciplinar de Línguas Grupo Disciplinar de Tecnologias Grupo Disciplinar de Gestão Escola coordenadora alemã	Alunos dos cursos de Informática de Gestão, Eletrónica, Automação e Comando e Comunicação – Marketing, relações Públicas e Publicidade

**SÍNTESE DO PROJETO:**

Nas últimas décadas, a nossa sociedade tem vivido um período de grandes mudanças sociais, culturais e tecnológicas. Este projeto tratará principalmente de muitos aspetos relacionados com os meios de comunicação digital de hoje e da maneira como eles moldam a identidade dos jovens, a sua cultura, perceções, estilo de vida e hábitos consumo. Em geral, o objetivo do projeto é permitir que os alunos compreendam, interpretem, avaliem criticamente e criem formas de comunicação digital. É dada especial atenção à comunicação digital bem-sucedida, conhecimento e competência.

O projeto faz parte de um trabalho determinado e consistente sobre o perfil europeu das escolas participantes. O principal objetivo do projeto será permitir que os alunos acedam, avaliem criticamente e criem formas de comunicação digital (literacia digital). Durante o projeto, os alunos serão sensibilizados com as influências e estratégias complexas da comunicação digital a que são submetidos e que exercem um enorme impacto na sua cultura, interações sociais e bem-estar psicológico. Além disso, ajudaremos os alunos a desconstruir as poderosas e muitas vezes enganosas mensagens da comunicação digital, especialmente em plataformas sociais como Instagram e Facebook. Um dos principais objetivos é permitir que os alunos se tornem consumidores éticos bem informados da comunicação digital e cidadãos ativos que se posicionarão sobre importantes questões globais, como o trabalho justo e a sustentabilidade. Para alcançar o objetivo comum, os alunos desenvolverão competências essenciais, sociais e de comunicação (TIC, língua estrangeira, resolução de problemas, comunicação eficaz, criatividade e pensamento crítico).

Aos professores caberá a tarefa de ajudar os alunos a visualizar várias soluções e transformar ideias em ação, além de os levar a apreciar o valor da educação e aprendizagem ao longo da vida. Portanto, serão promovidas estratégias que melhorarão a colaboração interna, a inclusão de estudantes de todas as origens, aumentando motivação e evitando absentismo e desistência. Considerando a notável importância do tema do projeto e a ampla variedade de oportunidades de



aprendizagem interdisciplinar que o mesmo oferece, toda a população estudantil e o corpo docente das quatro escolas parceiras estarão envolvidos de forma significativa e consistente nas várias etapas e atividades do projeto.

**Instituições Parceiras:**

**Berufskolleg des Kreises Olpe (Alemanha - Coordenador do projeto)**

**Liceul Matei Basarab Craiova (Roménia)**

**Escola Profissional de Salvaterra de Magos (Portugal)**

**Istituto di Istruzione Superiore Leonardo da Vinci – Fascetti (Itália)**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

**Participação nos encontros internacionais previstos no projeto; preparação das mobilidades com alunos: sessões de esclarecimento com as famílias; assinatura de documentação;**

**Criação de produtos e sua apresentação em cada um dos encontros internacionais previstos; criação de site online para divulgação/evidência dos produtos desenvolvidos.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Erasmus + KA2</b>  <b>“GLAD” - Gastronomy, Languages, Art and Discovery</b>  <b>2019-1-FR01-KA229-062186_3</b>	<b>OE1</b> <b>OE3</b>	Duração 01-09-2019 – 31-08-2021 (autorização concedida para mais 12 meses de projeto – até 31-08-2022)	Direção Técnico-Pedagógica Direção Geral Grupo Disciplinar de Línguas Grupo Disciplinar de Restauração	Alunos dos cursos de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria

**SÍNTESE DO PROJETO:**

A gastronomia europeia, assim como o património cultural a que pertence, é um tópico complexo e transversal a muitos campos. Tem raízes geológicas e históricas em territórios específicos, ajuda a definir uma nação, contribui para o desenvolvimento económico de uma região e é motivo de criações artísticas. Portanto, esta é uma abordagem interdisciplinar e transdisciplinar das principais disciplinas das escolas de restauração envolvidas. O projeto GLAD junta seis escolas de restauração com estruturas, alunos, currículos e objetivos semelhantes. Todas as escolas, se não todos os professores, têm alguma experiência em projetos Erasmus+ e internacionais e este projeto em particular faz parte do Plano de Desenvolvimento Europeu de cada escola e da sua estratégia de internacionalização.

Todos partilhamos dos mesmos compromissos: preparar os alunos para o mercado de trabalho, ampliar os seus horizontes, adicionar uma dimensão europeia às suas vidas pessoais e profissionais. Queremos ajudá-los a melhorar as suas competências profissionais, analíticas, linguísticas, informáticas, culturais e sociais, porque isso ajudá-los-á a entrar no mercado de trabalho e a tornarem-se cidadãos plenos. Como todas as escolas são profissionais, a aprendizagem baseada no trabalho será a principal abordagem de aprendizagem, mas também abordaremos a gastronomia em outras dimensões / áreas disciplinares: História, Geografia, Economia, Artes, Idiomas. Os alunos terão uma melhor visão da cultura gastronómica de seu país e aprenderão com os colegas sobre outras gastronomias. Utilizarão o inglês para comunicar com os colegas europeus e desenvolverão autoconfiança e autonomia.

O projeto incluirá todos os departamentos de restauração em cada escola, mesmo que nem todos os alunos possam participar nas mobilidades internacionais. Cerca de 150 a 200 alunos de 15 a 19 anos participarão ativamente das tarefas que serão definidas ao longo do projeto de dois anos e cerca de 70 deles, com algum tipo de



dificuldade, enfrentando obstáculos sociais, económicos ou diferenças culturais. Superar a exclusão é uma das nossas prioridades e esperamos que, trabalhando com competências essenciais e *soft skills*, consigamos conduzir os alunos que têm menos oportunidades, melhorando sua capacidade de interagir na sociedade e sua empregabilidade. O projeto implicará uma grande variedade de atividades e usará muitas ferramentas digitais, incluindo o eTwinning e o Twinspace, para maximizar o número de participantes. Alunos de outros departamentos também participarão quando a escola for anfitriã de encontros internacionais.

Instituições parceiras:

Lycee Le Gue a Tresmes (França) – Coordenador

Escola Profissional de Salvaterra de Magos (Portugal)

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Salvatore Pugliati (Itália)

Lycee Hotelier Sainte-Anne (França)

Moravska strední skola s.r.o. (República Checa)

Srednja Skola Mate Blazine Labin (Croácia)

ATIVIDADES A DESENVOLVER:

Durante todo o projeto, os alunos terão que realizar tarefas comuns, relacionadas com o desenvolvimento de uma ementa. Produzirão receitas, apresentações, análises que serão incluídas num livro de receitas, a ser editado no final do projeto. Todas as produções também estarão disponíveis no Twinspace e na Plataforma de Resultados do Projeto Erasmus+. Serão organizadas mobilidades em cada escola e os programas incluirão sempre um horário especial para os alunos trabalharem juntos no restaurante ou na cozinha. Os participantes visitarão produtores locais de alimentos e vinhos (para enfatizar os vínculos com a economia do território), restaurantes ou hotéis (com objetivos profissionais), museus ou locais de interesse para ver a ligação entre gastronomia e outras áreas do currículo, como Artes ou História. Todas as escolas parceiras cooperaram e comunicaram com eficiência no processo de candidatura, partilhando responsabilidades de acordo com os pontos fortes e os desejos de cada escola. Os contactos por videoconferência e email ou via grupo do WhatsApp serão regulares. Planeamos um evento conjunto de formação da equipa no início do projeto, durante o qual todos partilharemos uma experiência de desenvolvimento profissional.

O projeto terá um impacto positivo no bem-estar e nas competências profissionais de alunos e professores. Contribuirá para aumentar a motivação e acreditamos possa ter um impacto positivo no clima da escola. Será criado um livro de receitas e cada escola terá cópias em papel que poderão ser usadas no futuro para criar menus europeus ou como recurso nas aulas de inglês. No Twinspace estarão disponíveis todos os materiais publicado para todos os parceiros após o final do projeto. Algumas escolas poderão decidir continuar a trabalhar juntas e a experiência adquirida neste projeto contribuirá para parcerias futuras. As atividades de divulgação garantirão que o maior número possível de alunos possa se beneficiar do projeto. Este projeto, apoiado pelo programa Erasmus+ desempenha, em última análise, um papel fundamental na realização pessoal e profissional de alunos e professores e nas estratégias de internacionalização das escolas.

Participação nos encontros internacionais previstos no projeto; preparação das mobilidades com alunos: sessões de esclarecimento com as famílias; assinatura de documentação.

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Erasmus + KA1</b> <b>“EPSM” – Empreender, Semear, Partilhar, Melhorar</b>	OE1 OE3	Duração: 01-06-2019 a 31-05-2021 (não serão executadas as mobilidades previstas em	Direção Técnico-Pedagógica; Direção Geral	Comunidade Educativa



2019-1-PT01-KA102-060271

2020-2021, devido à pandemia por COVID19; apresentado pedido de prolongamento do projeto para execução de mobilidades assim que possível.)

**SÍNTESE DO PROJETO:**

O projeto visa promover o desenvolvimento de competências transversais ou *soft skills*, como a autonomia, flexibilidade, proatividade, atitude cívica, consciência da diversidade cultural da Europa em que vivemos, independência, entre outras, proporcionando aos alunos a oportunidade de desenvolverem o seu período de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ao abrigo do Programa Erasmus+.

Para além dos períodos de mobilidade para jovens, o projeto contempla ainda mobilidades de staff que, através de atividades *de job shadowing* no país de acolhimento, irão recolher exemplos de boas práticas a replicar na escola de origem, podendo estabelecer comparações e identificar os pontos fortes e fracos dos diferentes sistemas de ensino.

A EPSM pretende responder ao desafio imposto pelos governantes europeus, contribuindo para reduzir o abandono escolar precoce e aumentar taxas de conclusão e condições de empregabilidade na Europa, tornando-a mais competitiva e unida. É uma oportunidade de proporcionar aos seus alunos e colaboradores uma experiência de trabalho fora do território nacional, considerada extremamente enriquecedora para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, e de apostar na melhoria contínua dos seus serviços e resultados, baseando-se nas necessidades detetadas através de um prévio diagnóstico interno. A EPSM pretende abranger alunos com idades compreendidas entre os 16 e os 21 anos, a frequentar o 11º ano de cursos profissionais, metade dos quais alunos com poucas oportunidades. Todos os alunos, na sua maioria jovens com menos de 18 anos, serão acompanhados pelos professores responsáveis de estágio, conforme apontado na candidatura. As mobilidades de estágio irão decorrer em entidades parceiras na Dinamarca, Finlândia, Espanha, Polónia e Itália, em articulação com as escolas intermediárias. Integram também este projeto mobilidades de staff, a realizar na Dinamarca (Professores da área técnica, Diretor Geral, Diretor Financeiro, Diretora Técnico-Pedagógica e Gestor da Qualidade) e na Alemanha (Professores da área técnica com funções de coordenação de curso e orientação de estágios, Professor integrado na equipa de preparação do processo de implementação da autonomia e flexibilidade curricular na escola e a Responsável pelo Departamento de Empregabilidade). As mobilidades dos alunos terão a duração de 58 dias e decorrerão de janeiro a março de 2020 e 2021. As mobilidades de staff terão a duração de 7 dias e decorrerão em abril de 2020 e 2021.

**Instituições parceiras:**

Itä-Savon koulutus kuntayhtymä (Finlândia) - [www.samiedu.fi](http://www.samiedu.fi)

Kold College (Dinamarca) - [www.koldcollege.dk](http://www.koldcollege.dk)

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Przodkowie - (Polónia) - [zspprzodkowo.pl](http://zspprzodkowo.pl)

IPSSEOA COSTAGGINI RIETI (Itália) - [www.alberghierorieti.eu](http://www.alberghierorieti.eu)

Oberschule Westercelle (Alemanha) - [www.oberschule-westercelle.de](http://www.oberschule-westercelle.de)

CIFP JUAN DE HERRERA (Espanha) - [www.cifpjuanherrera.es](http://www.cifpjuanherrera.es)

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

Períodos de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em países como Espanha, Polónia, Dinamarca, Itália e Finlândia.

Períodos de mobilidade de staff na Alemanha e na Dinamarca.





**Partilha e disseminação dos resultados e experiências de mobilidade junto da comunidade educativa da EPSM.**

**Avaliação do impacto ao nível das competências técnicas adquiridas e ao nível do desenvolvimento das *soft skills*.**

O projeto inicia-se com a aceitação por parte dos parceiros das mobilidades propostas. Os conteúdos e competências a adquirir são acordados e as cartas de parceria assinadas. São promovidas atividades de divulgação e, posteriormente, os interessados inscrevem-se para o projeto, sendo informados dos critérios de seleção. Após a seleção, os beneficiários apurados são informados. A divulgação do projeto será, neste momento, direcionada para o exterior. São realizadas as preparações dos participantes. Iniciam-se as mobilidades, com o acompanhamento de um tutor, que faz a integração social e local dos estagiários. As entidades de acolhimento têm também um tutor designado. São estes dois tutores que irão, ao longo da mobilidade, comunicar entre si. A avaliação e a certificação são enviadas pelas entidades intermediárias e de acolhimento, no final da mobilidade. São produzidos os relatórios finais, é efetuada a avaliação do projeto e sua disseminação. Os resultados do projeto serão transmitidos a toda a comunidade educativa, parceiros institucionais e restante sociedade.

A operacionalização do projeto será feita por uma equipa multidisciplinar, com atores de diversos níveis e estruturas da escola. Assim, iremos monitorizar processos e resultados, construir respostas ajustadas às situações e efetuar a divulgação e disseminação de resultados. Haverá uma comunicação contínua feita por skype, e-mail, whatsapp e até mesmo facebook. A avaliação e certificação de todas as ações serão garantidas pelas entidades intermediárias, de acolhimento e escola. Serão produzidos relatórios finais e recolhidos outros dados, que irão contribuir igualmente para uma melhor avaliação do projeto e disseminação de resultados, pondo em evidência a importância de espaços de aprendizagem e formação na Europa. Com este projeto, almejamos também responder a necessidades diagnosticadas na escola e concretizar objetivos do seu projeto educativo, como trabalhar em prol da excelência educativa, melhorar processos e resultados escolares, diminuir a taxa de abandono escolar, aumentar a taxa de sucesso e empregabilidade dos jovens e consolidar a internacionalização da própria instituição educativa. Este projeto visa alargar também a rede de parcerias e cooperação com empresas e instituições educativas, potenciando o desenvolvimento escolar. Relevamos que este projeto oferece oportunidades formativas que contemplam também o desenvolvimento de *soft skills* de todos os participantes. Assim, cremos estar a contribuir para o aumento da motivação dos alunos, para a formação de jovens profissionais mais capazes de responder aos desafios atuais no mercado de trabalho, na Europa e no mundo. Além disso, serão promovidos valores como a tolerância, a solidariedade, a partilha de experiências e de saberes e o respeito por todos os cidadãos no espaço europeu.

#### CLDS – CONTRATO LOCAL DESENVOLVIMENTO SOCIAL 4G (CLDS)

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Soft Skills... O que são? Para que servem?</b>	OE1 OE2 OE4 OE5	A iniciar no 1º Período (2 sessões por turma)	CLDS 4G	Todas as turmas

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**Projeto que visa informar e sensibilizar para a importância de desenvolver e aperfeiçoar competências interpessoais, da melhoria do autoconhecimento e da autorregulação, do respeito pelo outro, da comunicação interpessoal, do trabalho em equipa, criatividade, flexibilidade, e capacidade de resolução de problemas de forma a conseguir resultados positivos.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**



2 sessões com cada turma da escola que funcionarão da seguinte forma:

**1ª sessão** – A sessão terá início com uma conversa com os alunos onde será explicado o que são *Soft Skills*, para que servem e como permitem uma melhoria na construção do perfil pessoal, face ao desenvolvimento individual e como elemento facilitador de entrada no mercado de trabalho. Serão abordadas as temáticas da importância de uma boa comunicação, a gestão do indivíduo (autoconhecimento para beneficiar auto relação e relação com os outros), a importância do trabalho em equipa, a importância da proatividade (gestão de tempo e capacidade de resolução de problemas) e a importância da liderança, da flexibilidade e da adaptabilidade. Será utilizado o método expositivo, participativo e interrogativo (dinâmica prática) contemplando os objetivos propostos. No final da sessão será lançado um desafio para ser realizado e posto em prática na 2ª sessão.

**2ª sessão** – Apresentação/realização do desafio lançado na sessão anterior como método de consolidação dos conceitos expostos e trabalhados. Será feita uma reflexão sobre os resultados alcançados, seguida de uma avaliação da ação por parte dos alunos e dos professores que acompanham a turma.

#### PROJETOS / ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO E DEPARTAMENTO DE EMPREGABILIDADE

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Gabinete do Aluno e Sessões de Trabalho sobre o novo coronavírus COVID19</b>	<b>OE1 OE4</b>	Ao longo do ano letivo (a agendar em função da evolução da pandemia)	Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde de Salvaterra de Magos	Todas as turmas

SÍNTESE DO PROJETO:

**Promover uma cultura de educação para a saúde entre os jovens.**

ATIVIDADES A DESENVOLVER:

**Gabinete do Aluno, para atendimento individualizado/esclarecimento de dúvidas; desenvolvimento de sessões de trabalho junto das turmas da escola com mais questões e dúvidas sobre a temática (educação para a saúde no âmbito da prevenção do contágio pelo novo coronavírus COVID19).**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Comportamentos COVID19</b>	<b>OE1 OE4</b>	Ao longo do 1º Período	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Todas as turmas

SÍNTESE DO PROJETO:

**Promover os comportamentos e o cumprimento das regras de higiene e segurança, entre os jovens, no âmbito da prevenção do contágio por COVID19.**

ATIVIDADES A DESENVOLVER:

**Sessões em grupo / turma, para transmissão de informação, discussão da problemática, esclarecimento de dúvidas.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
-----------------	---	---------------	---------------	--------------



<b>Não Estás Só!</b>	<b>OE1 OE4</b>	Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Comunidade Educativa
----------------------	--------------------	------------------------	--	----------------------

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

- a) **Apoio psicológico e psicopedagógico individual centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (Acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros);**
- b) **Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras.**
- c) **Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais;**
- d) **Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Ligação Escola / Família</b>	<b>OE1 OE4</b>	Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia e Orientação Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

- a) **Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos;**
- b) **Proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.**
- c) **Ações dirigidas a pais e encarregados de educação;**
- d) **Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade;**
- e) **Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
-----------------	---	---------------	---------------	--------------



<b>Orientação Escolar e Profissional</b>	<b>OE1 OE2 OE4</b>	2º e 3º Período	Serviço de Psicologia e Orientação Departamento de Empregabilidade	Turmas de 12º ano
--	----------------------------	-----------------	---	-------------------

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**Promoção de diversas atividades que visem promover o desenvolvimento vocacional dos alunos, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, combater o abandono e indisciplina escolar, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes, aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

- a) **Exploração Vocacional: organização de atividades de exploração vocacional para todos os que solicitarem;**
- b) **Entrevistas vocacionais - Intervenção individual destinadas a alunos do 12º ano;**
- c) **Sessões informativas 12º ano – acesso ao ensino superior.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Processo de Admissão</b>	<b>OE1 OE4</b>	junho/julho 2021	Serviço de Psicologia e Orientação Direção Técnico-Pedagógica	Jovens candidatos

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**Promover uma seleção com base na orientação vocacional e profissional de cada candidato, numa lógica de integração, motivação e satisfação elevada, aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM, promover o sucesso escolar dos alunos, combater o abandono e indisciplina escolar, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

- a) **Preenchimento de uma ficha de pré-inscrição com dados que permitam aferir as condições prévias à frequência da oferta formativa;**
- b) **Aplicação de um instrumento de orientação vocacional;**
- c) **Realização de uma entrevista semiestruturada.**

Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Ações de colaboração com órgãos da escola, docentes e outros técnicos de educação</b>	<b>OE1 OE4</b>	Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia e Orientação Direção Técnico-Pedagógica Orientadores Educativos	Psicóloga Órgãos da escola Docentes e técnicos

**SÍNTESE DO PROJETO:**



**Aposta-se na qualidade das relações na escola para fomentar um clima de bem-estar e a coesão das equipas, facilitador da progressão das aprendizagens na organização. A organização das ações em torno das metas do Projeto Educativo consolida o sentido de pertença e identificação com a escola. Equipas coesas dão consistência e eficácia aos desempenhos individuais e de grupo. Os seus objetivos passam por promover o sucesso escolar dos alunos, combater o abandono e indisciplina escolar, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

- a) **Contribuir para desenvolver a cooperação entre os diversos elementos da comunidade educativa, de forma a integrar os múltiplos projetos e as iniciativas inovadoras nos planos de ação bem focados nos objetivos, evitando sobrecarga excessiva de trabalho fragmentado sem ligação entre si;**
- b) **Tornar a confiança criada nas relações existentes na escola numa estratégia para fomentar a aprendizagem organizacional, promotora dos processos de mudança;**
- c) **Dar maior reconhecimento ao trabalho desenvolvido por todos, enquanto parceiros com ações complementares;**
- d) **Sempre que for do interesse a escola, participar no Conselho Pedagógico e/ou nos conselhos de turma;**
- e) **Espaço de colaboração com docentes para prestar informações sobre alunos em acompanhamento psicológico, atendendo sempre ao código ético e deontológico da profissão;**
- f) **Espaço de colaboração com pessoal não docente na resolução de problemas com alunos.**

<b>Nome do Projeto</b>	<b>Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Público-Alvo</b>
<b>Parcerias</b>	<b>OE1 OE4</b>	Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Serviços da comunidade, GNR - Escola Segura, técnicos, CRI do Ribatejo, Rede Social, CPCJ, RLIS, CLDS	Comunidade educativa

**SÍNTESE DO PROJETO:**

**Estabelecimento de relações entre a escola e outras entidades da comunidade de forma a assegurar respostas mais eficazes, com menores custos futuros. Aumentar fatores protetores e diminuir fatores de risco das famílias em valências que ultrapassam as competências da escola. Simultaneamente, estaremos a aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM, a promover o sucesso escolar dos alunos, a combater o abandono e indisciplina escolar, a promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.**

**ATIVIDADES A DESENVOLVER:**

- a) **Estabelecimento de contactos com técnicos de serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicológico a alunos e na orientação escolar e profissional, saúde (Exemplo: para encaminhamento, envio de relatórios, etc.), segurança social, educação, outros.**
- b) **Colaboração em projetos comunitários (Exemplo: Violência Doméstica, Abandono Escolar, etc.).**
- c) **Interlocutor com todas as entidades com competência a nível da promoção e proteção da juventude.**



Nome do Projeto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
<b>Prevenção Primária de Comportamentos de Risco</b>	<b>OE1 OE4</b>	Ao longo do ano letivo (a agendar em função da evolução da pandemia por COVID19)	Serviço de Psicologia e Orientação Centro de Respostas Integradas do Ribatejo	Turmas de 9º e 10º ano
<b>SÍNTESE DO PROJETO:</b> <b>O projeto visa promover uma cultura de educação para a saúde entre os jovens, no âmbito específico da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, detetando precocemente comportamentos de risco; pretende-se aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes</b>				
<b>ATIVIDADES A DESENVOLVER:</b> a) <b>Realização de sessões de prevenção primária de comportamentos de risco, junto dos jovens de 10º ano;</b> b) <b>Sinalização de situações de maior risco;</b> c) <b>Intervenções individualizadas e/ou encaminhamentos.</b>				



### **Outras Atividades**

Deverão ter continuidade no plano da Escola Profissional de Salvaterra de Magos as seguintes atividades:

- Trabalho de colaboração/parceria com outras entidades nos mais variados domínios (empresas, parceiros sociais, municípios, associações e coletividades).
- Intensificação do trabalho de proximidade entre a escola e a família, procurando ultrapassar as barreiras colocadas pela pandemia por COVID19.
- Iniciativas de partilha de experiências e reflexão entre os alunos: Formação em Contexto de Trabalho, programa Erasmus+, empreendedorismo, acesso ao ensino superior.
- Prova de Aptidão Profissional (cursos profissionais): sessões que terão de obedecer a todas as regras de prevenção do contágio por COVID19.
- Formação em Contexto de Trabalho (FCT): no âmbito dos planos curriculares dos diferentes cursos, decorrerão os habituais períodos de FCT, visando o desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso frequentado por cada aluno.
- Períodos de formação interna proporcionada a todos os colaboradores da escola.
- Divulgação da oferta formativa da escola junto da comunidade, privilegiando os canais digitais no momento que se atravessa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 30/11/2020