



ESCOLA PROFISSIONAL
SALVATERRA DE MAGOS



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024-2025

Índice

Introdução	3
Plano Anual de Atividades	6

Introdução

Criada em 1990, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos teve como promotores a Câmara Municipal de Salvaterra de Magos e a empresa "Convergência - Formadores Associados, Lda.". A escola foi constituída com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região, através da formação de quadros técnicos intermédios altamente qualificados, carência sentida por muitos dos empresários ali estabelecidos. Podemos, assim, afirmar que a escola foi pensada para a região, procurando, desde a sua fundação, assumir-se como um parceiro ativo e empenhado em dar o seu contributo para o desenvolvimento socioeconómico de toda a região, através, precisamente, da formação e fixação de jovens técnicos qualificados. Surgindo numa altura em que o ensino profissional era praticamente desconhecido da maioria das pessoas, em geral, e dos jovens, em particular, a EPSM começou por exercer a sua influência geográfica, principalmente, nos concelhos de Salvaterra de Magos, Benavente e Coruche. Porém, não tardou que a região percebesse a importância deste projeto e, rapidamente, a EPSM passou a ser procurada também por jovens estudantes oriundos dos concelhos de Vila Franca de Xira, Almeirim, Alpiarça ou Santarém.

Estimulada pelos resultados positivos e pelo feedback de alunos, empresários e restante comunidade, a escola cresceu, diversificando a sua oferta formativa, assistindo-se então a um aumento gradual da população escolar e do número de inscrições.

Consciente de que um dos motivos do sucesso e uma das características mais marcantes da EPSM é o seu ambiente familiar, o atendimento personalizado e o respeito pelos ritmos de aprendizagem de cada aluno, a EPSM sempre procurou que o seu crescimento fosse sustentado e equilibrado, de forma a não desvirtuar o seu projeto original. Com base neste pressuposto, complementando um trabalho cuidadosamente planeado com um diálogo ativo com os agentes económicos, autarquias e restantes forças vivas da região, a escola tornou-se num polo aglutinador de desenvolvimento e dinamismo, conquistando alunos, encarregados de educação, empresários e restante sociedade civil.

A EPSM pretende ser uma escola de referência pela qualidade da formação técnica e humana transmitida aos seus alunos, dotando-os das competências profissionais e sociais essenciais, adquiridas através do desenvolvimento de um pensamento crítico, do trabalho colaborativo e de projeto, com capacidade de o comunicar aos outros. **Uma escola onde o "Aprender a fazer, fazendo!" é uma realidade.**

A EPSM tem como missão **formar jovens técnicos altamente qualificados e preparados para integrar o mercado de trabalho de forma ativa e responsável**: jovens dotados de competências profissionais fundamentadas na criatividade e capacidade técnica, no trabalho em equipa e forte

relacionamento interpessoal, assente nos valores da cidadania e em pedagogias de ensino diferenciado.

Com base no mapeamento da sua situação atual, os objetivos estratégicos definidos no projeto educativo, em vigor até final do presente ano letivo, são os seguintes:

1. Promover o sucesso e a qualidade educativa;
2. Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional;
3. Consolidar a dimensão internacional da escola;
4. Estimular a cidadania ativa e a coesão social;
5. Incentivar o pensamento crítico e a criatividade.
6. Promover a valorização e o desenvolvimento contínuo dos colaboradores

Os objetivos acima são concretizados e operacionalizados através de um trabalho conjunto e articulado entre direção, professores, psicólogos, alunos, encarregados de educação, funcionários e meio social envolvente, com o intuito de oferecer aos alunos uma sólida formação humana, cultural, social, científica, técnica, tecnológica, prática e cívica.

O resultado desse trabalho conjunto da comunidade educativa encontra-se materializado no presente **Plano Anual de Atividades**. Aqui reúnem-se contributos e propostas de trabalho que visam, para além de ir ao encontro dos objetivos estratégicos, cumprir alguns pressupostos:

- Promover a aproximação da escola à realidade do mundo do trabalho e à orientação dos alunos para a inserção na vida ativa;
- Facultar aos alunos a possibilidade de aplicarem conhecimentos adquiridos em contexto real de trabalho, em aulas de prática simulada, ou prática real, possibilitando-lhes a aquisição de competências que lhes vão ser exigidas aquando da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ou no mercado de trabalho;
- Desenvolver aptidões sociais e atitudes cívicas indispensáveis à inserção plena dos alunos na sociedade;
- Contribuir para uma aproximação entre todos os elementos da comunidade escolar, apostando na dinamização de atividades lúdicas e desportivas (ver notas abaixo);
- Fazer da escola um espaço vivo e dinâmico onde todos se sintam bem.

Assim, para o ano letivo **2024/2025**, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos propõe atividades não só a nível técnico/profissional como também a nível pessoal, de cidadania e desenvolvimento social e cultural, que passam pela promoção e organização de:

- Formação em Contexto de Trabalho;

- Projetos Integradores de saberes e competências interdisciplinares e transdisciplinares – a metodologia de trabalho de projeto é altamente valorizada e estimulada (todas as turmas da escola desenvolverão, em 2024-2025, ao abrigo da Autonomia e Flexibilidade Curricular prevista no DL 54/2018, projetos integradores de articulação interdisciplinar, contemplando os domínios da área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, em proporção equivalente a 25% da carga horária das disciplinas envolvidas);
- Atividades lúdicas, desportivas e culturais (ver notas abaixo);
- Atividades curriculares complementares das diversas disciplinas (ver notas abaixo);
- Colóquios, debates, aulas abertas e workshops técnicos com a presença de convidados externos, preferencialmente antigos alunos da EPSM (ver notas abaixo);
- Visitas de estudo contextualizadas em termos de mais-valia para a aprendizagem (ver notas abaixo).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Mês	Data	Atividade	Descrição Finalidade Objetivos Específicos	Dinamizador	Público-Alvo	Custo Orçamento previsto	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo
SETEMBRO 2024	Ao longo do mês	Ações de sensibilização	Dinamização de Ações de Sensibilização sobre Sustentabilidade e Meio Ambiente Consolidar conhecimentos sobre seleção de informação, produção de textos, preparação de entrevistas e organização de eventos	Curso de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Turma 11COM Com. Educativa	Eventuais deslocações de convidados e equipas de reportagem	OE1 OE2 OE4
SETEMBRO 2024	Ao longo do mês	Apresentação do SPO e acolhimento	Sessões de apresentação e dinamização de atividade de quebra-gelo, turma a turma. Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e o absentismo; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas de 9º e 10º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4
SETEMBRO OUTUBRO NOVEMBRO 2024	-	Reuniões com empresas na área do tema da PAP	Participação em reuniões específicas com empresas para com as quais foram estabelecidas parcerias no âmbito das Provas de Aptidão Profissional. Aproximar os alunos de um contexto de desenvolvimento de projeto mais realista; Compreender a noção cliente-empresa de desenvolvimento informático.	Curso de Informática de Gestão	Turma 12INF	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
SETEMBRO OUTUBRO NOVEMBRO 2024	-	“Ser, Estar e Fazer”	Sessões de 2 horas por cada competência a trabalhar. Esta iniciativa assume-se como um projeto-piloto na EPSM, em resposta às lacunas cada vez mais evidentes no saber ser e saber estar dos nossos jovens. Realização de sessões incidindo nas temáticas: a) Empatia; b) Comunicação / Trabalho em equipa e colaboração;	Serviço de Psicologia e Orientação	Todas as turmas de 11º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4

			<p>c) Gestão do tempo / Gestão do stress / Trabalhar sob pressão;</p> <p>d) Adaptabilidade e Flexibilidade / Resiliência</p> <p>e) Ética.</p> <p>Promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP;</p> <p>Estimular junto dos jovens a aquisição/desenvolvimento de um conjunto de soft-skills transversais, determinantes para o sucesso futuro, sensibilizando-os para a importância destas competências no contexto do seu percurso formativo e profissional; contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT.</p>				
OUTUBRO 2024	8-10	Semana Mundial do Investidor #SMI24	<p>Sessões online sobre temáticas específicas promovidas pela Decojovem para o público escolar</p> <p>Sensibilizar para a importância de ter uma vida financeira saudável:</p> <p>A importância da poupança e do investimento;</p> <p>algumas características dos produtos de investimento;</p> <p>os perfis de investidor; a importância do plano de investimento; os cuidados a ter antes de investir.</p>	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	CEF-AA 10RBCP B 11COM 11INF 11RBCP A	Material de sala de aula	OE1 OE2 OE4
OUTUBRO 2024	9	"A importância das Soft Skills no mercado de trabalho"	<p>Sessão com o IEFP sobre medidas ativas de emprego e a importância das soft skills no mercado de trabalho.</p> <p>Dar a conhecer a entidade IEFP e o seu papel na região ao nível do apoio à procura ativa de emprego;</p> <p>Mostrar recursos, oportunidades e programas de apoio ao emprego jovem promovidos pela entidade;</p> <p>Partilhar exemplo do percurso de um antigo aluno da escola e recordar o projeto de soft skills do SPO "Ser, Estar e Fazer"</p>	Departamento de Empregabilidade e Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4
OUTUBRO 2024	10	Dia Internacional da Saúde Mental	<p>Promove Atividades no pátio da escola para a comunidade r a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social dos jovens através da música e partilha de sentimentos e emoções.</p>	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Comunidade escolar	Coluna e microfone Papel de cenário	OE1 OE2 OE4 OE5

OUTUBRO 2024	16	Workshop de alimentação saudável no âmbito do Dia da Alimentação Saudável	Workshops práticos de cozinha e pastelaria saudável. Apresentar os princípios da alimentação saudável; Elaborar iguarias saudáveis.	Curso de Cozinha / Pastelaria	Turmas de 10º e 11º ano de Cozinha / Pastelaria	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE4 OE5
OUTUBRO 2024	25	Festival Nacional de Gastronomia	Participação em serviço prático e show-cooking Participar em show-cookings em representação da Câmara Municipal de Salvaterra de Magos	Curso de Cozinha / Pastelaria	Turmas 12RBCP A e B	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
OUTUBRO 2024	25	Eleição do Representante dos Alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade	Processo de apresentação de candidaturas, atividades de campanha, debate e eleição Desenvolver competências de cidadania; Promover o associativismo juvenil; eleger o representante dos alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade (GRQ).	Direção Técnico-Pedagógica	Todas as turmas	N.a.	OE1 OE2 OE4
OUTUBRO 2024	31	Dia Mundial da Poupança	Sessões online sobre temáticas específicas promovidas pela Decojovem para o público escolar Sensibilizar os jovens para a importância de fazer escolhas financeiras mais conscientes e equilibradas; Dotá-los de ferramentas que os ajudem a gerir os seus recursos de forma responsável e estratégica.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 10º e 11º ano	Sala de aula, projetor, computador e colunas de som	OE1 OE2 OE4
OUTUBRO 2024	Ao longo do mês	Visita à Falcoaria, Museu do Concelho e a outros locais de interesse histórico e cultural.	Visita guiada e orientada a locais de interesse cultural de Salvaterra de Magos Conhecer locais de interesse turístico em Salvaterra de Magos; Reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam; Identificar padrões de cultura e formas de aculturação como indutores de	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 10º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

			comportamentos comuns.				
OUTUBRO 2024	Ao longo do mês	Comemoração de feriados Nacionais e elaboração de um Marcador de Livro.	Assinalar datas comemorativas várias e construir um marcador de livro Mobilizar conhecimento histórico e nacional; Pesquisar e selecionar informação sobre datas comemorativas de Portugal; Reutilizar materiais.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	CEF-AA	Cartão Papel cenário Cartolinas Fita cola Cola Marcadores PC	OE1 OE2 OE4 OE5
OUTUBRO 2024	Ao longo do mês	A atividade estética	Visita guiada e orientada pela vila de Salvaterra de Magos para observação do seu património histórico e arquitetónico Feira gastronómica e cultural (bancas dos 27 países da UE) Compreender e avaliar de forma crítica a arquitetura, pintura, escultura e cerâmica do património cultural do concelho de Salvaterra de Magos.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 12 ^º ano de Área de Integração	N.a.	OE2 OE4 OE5
OUTUBRO 2024	Ao longo do mês	Apresentação do Departamento de Empregabilidade	Divulgação das principais funções do Departamento de Empregabilidade Dar a conhecer a existência do DE; Informar sobre o trabalho que realiza.	Departamento de Empregabilidade	Todas as turmas	N.a.	OE1 OE2 OE4
OUTUBRO 2024	31	Halloween	Desfile e concurso de disfarces de Halloween Corrida de vassouras Assinalar a data comemorativa; Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Partilhar momentos que fortalecem laços e o espírito de comunidade e pertença; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular	Associação de Estudantes da EPSM (AEEPSM) Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade Educativa	Materiais consumíveis de expressão plástica. Custos inerentes à compra dos materiais.	OE1 OE4 OE5 OE6

NOVEMBRO 2024	1	Workshop de Cozinha	Visita de estudo à Bienal de Coruche Participar em workshop e show-cooking com o chefe David Jesus.	Curso de Cozinha / Pastelaria	Turmas de 12º ano de Cozinha / Pastelaria	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
NOVEMBRO 2024	5	“Empreender fora da caixa”	Workshop prático de incentivo ao empreendedorismo. Dar a conhecer a entidade Nersant e o seu papel na região ao nível do apoio à criação de novas empresas; Incentivar para as práticas de empreendedorismo; Mostrar as vantagens e possibilidades da criação do próprio emprego e do emprego para outros, com exemplos de antigos alunos da escola; Melhorar os níveis de empregabilidade a médio e longo prazo.	Departamento de Empregabilidade	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4
NOVEMBRO 2024	5	A Terra Treme	Ação de sensibilização para os procedimentos a adotar em caso de sismo. Sensibilizar alunos e funcionários para a importância da prática do simulacro; Promover uma cultura de segurança na EPSM.	Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4
NOVEMBRO 2024	6	Prova de Vinhos	Apresentação e prova de vinhos. Proceder a uma prova de vinhos conduzida e orientada.	Curso de Restaurante / Bar	Turmas 11RB A 11RB B 12RB A 12RB B	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE5
NOVEMBRO 2024	7	Dia do Diplomado	Entrega de diplomas aos alunos diplomados no ano letivo anterior. Atribuição de diploma e prémio de mérito ao melhor aluno do ano, diplomado em cada curso. Sensibilizar os alunos finalistas para a importância da certificação escolar e profissional; motivar para o empenho e dedicação aos estudos; proporcionar oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional aos alunos diplomados através das empresas parceiras; integrar as empresas parceiras no processo de ensino-aprendizagem dos alunos;	Direção Geral Direção Técnico-Pedagógica	Alunos Diplomados no ano letivo anterior Alunos finalistas do presente ano letivo	Prémios de mérito atribuídos pelas empresas	OE1 OE2 OE4 OE5

			estreitar relações entre a escola, alunos, empresas e famílias.				
NOVEMBRO 2024	11	Dia de São Martinho	Comemoração da data através de magusto no pátio. Contribuir para a educação dos valores da tradição e da cidadania ativa; Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Partilhar momentos que fortalecem laços e o espírito de comunidade e pertença.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE6
NOVEMBRO 2024	12	Workshop com a Unilever	Workshop prático dinamizado por convidados externos, antigos alunos da escola, ligados à entidade parceira. Apresentar os produtos e confeção de iguarias com esses mesmos produtos com os chefes Pedro Gaspar e Gonçalo Palma (antigos alunos EPSM)	Curso de Cozinha / Pastelaria	Turmas 11CP A 11CP B	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE5
NOVEMBRO 2024	15-17	Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)	Participação no Seminário JRA com desenvolvimento de cartazes, recolha e tratamento de imagens e apresentação dos trabalhos em auditório CONCURSOS PRESENCIAIS - MELHOR POSTER - MELHOR FOTOGRAFIA Promover a troca de experiências e o contacto entre jovens de escolas de todo o país; Incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e troca de experiências. Implementar a metodologia inerente ao projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, através da realização de workshops baseadas na investigação de um estudo de caso. Debater estratégias e metodologias do projeto “Jovens Repórteres para o Ambiente” com especial destaque para as vertentes de investigação, jornalismo e internet, fotografia e multimédia.	Curso de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Grupo de alunos do curso de COM	Custos de deslocação em viatura da escola Impressão externa de cartazes	OE1 OE2 OE4 OE5

NOVEMBRO 2024	20	Teatro interativo em inglês	Contextualizar a possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas de línguas, de acordo com o ano letivo. Propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos; Estimular o gosto pela arte da representação, pelo saber e pela cultura; Promover a desinibição na produção oral em língua inglesa através da participação na dramatização de peça interativa em língua inglesa; Consolidar conhecimentos; Promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 11º ano e CEF	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas.	OE1 OE2 OE4 OE5
NOVEMBRO 2024	20	Comemoração do Dia Universal dos Direitos da Criança	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito dos direitos das crianças Alertar e sensibilizar para os direitos das crianças; Promover a reflexão sobre a Dignidade da Pessoa/Criança; Reconhecer os direitos humanos.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Todas as turmas	Cartão Papel cenário Cartolinas Fita cola Cola Marcadores PC	OE1 OE2 OE4
NOVEMBRO 2024	20	Eleição do Representante dos Encarregados de Educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade	Convite, apresentação de candidaturas, apresentação dos candidatos, votação. Eleger o representante dos encarregados de educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade; Proporcionar aos encarregados de educação a sua representatividade num dos principais órgãos da escola; Aproximar a escola da família	Direção Geral Direção Técnico-Pedagógica	Encarregados de Educação dos alunos da EPSM	N.a.	OE1 OE2 OE4
NOVEMBRO 2024	22	Visita de estudo Lisbon Games Week	Permitir que os alunos conheçam as tecnologias emergentes no desenvolvimento de videojogos, incluindo inteligência artificial, realidade virtual/aumentada e game engines; Identificar como essas tecnologias podem ser aplicadas em soluções empresariais e de gestão; Proporcionar oportunidades para os alunos interagirem com profissionais da área, startups e empresas tecnológicas, explorando potenciais parcerias, estágios ou oportunidades de carreira.	Cursos de Informática de Gestão e de Eletrónica, Automação e Comando	Turmas de Informática de Gestão e Eletrónica, Automação e Comando	Custos com o transporte	OE1 OE2 OE4 OE5

NOVEMBRO 2024 JANEIRO ABRIL 2025	12/11/24 20/01/25 28/04/25	Fórum de Alunos	Reunião de representantes das turmas para pensar a escola e sugestão de melhorias. Dinamizar reuniões entre os representantes das turmas e a associação de estudantes; pensar a escola em vários momentos ao longo do ano letivo; reunir sugestões de melhoria junto dos jovens que possam ser uma mais-valia a curto prazo para os alunos, escola e comunidade.	Direção Técnico-Pedagógica AEEPSM	Delegados e Subdelegados de turma	N.a.	OE1 OE4 OE5
DEZEMBRO 2024 ABRIL 2025	26,27,30 /12/24 10- 15/04/25	Épocas Extraordinárias de Recuperação de Módulos e Compensação de Faltas	Definição de épocas especiais destinadas a trabalho de recuperação específico com alunos que tenham módulos em atraso e aprendizagens para compensar. Definir os momentos mais adequados em conjunto com o Conselho Pedagógico; Divulgar os momentos e os moldes de funcionamento junto das turmas e dos encarregados de educação; criar condições de implementação das épocas especiais de recuperação.	dezembro de 2024 abril e julho de 2025	Todos os alunos com aprendizagens para compensar e recuperar	N.a.	OE1 OE4
DEZEMBRO 2024 ABRIL JUNHO 2025	-	Formação Profissional Interna	Sessões de formação interna, de acordo com o plano de formação aprovado Proporcionar aos colaboradores da instituição a possibilidade de desenvolvimento de competências específicas no âmbito dos temas abordados em cada sessão de formação (cf. Plano de Formação do SGQ)	Departamento Administrativo e Financeiro	Colaboradores docentes e não docentes	Eventuais despesas com formadores	OE1 OE2 OE6
DEZEMBRO 2024	4	Corta-mato escolar	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.	Grupo Disciplinar de Educação Física	Todos os alunos inscritos	Lanches para os participantes	OE1 OE4

DEZEMBRO 2024	10	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Leitura de poemas com temas ligados aos Direitos Humanos; atividades lúdicas em sala de aula Alertar e sensibilizar para os Direitos Humanos; Fomentar atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros; Reconhecer os direitos humanos	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Todas as turmas	Cartão Papel cenário Cartolinas Fita cola Cola Marcadores PC	OE1 OE2 OE4
DEZEMBRO 2024	12, 13, 16	Avaliação Intermédia das Provas de Aptidão Profissional	Momento de avaliação e autorregulação do trabalho desenvolvido até ao momento, Aferir e avaliar o desenvolvimento das provas de aptidão profissional	Direção Técnico-Pedagógica Direções de Curso	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
DEZEMBRO 2024	16	Almoço vínico “Sabores com origem – Uma nova visão do Alentejo”	Confeção de menu com harmonização vínica dinamizado por chefe antigo aluno e sommelier da Herdade do Sobroso. Confecionar e inovar a cozinha alentejana com o Chef Ricardo Pereira, alunos e equipa de Cozinha/Pastelaria	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas de 12º ano de Cozinha / Pastelaria	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
DEZEMBRO 2024	16-19	Natal na EPSM	Iniciativas de carácter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação integral. Criação e decoração de árvore de natal, alargado a toda a comunidade escolar. Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; Explorar conceitos relacionados com as tradições do Natal; Contactar com manifestações culturais; Reforçar o trabalho em equipa; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM; Identificar perceções, preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e pluricultural; Promover a criatividade na aprendizagem das línguas; Explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade escolar	Materiais consumíveis de expressão plástica. Custos inerentes à compra dos materiais.	OE1 OE4 OE5

			estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.				
DEZEMBRO 2024	19-20	Torneio interturmas de futsal	Colaboração com a AEEPSM em torneio Desenvolver competências organizativas e cívicas; Promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal.	Grupo Disciplinar de Educação Física AEEPSM	Todos os alunos inscritos	N.a.	OE1 OE4
DEZEMBRO 2024	22	Vídeo de Natal EPSM 2024	Desenvolvimento de Vídeo de Natal da EPSM (texto, imagem e edição) Consolidar conhecimentos sobre técnicas de vídeo, edição de imagem e produção de textos.	Curso de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Turma 10COM Com. Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE5
DEZEMBRO 2024	Ao longo do mês	Make-a-Wish	Iniciativa solidária Realizar desejos a crianças e jovens, dos 3 aos 17 anos, em todo o território nacional, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança; Ser solidário e empático em ambiente escolar.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JANEIRO FEVEREIRO MARÇO 2025	-	Apresentação do Centro Qualifica aos alunos finalistas	Apresentação, em sala de aula, do Centro Qualifica aos alunos finalistas. Apresentação e Ativação dos Passaportes Qualifica. Sensibilizar os alunos para a importância da Formação ao Longo da Vida Explicação do que é e como deve ser utilizado o Passaporte Qualifica (Registo individual de Competências); Ativar os Passaportes Qualifica	Centro Qualifica	Alunos dos cursos profissionais	N.a.	OE1 OE2 OE4

JANEIRO 2025	9	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade, do qual fazem parte: Gestor da Qualidade; Direção Geral, Direção Pedagógica; Direção e Gestão dos Recursos Administrativos; representante dos alunos; representante dos encarregados de educação Partilhar ideias e refletir sobre as possibilidades de melhoria do funcionamento da instituição; desenvolver uma política de trabalho que visa a procura constante da satisfação de todos os stakeholders, num processo de melhoria contínua; dar oportunidade a todos os intervenientes no processo ensino-aprendizagem de colaborarem com o mesmo; identificar oportunidades de melhoria do funcionamento da escola; contribuir para o sucesso educativo dos alunos.	Departamento da Qualidade Direção-Geral	EPSM	N.a.	OE1 OE2 OE5 OE6
JANEIRO 2025	14	Sessão de Literacia Financeira	Workshop com a convidada Rita Piçarra, antiga CFO da Microsoft Sensibilizar os alunos da importância das finanças pessoais e meio envolvente.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 12 ^º ano, CEF-AA Com. educativa	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE4 OE5 OE6
JANEIRO 2025	16	Reunião do Conselho Consultivo	Reunião do Conselho Consultivo da qual fazem parte parceiros do tecido empresarial regional e nacional, bem como representantes dos municípios limítrofes Recolher dos stakeholders da escola contributos baseados nas suas experiências, tendo em vista o sucesso da ação desempenhada pela instituição; aconselhar com profundidade e de forma estratégica sobre a aplicação das melhores práticas, designadamente na captação de recursos, assim como acompanhar a execução dos objetivos e indicadores.	Departamento da Qualidade Direção-Geral	EPSM	N.a.	OE1 OE2 OE5 OE6
JANEIRO 2025	20 e 23	Campeonato de Ortografia	Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com a dinamização de atividades de desenvolvimento das competências ortográficas dos alunos. Promover o desenvolvimento das competências ortográficas dos alunos da EPSM; Explorar conceitos relacionados com a arte de bem escrever e da ortografia nas diversas línguas;	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade escolar	N.a.	OE1

			Incentivar os alunos a tornar a sua escrita mais uniforme, a fim de modo a evitar “ruídos de leitura”; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural.				
JANEIRO 2025	23	Atividades de Final de Semestre	Torneio de Voleibol Celebrar o último dia de aulas antes da pausa letiva do Natal; desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreaajuda entre os alunos; Incentivar a prática de atividade física, contribuindo para a saúde física e mental dos alunos; Reduzir o stress, aumentar a disposição e reforçar hábitos saudáveis, fundamentais para um estilo de vida equilibrado; Promover um espírito de entreaajuda e competição saudável entre turmas.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4
JANEIRO 2025	23	Torneio interturmas de voleibol	Manhã de atividade desportiva no pavilhão para as equipas inscritas em colaboração com a AEEPSM Desenvolver competências organizativas e cívicas; Promover a aproximação e entreaajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma física/artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal.	Grupo Disciplinar de Educação Física	Todas as turmas Com. Educativa	N.a.	OE1 OE4
JANEIRO 2025	Ao longo do mês	Maratona de Cartas	Iniciativa da Amnistia Internacional Ação de mobilização em prol dos direitos humanos Articular estratégias para dar a conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; Valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena e pela solidariedade para com os outros.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 11º, 12º ano e CEF-AA	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JANEIRO 2025	24	Corta-mato distrital	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e	Grupo Disciplinar de Educação Física	Alunos apurados no corta-mato escolar	Eventuais custos com lanches e deslocação	OE1 OE4

			trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.		realizado anteriormente	para os participantes	
JANEIRO 2025	25-26	RobôOeste	Participação em evento de construção de robô com supervisão especializada. Aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, como programação, eletrónica e robótica, em desafios práticos; Estimular o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade na conceção de soluções inovadoras; Colaborar em projetos em equipa, desenvolvendo competências de comunicação, cooperação e gestão de tempo; Ganhar experiência em ambientes competitivos, o que pode ser inspirador e motivador para o seu futuro académico e profissional.	Curso de Eletrónica, Automação e Comando	Grupo de alunos do 10ELT e 11ELT	Custos de inscrição e deslocação	OE1 OE2 OE4 OE5
2º SEMESTRE	A definir	Entrega de Diplomas RVCC	Entrega dos Diplomas RVCC de nível Básico e Secundário a todos os adultos certificados no ano de 2024. Valorizar a certificação de competências no âmbito do Processo de RVCC Divulgar as parcerias estabelecidas entre o CQ e os restantes parceiros institucionais	Centro Qualifica	Adultos em processo	Coffee Break	OE1 OE2 OE4
FEVEREIRO 2025	4	Reunião de Revisão pela Gestão	Planear e programar a estratégia a implementar: acompanhar e verificar desvios ocorridos nos planos estabelecidos; apresentar e refletir estratégias, mediante os resultados obtidos nos ciclos de formação acompanhados; apresentar cronogramas ou planos de trabalho para o corrente ano, submetendo-os a aprovação; planificar de forma estratégica a operacionalização dos vários departamentos envolvidos.	Departamento da Qualidade Direção-Geral	EPSM e todos os seus colaboradores	N.a.	OE1 OE2 OE5 OE6

FEVEREIRO 2025	5 e 20	Aula prática de fine dining	Workshop prático dinamizado por colaboradores da entidade e antigos alunos, tendo em vista a elaboração de menu e serviço de restaurante fine dining Conhecer as atividades desenvolvidas no restaurante de fine dining e assistir / participar na confeção do menu designado para a atividade	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas de 12º ano de Cozinha / Pastelaria	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
FEVEREIRO 2025	10	Início do período de Formação em Contexto de Trabalho de 11º ano	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional; garantir a existência de uma nova empresa parceria.	Direção Técnico-Pedagógica Direções de Curso	11ELT 11COM	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
FEVEREIRO 2025	12	Visita de estudo Lisbon Food Affair	Conhecer toda a oferta alimentar, organizada em torno de sectores que representam a grande variedade da indústria de alimentação e bebidas.	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas 12RBCP A e B	Valor do transporte	OE1 OE2 OE4 OE5
FEVEREIRO 2025	10-13	Dia dos Namorados	Iniciativas de carácter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação integral. Decoração criativa, temática e contextualização dos diferentes espaços da EPSM, de acordo com a atribuição do mesmo a cada turma. Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; Explorar conceitos relacionados com as tradições do Dia dos Namorados; Contactar com manifestações culturais; Reforçar o trabalho em equipa; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM; Identificar perceções, preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e pluricultural; Promover a criatividade na aprendizagem das línguas;	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade escolar	Materiais consumíveis de expressão plástica. Custos inerentes à compra dos materiais.	OE1 OE4 OE5

			Explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.				
FEVEREIRO 2025	A partir de 17	Poema a minha verdade	Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com dinamização de atividades de escrita criativa em contexto sala de aula. Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita. Promover a poesia em língua portuguesa	Grupo Disciplinar de Línguas	Todas as turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE4 OE5
FEVEREIRO 2025	18	Inauguração do Mês da Enguia	Welcome drink e almoço de apresentação com serviço de sala assegurado pelos alunos Desenvolver competências técnicas dos cursos de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria; promover o contacto dos alunos com público diferenciado em situação externa à escola, mais próxima do real mundo do trabalho; colaborar com entidade externa à escola.	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Alunos do curso de Restaurante / Bar	N.a.	OE1 OE2
FEVEREIRO MAIO 2025	21/02 23/04 - 09/05	Provas de Aptidão Profissional	Avaliação Final. Apresentação pública. Apresentar publicamente os projetos desenvolvidos desde o final do 11º ano pelos alunos do triénio 2021-2024; avaliar os projetos, o desempenho e a evolução individual de cada aluno; garantir que 25% dos projetos são desenvolvidos em parceria com empresas.	Direção Técnico-Pedagógica Direções de Curso	Alunos de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
FEVEREIRO 2025	A partir de 24	Aula Aberta - Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos	Espaço de aprendizagem e promoção de leitura adequadas às diferentes áreas dos cursos, com dinâmicas de animação cultural promotoras do livre acesso à cultura, à informação e ao conhecimento. Promover e desenvolver hábitos de leitura apoiados em projetos de animação cultural diversificados, de acordo com o perfil do curso; Otimizar o acesso aos recursos de informação e comunicação disponíveis nas estruturas educativas culturais e locais; Proporcionar o acesso ao conhecimento e à informação através de ações diversificadas e atualizadas;	Grupo Disciplinar de Línguas	Todas as turmas	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

			Promover a aquisição e desenvolvimento/ atualização de competências digitais Iniciar utilizadores na utilização de ferramentas digitais que normalmente não estão disponíveis;				
FEVEREIRO 2025	28	Atividades de Carnaval	Desfile e Concurso de Disfarce de Carnaval Desenvolver competências organizativas e cívicas; Promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE4 OE5 OE6
MARÇO MAIO 2025	03/03 12/05	Início dos períodos de Formação em Contexto de Trabalho de 12º ano	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional; garantir a existência de uma nova empresa parceria.	Direção Técnico-Pedagógica Direções de Curso	12INF e 12COM 12ELT 12INF 12RBCP A 12RBCP B	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
MARÇO 2025	5	Rostos da História de Portugal	Biografias de personalidades influentes do passado e do presente Mobilizar conhecimento histórico; Pesquisar e selecionar informação sobre personagens marcantes da História de Portugal; Reutilizar materiais.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de COM	PC Folhas papel Cola	OE1 OE2 OE4
MARÇO 2025	5-7	RobôParty	Evento de construção e programação de robô. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas em projetos práticos de robótica; Trabalhar com hardware, programação e integração de sistemas, reforçando competências técnicas essenciais na área da Eletrónica; Promover o trabalho colaborativo, a resolução de problemas e a comunicação eficaz entre os alunos; Trabalhar em equipa para construir e programar robôs, enfrentando desafios num ambiente competitivo e inovador.	2º Semestre	Grupo de alunos do 12ELT	Custos de inscrição e deslocação	OE1 OE2 OE4 OE5

MARÇO 2025	5	Dia da EPSM	Convívio informal e abertura de bolo. Garantir a proximidade em momentos informais entre todos os trabalhadores da escola; Promover momentos de partilha e lazer entre a comunidade EPSM; Contribuir para a taxa de satisfação dos trabalhadores da entidade.	Direção Geral	Todos os trabalhadores da escola	Eventuais custos com o bolo	OE1 OE4 OE6
MARÇO 2025	8	Dia Internacional das Mulheres	Programa de atividades a definir Desconstruir preconceitos; Contribuir para a igualdade de género; Contribuir para uma escola mais inclusiva.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Com. Educativa	Eventuais custos com materiais consumíveis	OE1 OE2 OE4 OE5
MARÇO 2025	14	Teatro - Einstein de Michel Fustier	Apresentação teatral da peça sobre Albert Einstein. Estimular o interesse pela ciência e pela história da física através do teatro.	Grupo Disciplinar de Matemática e FQ	Todas as turmas	N.a.	OE1 OE4 OE5
MARÇO 2025	13	Aula Aberta de Fotografia	Explorar os fundamentos da fotografia; Fomentar a criatividade e a expressão pessoal; Incentivar os alunos a utilizarem a fotografia como meio de expressão artística, explorando diferentes estilos e técnicas; Inspirar o desenvolvimento profissional, demonstrando, através da trajetória do convidado, as oportunidades e desafios do setor fotográfico, incentivando os alunos a considerarem a fotografia como uma possível carreira ou complemento às suas futuras áreas de atuação.	Curso de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	10COM	Almoço para o convidado	OE1 OE4 OE5
MARÇO 2025	17-21	Semana dos Cursos "5 Dias, 5 Cursos"	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas. Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; Desenvolver competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	Todos os cursos	Comunidade Educativa Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação	OE1 OE2 OE4 OE5

MARÇO 2025	21	Concurso de Poesia	Concurso dinamizado pela Câmara Municipal de Salvaterra de Magos. Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com dinamização de atividades de escrita criativa em contexto sala de aula, com promoção do contacto com a comunidade envolvente. Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita; Promover a poesia em língua portuguesa.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE4 OE5
MARÇO 2025	28	Visita de estudo à Futurália	Contextualizar a possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas de línguas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso Promover o acesso a informação, bem como o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal; Motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional; Propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos; Promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 12º ano e CEF-AA	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas.	OE1 OE2 OE4 OE5
MARÇO 2025	28	Peddy Paper literário	Conjunto de desafios lançados aos alunos da EPSM, com o objetivo de uma plena integração dos alunos no processo de ensino e aprendizagem na área da literatura. Visita a Lisboa, criação de percurso pelas ruas de Lisboa e aplicação do desafio peddy paper. Promover o desenvolvimento das competências literárias dos alunos da EPSM; Explorar conceitos relacionados com literatura; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Promover a criatividade na aprendizagem das línguas; Explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 12º ano	Recursos pedagógicos para motivação e concentração. Custos inerentes à deslocação de autocarro.	OE1 OE4 OE5

ABRIL 2025	1-30	Camões Aos Meus Olhos	<p>Recriação da imagem do autor português na perspetiva dos alunos, incentivando o recurso a materiais e simbologia identificativa do curso que frequentam.</p> <p>Construção de imagens do autor Luís Vaz de Camões de acordo com a sensibilidade dos alunos e a interpretação da sua obra.</p> <p>Proporcionar momentos de aprendizagem diversificados e apelativos;</p> <p>Conhecer /Contactar com o autor português em contexto informal, despertando a curiosidade sobre a sua vida e obra;</p> <p>Promover dinâmicas transversais com recurso à Expressão Plástica;</p> <p>Valorizar a contextualização histórica no estudo de um autor/obra.</p>	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 10º ano	N.a.	OE1 OE4 OE5
ABRIL 2025	7	Dia Mundial da Saúde	<p>Partilhar Abraços</p> <p>Atividade genérica de dinamização da escola;</p> <p>Promover os afetos entre os indivíduos;</p> <p>Fomentar as relações interpessoais;</p> <p>Combater potenciais situações de violência no namoro, pretendendo estimular o respeito pelo outro, criar laços saudáveis entre os jovens e evitar comportamentos de risco nas relações amorosas;</p> <p>Reconhecer a importância de diferentes modos de comunicação na formação sobre sexualidade.</p>	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Com. Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2025	24	Semana da Liberdade 51 anos do 25 de abril	<p>Programa de atividades a definir</p> <p>Melhorar o conhecimento sobre História Portuguesa Contemporânea;</p> <p>Compreender as mudanças sociais no período pós 25 de abril e as diferenças entre ditadura e democracia;</p> <p>Compreender a liberdade como um valor fundamental, desenvolver competências de cidadania democrática.</p>	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Com. Educativa	Eventuais custos com materiais consumíveis	OE1 OE2 OE4 OE5

ABRIL 2025	Final do mês	Prevenção da Violência Infantil	Campanha Laço Azul Promover a reflexão sobre a Dignidade da Pessoa/Criança.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Com. Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2025	A definir	“Playmath”	Jogos Matemáticos para apurar um vencedor. Promover o raciocínio lógico e matemático dos alunos através de jogos.	Grupo Disciplinar de Matemática e FQ	Todas as turmas	Sala de aula, Jogos de matemática, quadros e material didático	OE1 OE4 OE5
ABRIL 2025	A definir	Workshop de Comunicação: Let’s Talk	Workshop práticos (formato de entrevista em auditório) sobre diversas temáticas relacionadas com os conteúdos das disciplinas da área técnica e plano curricular do curso. Partilhar saberes e aperfeiçoar competências; Proporcionar aos alunos um contacto direto com o mundo real da comunicação, convidando um profissional da área para partilhar a sua experiência profissional com os alunos, desenvolvendo competências técnicas no âmbito da preparação da entrevista, organização do evento e registo / edição audiovisual do mesmo	Curso de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Turmas de COM Comunidade Educativa	Almoço e oferta para os convidados	OE1 OE2 OE5
ABRIL 2025	A definir	Visita ao MARL – Mercado Abastecedor da Região de Lisboa	Conhecer as instalações uma das principais empresas nacionais de distribuição grossista; Conhecer as soluções inovadoras que vão ao encontro das necessidades dos profissionais do Canal HoReCa; Reconhecer uma maior diversidade de produtos alimentares, bebidas, equipamentos e utensílios.	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas A e B de 11º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2025	A definir	Visita de estudo Casa Ermelinda Freitas e Mercado do Livramento	Visita às instalações da quinta e prova de vinhos; visita ao mercado. Conhecer a atividade vitivinícola da Casa Ermelinda Freitas e fazer prova vínica; Visitar e reconhecer os diferentes produtos à venda no mercado.	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas 12RBCP A e B	Valor do transporte	OE1 OE2 OE4 OE5

ABRIL 2025	A definir	Workshop com o restaurante Vila Brasa	Workshop prático dinamizado por colaboradores da entidade e antigos alunos. Conhecer as atividades desenvolvidas no restaurante e assistir / participar na confeção do menu designado para a atividade	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas 12RBCP A e B	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2025	A definir	Masterclass de Bar e Petiscos	Workshop prático de criação de bebidas compostas e tapas/petiscos Apresentar as diferentes bebidas e as características das bebidas compostas, bem como a profissão de bartender; Recriar petiscos tradicionais como paring de cocktails.	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas 12RBCP A e B	N.a.	OE1 OE2 OE5
ABRIL 2025	A definir	Workshop de almoço com cerveja artesanal	Workshop prático dinamizado por convidado externo ou antigo aluno da escola Conhecer as técnicas de produção de cerveja, fermentação, maturação e engarrafamento. Prova organolética	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas 12 RBCP A e B	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2025	13-19	Sinfo	Visita a conferência de Tecnologias Explorar tendências tecnológicas e de inovação; expandir os conhecimentos técnicos e identificar as competências mais valorizadas no mercado de trabalho.	Curso de Informática de Gestão	10INF 11INF 11COM	Eventuais custos com transportes	OE1 OE2 OE4 OE5
ABRIL 2025	-	Modelo de carta de recomendação	Criação de modelo de carta de recomendação a partilhar com os alunos antes do período de FCT, demonstrando a sua importância na procura de emprego futura. Desenvolver competências na redação de cartas de recomendação para fortalecer candidaturas a empregos futuros; Compreender a importância das cartas de recomendação no processo de recrutamento e na valorização profissional.	Grupo Disciplinar de Línguas	Todas as turmas	N.a.	OE1 OE2

ABRIL 2025	8	Atividades de Páscoa	Torneio de Andebol Sessão de cinema Celebrar o último dia de aulas antes da pausa letiva da Páscoa; desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; incentivar a prática de atividade física, contribuindo para a saúde física e mental dos alunos; Reduzir o stress, aumentar a disposição e reforçar hábitos saudáveis, fundamentais para um estilo de vida equilibrado; promover um espírito de entreajuda e competição saudável entre turmas.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE5 OE6
ABRIL 2025	A definir	Cozinhas alternativas	Preparação de menus de cozinhas alternativas Conhecer matérias-primas, técnicas de preparação e confeção de cozinhas alternativas (vegetariana, vegan, macrobiótica, biológica, entre outras)	Curso de Cozinha / Pastelaria	Turmas de 11º ano de RB e CP	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE4 OE5
ABRIL 2025	A definir	Workshop de Peixes e Mariscos + Almoço de degustação de Peixes	Workshop prático dinamizado por convidado externo com atividade profissional ligada aos peixes e mariscos Realizar aulas práticas contínuas de formação específica de uma matéria-prima e produtos; Conhecer as variedades de peixes e mariscos, verificando os seus sinais de frescura; Desenvolver técnicas de corte e confeção; Confeccionar menu de degustação.	Curso de Cozinha / Pastelaria	Turmas 11RBCP A 11RBCP B	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE5
MAIO 2025	9	Comemoração do Dia da Europa	Feira gastronómica e cultural (bancas dos 27 países da UE) Partilha de tradições culturais e gastronómicas de outras regiões/países; Fomentar atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelas outras nacionalidades europeias.	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Todas as turmas da escola	Bancas Cartolinas Papel cenário Marcadores Cola Cartão Fita cola Pincéis Tintas	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5

MAIO 2025	Primeira semana	Visita de estudo à empresa LPM - Comunicação e Relações Públicas	Visitar e conhecer empresa da área, adquirindo conhecimento sobre o seu modo de funcionamento.	Curso de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Turmas de COM	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE4 OE5
MAIO 2025	A definir	Visita de estudo Secis BomSite	Visita a empresa da área Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Compreender as várias fases de desenvolvimento de sites e aplicações móveis; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área de hardware; Estimular o contacto com a indústria de serviços informáticos no local e no mundo do trabalho; Aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a sociedade.	Curso de Informática de Gestão	Turmas 10INF 11INF	N.a.	OE1 OE2 OE5
MAIO 2025	13	Escola Aberta	Workshops práticos que funcionam como atividade promocional dos cursos da escola. Realizar atividade promocional "Escola Aberta" dirigida a jovens de 9º ano de escolas da região; Contribuir para a melhoria da taxa de procura dos cursos da EPSM.	Direção Geral Direção Técnico-Pedagógica	Alunos de 9º ano das escolas básicas da região	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
MAIO-JUNHO 2025	A definir	Visita de estudo à Casa Camões	Participação em visitas técnicas nas disciplinas de línguas Contextualização da possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso. Atenuar o verbalismo das aulas; Aproximar o aluno da realidade cultural, tecnológica e social; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos, culturais, tecnológico e social; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Aplicar instrumentos de observação significativos de	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 10º ano e CEF-AA	- Custos inerentes à deslocação de autocarro e entrada na casa	OE1 OE4 OE5

			utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas.				
MAIO-JUNHO 2025	A definir	“Farsa de Inês Pereira” e “Amor de Perdição “em Banda Desenhada	<p>Exploração do potencial da banda desenhada em contexto de ensino/aprendizagem, através da ilustração de cenas do texto vicentino “Farsa de Inês Pereira”.</p> <p>Ilustração de cenas da “Farsa de Inês Pereira” em formato banda desenhada, destacando o papel que desempenha no desenvolvimento de competências em compreensão na leitura e em expressão/produção escrita.</p> <p>Desenvolver competências em compreensão na leitura e expressão/produção escrita através da exploração da estrutura da narrativa a partir de banda desenhada;</p> <p>Implementar e avaliar uma intervenção didática, em que se exploram as características da banda desenhada e a estrutura do texto dramático;</p> <p>Envolver os alunos em atividades de leitura e produção de bandas desenhadas e o uso deste recurso em situações de leitura e escrita de diferentes géneros textuais.</p>	Grupo Disciplinar de Línguas	Turmas de 10º e 11º ano	N.a.	OE1 OE4 OE5
MAIO JUNHO 2025	-	Divulgações	<p>Divulgação da EPSM, da sua oferta formativa, assim como do ensino profissional como percurso de formação e crescimento pessoal e profissional.</p> <p>ATIVIDADES A DESENVOLVER:</p> <p>a) Estabelecimento de contactos com todas as escolas que ministram o 3º ciclo do ensino básico da região;</p> <p>b) Marcação de sessões de divulgação das ofertas de forma presencial e/ou entrega de material publicitário;</p> <p>c) Encaminhamento, esclarecimento de dúvidas e orientação.</p> <p>Aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM;</p>	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 9º ano	Material de divulgação	OE1 OE2

			Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.				
JUNHO JULHO 2025	-	Processo de Admissão	ATIVIDADES A DESENVOLVER: a) Preenchimento de uma ficha de pré-inscrição com dados que permitam aferir as condições prévias à frequência da oferta formativa; b) Aplicação de um instrumento de orientação vocacional; c) Realização de uma entrevista semiestruturada. Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Promover uma admissão com base na orientação vocacional e profissional de cada candidato, numa lógica de integração, motivação e satisfação elevada.	Serviço de Psicologia e Orientação	Candidatos à frequência de um curso EFP	N.a.	OE1 OE2
JUNHO 2025	3	II Concurso de Cocktails	Concurso interescolas Participar no Concurso de Cocktails com tema a definir pela EPVT; Desenvolver competências específicas do serviço de bar e cocktails; Inculcar um saudável espírito de competição entre os participantes.	Curso de Restaurante / Bar	Turmas de 12º ano de Restaurante / Bar	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JUNHO 2025	A definir	Visita ao Jump Yard	Visita de estudo a espaço de diversão e de promoção da atividade física, em articulação com visita técnica dos cursos em questão. Promover a atividade física e hábitos de vida saudável; Promover o convívio e o desporto em espaço extra-escola; Desenvolver competências de team building.	Grupo Disciplinar de Educação Física	Turmas a definir	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas	OE1 OE4
JUNHO 2025	A definir	Livro / e-book – sobre a União Europeia	Colaboração com o projeto integrador da turma Criar um e-book contendo várias informações relacionadas com a União Europeia; Desenvolver o conhecimento histórico, cultural e político dos estudantes sobre a União Europeia; Incentivar a pesquisa e o uso de ferramentas digitais no processo de aprendizagem.	Grupo Disciplinar de TIC	10INF	N.a.	OE1 OE4 OE5

JUNHO 2025	A definir	Sessão com Eurodeputados Paulo Rangel e Edite Estrela e Presidente da Câmara Municipal de Salvaterra de Magos	Colaboração com o projeto integrador da turma Elaborar cartaz de divulgação da atividade; Desenvolver competências de comunicação visual e escrita; Estimular o trabalho colaborativo e a organização de ideias.	Grupo Disciplinar de TIC	10INF	N.a.	OE1 OE4 OE5
JUNHO 2025	A definir	Uma viagem pela Europa	Colaboração com o projeto integrador da turma Elaborar roteiros turísticos nas várias línguas da UE, flyers promocionais, com locais a visitar, curiosidades, propostas e preços;	Grupo Disciplinar de TIC	10COM 10RBCP A 10RBCP B	N.a.	OE1 OE4 OE5
JUNHO 2025	A definir	Mercado da Ribeira e TimeOut	Visita de estudo às instalações dos vários espaços e tomada de conhecimento da sua forma de organização e gestão; Visitar as instalações do Mercado da Ribeira e TimeOut; Reconhecer as matérias-primas frescas de origem animal e vegetal; Reconhecer os diferentes tipos de restaurantes e postos de venda do Mercado TimeOut.	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas A e B de 10º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Valor do transporte	OE1 OE2 OE4 OE5
JUNHO 2025	A definir	Visita de estudo aos restaurantes Sala de Corte e Brilhante	Visitas de estudo às instalações dos vários espaços e tomada de conhecimento da sua forma de organização e gestão. Visitar e conhecer os restaurantes Sala de Corte e Brilhante, adquirindo conhecimento deste conceito de restauração e do seu modo de funcionamento; Conhecer o grupo Plateform, com as suas diferentes marcas.	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas A e B de 10º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Valor do transporte	OE1 OE2 OE4 OE5

JUNHO 2025	A definir	Workshop de Barista na Nestlé	Workshop prático de barista Conhecer e aprofundar as tarefas desempenhadas e as técnicas do barista	Curso de Restaurante / Bar	Turmas de 10º ano de Restaurante / Bar	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE4 OE5
JUNHO 2025	-	Palestra com Bruno Martins	Entidade externa partilha as suas experiências profissionais Conhecer as possibilidades e ofertas que existem no mercado profissional da informática.	Curso de Informática de Gestão	10INF	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JUNHO 2025	A definir	Visita de estudo Taifeed	Visita de estudo a empresa da área profissional Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Aumentar a compreensão da relação entre a ciência, a indústria e a sociedade. Compreender os vários departamentos da empresa e a articulação entre os mesmos; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área da eletrónica e outras.	Curso de Eletrónica, Automação e Comando	Turma 10ELT	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
JUNHO 2025	A definir	Arraial da Família	Atividade de interação com as famílias Garantir a proximidade em momentos informais entre as famílias e a escola; promover momentos de lazer entre a comunidade EPSM; contribuir para a taxa de satisfação dos encarregados de educação e dos colaboradores da entidade.	Direção Geral	Comunidade Educativa	Eventuais custos com alimentação	OE1 OE4 OE6
FINAL DO ANO LETIVO	-	Inscrição do aluno diplomado no IEFP	Reforço da importância de inscrição no IEFP da área de residência após conclusão do curso. Sensibilizar para a importância do registo no IEFP como passo essencial para integração no mercado de trabalho; Promover o reconhecimento do IEFP como recurso fundamental no apoio ao desenvolvimento profissional.	Departamento de Empregabilidade e	Alunos Diplomados IEFP	N.a.	OE2 OE4

AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Parlamento Europeu	Participação na iniciativa “Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu” Sensibilizar os alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus; Incentivar os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da UE	Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	Turmas de 11 ^º ano	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Desporto Escolar Futsal	Constituição de equipa de futsal da escola e participação nos encontros definidos a nível regional. Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.	Grupo Disciplinar de Educação Física	Alunos inscritos	Eventuais custos com deslocações e lanches nos dias de jogo	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Produção de conteúdos para participação em concursos / parcerias várias	Ao longo do ano letivo surgem várias possibilidades de participar em concursos de âmbito nacional com trabalhos de várias ordens (fotografia, vídeo, montagem, instalação, exposição) produzidos pelos alunos, fazendo uso dos conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, principalmente na área técnica do curso. Produzir conteúdos que vão ao encontro das matérias lecionadas nas várias disciplinas; Submeter os conteúdos a concursos sempre que adequado; Permitir aos jovens o reconhecimento e valorização do seu trabalho, por entidades externas à escola.	Curso de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Todas as turmas do curso de COM	Eventuais custos de deslocação em viaturas da escola	OE1 OE2 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Escola Amiga da Criança	Participação com projetos desenvolvidos ao longo de 24/25 Concretizar o envolvimento da comunidade escolar na concretização de projetos adicionais para que os alunos sejam mais felizes no espaço escolar; Proporcionar oportunidades para um percurso enriquecedor e um desenvolvimento pessoal e social mais integrado e harmonioso; Estimular a criatividade, o empreendedorismo e a atitude proativa para uma aprendizagem que acompanha as alterações sociais e dá resposta a necessidades identificadas;	Todos os cursos, grupos disciplinares e departamentos interessados	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Workshops com chefes de Cozinha / Pastelaria	Workshops práticos de cozinha e pastelaria dinamizados por antigos alunos da escola, entre outros convidados externos. Desenvolver competências técnicas nas áreas de cozinha e pastelaria; partilhar saberes e experiências; reforçar laços com os antigos alunos e parcerias com entidades externas; conhecer chefes de diversas áreas de formação e suas carreiras; motivar os alunos para o curso.	Curso de Cozinha / Pastelaria	Turmas de 10º e 11º ano de Cozinha / Pastelaria	Eventuais custos com matérias-primas	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Visita às escolas parceiras EPHTL Lisboa, EPHTL Póvoa de Santa Iria e EPVT	Conhecer as instalações do Restaurante/Pedagógico Participar nas aulas práticas e/ou workshops dinamizados.	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas de 10RBCP A e B, 12RBCP A e B	Autocarro do município	OE1 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Aulas Abertas: partilha de experiências em aula	Antigos alunos/entidades externas que estejam a trabalhar na área do curso partilham as suas experiências profissionais em sala de aula numa apresentação de 30 minutos. Mostrar aos alunos as saídas profissionais do curso, recorrendo a profissionais da área; Apresentar aos alunos entidades externas para que se criem conexões entidade-aluno.		Turmas 10INF 11INF 12INF	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto SER PRO	Projeto inovador de aproximação entre a escola, empresas e município, no campo da agricultura de precisão	Curso de Eletrónica,	Alunos do curso de Eletrónica, Automação e	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2

			Um dia por semana é passado pelo aluno na empresa, acompanhando e observando as suas atividades. Criar maior proximidade entre a vida na escola e a vida na empresa, de modo a oferecer um percurso educativo mais próximo dos objetivos dos alunos, facilitando a sua transição para a vida ativa com qualificações adequadas que permitam aumentar o emprego ou a prosseguirem os seus estudos com uma maior confiança.	Automação e Comando	Comando (turma 12ELT)		OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Concurso FAQtos	Os participantes devem abordar livremente o tema “Aplicações das Radiofrequências” tendo em vista a criação de projetos ao longo do ano letivo; Construção do protótipo; Participação nas várias fases do concurso e em todas as atividades previstas Estimular competências em várias áreas, designadamente, as expressas pelos princípios e valores do PASEO; Contribuir para a concretização dos objetivos de valorização da aprendizagem e para as metas fixadas no Projeto Educativo. Proporcionar o enriquecimento de dimensões como a atividade científico-pedagógica, a participação na vida da escola e a relação com a comunidade. Fomentar o diálogo dentro da comunidade escolar, bem como entre os vários setores que a envolvem. Contribuir para a formação de uma consciência coletiva em matéria de campos eletromagnéticos oriundos de fontes de telecomunicações (banda das radiofrequências), e do seu impacto na sociedade, bem como potenciais efeitos na saúde e ambiente; Adquirir conhecimentos técnicos de programação de microcontroladores; Adquirir conhecimentos técnicos na montagem de circuitos eletrónicos.	Curso de Eletrónica, Automação e Comando	Alunos de 12º ano de Eletrónica, Automação e Comando	Eventuais custos com materiais	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Erasmus + KA1 2024-1-PT01-KA121-VET-000205624	Períodos de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em países como Polónia, Espanha e Itália. Períodos de mobilidade de staff em Itália. Promover o desenvolvimento de competências	DG DTP DC DAG	Comunidade educativa	Custos suportados pelo Programa Erasmus+	OE1 OE2 OE3 OE4

			<p>transversais ou soft skills, como a autonomia, flexibilidade, proatividade, atitude cívica, consciência da diversidade cultural da Europa em que vivemos, independência, entre outras, proporcionando aos alunos a oportunidade de desenvolverem o seu período de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ao abrigo do Programa Erasmus+.</p> <p>Através de atividades de job shadowing no país de acolhimento, recolher exemplos de boas práticas a replicar na escola de origem.</p> <p>Abranger alunos com idades compreendidas entre os 16 e os 21 anos, a frequentar o 11º e 12º ano de cursos profissionais, metade dos quais alunos com poucas oportunidades;</p> <p>Abranger alunos recentemente diplomados na atribuição de períodos de mobilidade de longa duração;</p> <p>Contribuir para o aumento da motivação dos alunos, para a formação de jovens profissionais mais capazes de responder aos desafios atuais no mercado de trabalho, na Europa e no mundo;</p> <p>Promover valores como a tolerância, a solidariedade, a partilha de experiências e de saberes e o respeito por todos os cidadãos no espaço europeu.</p>				OE5 OE6
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Eco-Escolas	<p>Continuação do projeto iniciado no ano letivo anterior – renovação do galardão</p> <p>Incentivar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola;</p> <p>Criar hábitos de participação e de cidadania;</p> <p>Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p>	Grupos Disciplinares de Línguas e Ciências Sociais	Todas as turmas	Eventuais custos com deslocações e criação de produtos	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Jovens Repórteres para o Ambiente	<p>Iniciativa de cariz ambiental</p> <p>Preparar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente;</p> <p>Utilizar metodologias no âmbito da investigação ambiental, do jornalismo, da comunicação e da internet.</p>	Curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Turmas de COM	Eventuais custos com deslocações e criação de produtos	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	<p>Concurso nacional no âmbito da cidadania ativa</p> <p>Estimular os alunos a compreenderem o papel da União Europeia (UE) e do Parlamento Europeu, incentivando-os a se tornarem cidadãos ativos e conscientes, capazes de participar de discussões e decisões democráticas que impactam suas vidas e comunidades;</p> <p>Integrar atividades que favoreçam habilidades como comunicação, trabalho em equipa e pensamento crítico, alinhando-as ao contexto do ensino profissional e às exigências do mercado de trabalho europeu; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Ao longo do ano letivo – calendário específico	Todas as turmas	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Casos de sucesso	<p>Sessão de partilha de experiências convidando antigos alunos, das diversas ofertas formativas da EPSM, que estejam inseridos com sucesso na sua área profissional. Deverá ser uma sessão por área profissional.</p> <p>Partilhar experiências de antigos alunos;</p> <p>Motivar os atuais alunos para o curso e área profissional em que estudam;</p> <p>Contribuir para os níveis de satisfação, sucesso e conclusão dos cursos.</p>	Departamento de Empregabilidade	Todas as turmas de 10º, 11º e 12º	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Pesquisa orientada de ofertas de emprego na internet ou outros meios / locais	<p>Aula dinamizada pelo DE na hora do professor OE ou da área técnica do curso com cada turma de 12º ano</p> <p>Exemplificar as várias formas e recursos disponíveis em termos de procura de emprego;</p> <p>Explorar os recursos existentes em cada área profissional;</p> <p>Expandir horizontes e alargar metas devida;</p> <p>Contribuir para os níveis de empregabilidade a médio e longo prazo.</p>	Departamento de Empregabilidade	Turmas de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4

AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Grupo de alunos diplomados no Whatsapp	Dinamização do grupo de diplomados no Whatsapp. Dinamizar o grupo de diplomados da EPSM no Whatsapp; Divulgar ofertas de emprego no período pós-formação; Divulgar outras iniciativas da escola, de incentivo e promoção à empregabilidade e empreendedorismo, abertas a público externo; Contribuir para a melhoria dos níveis de empregabilidade e competitividade dos antigos alunos da escola.	Departamento de Empregabilidade	Alunos de 12º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Plano de Acompanhamento Pós-Formação	Dinamização de Plano de Acompanhamento Pós-Formação Acompanhar o percurso profissional ou académico dos antigos alunos até 18 meses após a conclusão do curso; Promover ofertas de emprego e formação que constituam oportunidade para o antigo aluno; Contribuir para os níveis de empregabilidade dos alunos diplomados pela EPSM.	Departamento de Empregabilidade	Alunos Diplomados	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Encaminhamento de ofertas de emprego para o DE da EPSM	Informar entidades empregadoras sobre possibilidade de encaminhamentos das suas ofertas de emprego para o Departamento de Empregabilidade; Sensibilizar empregadores para a importância de colaborar com o Departamento de Empregabilidade da escola no encaminhamento de ofertas; Promover uma comunicação eficaz com as entidades empregadoras.	Departamento de Empregabilidade	Alunos Diplomados Entidades Empregadoras	N.a.	OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Partilha de ofertas de emprego no canal Diplomados	Disponibilização no canal Diplomados EPSM todas as ofertas de emprego recebidas ou disponíveis no site do IEFP. Promover a empregabilidade de diplomados da EPSM, centralizando oportunidades de emprego relevantes no canal Diplomados; Facilitar o acesso rápido e atualizado às ofertas de emprego do IEFP e/ou outras.	Departamento de Empregabilidade	Alunos Diplomados IEFP Empregadores	N.a.	OE2 OE4

AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Não Estás Só!	<p>Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal. Dar apoio psicológico e psicopedagógico individual, centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros);</p> <p>Dar apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras;</p> <p>Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais;</p> <p>Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.</p>	Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Ligação Escola / Família	<p>A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos.</p> <p>Promover o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP; combater o abandono e o absentismo; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes;</p> <p>Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos;</p> <p>Proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos;</p> <p>Promover ações dirigidas a pais e encarregados de educação;</p> <p>Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade;</p>	Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos e encarregados de educação	N.a.	OE1 OE2 OE4

			Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.				
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Selo Protetor	Renovação da distinção. Garantir o desenvolvimento de boas práticas preventivas que garantam o cumprimento dos direitos das crianças e jovens em todos os seus contextos de vida.	Serviço de Psicologia e Orientação	Todas as turmas	N.a.	OE1 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Orientação Escolar e Profissional 12º ano... E agora?	Promoção de diversas atividades que visem promover o desenvolvimento vocacional dos alunos. ATIVIDADES A DESENVOLVER: a) Exploração Vocacional: organização de atividades de exploração vocacional para todos os que solicitarem; b) Entrevistas vocacionais - Intervenção individual destinadas a alunos do 12º ano; c) Sessões informativas 12º “Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior, cursos TESP”. d) Criação de uma equipa Teams com todos os alunos finalistas interessados em prosseguir estudos para partilha de informação e esclarecimento de dúvidas. e) Dias abertos das instituições de ensino superior f) Visita de estudo à Futurália Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP; Esclarecer dúvidas dos alunos interessados no prosseguimento de estudo no ensino superior; Elucidar acerca do funcionamento dos exames nacionais; Motivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos.	Serviço de Psicologia e Orientação	12º anos	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Ações de colaboração com órgãos da	Aposta-se na qualidade das relações na escola para fomentar um clima de bem-estar e a coesão das equipas, facilitador da progressão das aprendizagens	Serviço de Psicologia e Orientação	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4

		escola, docentes e outros técnicos de educação	<p>na organização. A organização das ações em torno das metas do PE consolida o sentido de pertença e identificação com a escola. Equipas coesas dão consistência e eficácia aos desempenhos individuais e de grupo.</p> <p>Espaço de colaboração com docentes para prestar informações sobre alunos em acompanhamento psicológico, atendendo sempre ao código ético e deontológico da profissão;</p> <p>Espaço de colaboração com pessoal não docente na resolução de problemas com alunos.</p> <p>Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o abandono e indisciplina escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes;</p> <p>Contribuir para desenvolver a cooperação entre os diversos elementos da comunidade educativa, de forma a integrar os múltiplos projetos e as iniciativas inovadoras nos planos de ação bem focados nos objetivos, evitando sobrecarga excessiva de trabalho fragmentado sem ligação entre si;</p> <p>Tornar a confiança criada nas relações existentes na escola numa estratégia para fomentar a aprendizagem organizacional, promotora dos processos de mudança;</p> <p>Dar maior reconhecimento ao trabalho desenvolvido por todos, enquanto parceiros com ações complementares;</p> <p>Sempre que for do interesse a escola, participar no Conselho Pedagógico e/ou nos conselhos de turma.</p>				
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Parcerias várias	<p>Estabelecimento de relações entre a escola e outras entidades da comunidade de forma a assegurar respostas mais eficazes, com menores custos futuros.</p> <p>Estabelecimento de contactos com técnicos de serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicológico a alunos e na orientação escolar e profissional, saúde (Exemplo: para encaminhamento, envio de relatórios, etc.), segurança social, educação, outros.</p>	Serviço de Psicologia e Orientação	Comunidade educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

			Colaboração em projetos comunitários (Exemplo: Violência Doméstica, Abandono Escolar, etc.). Interlocutor com todas as entidades com competência a nível da promoção e proteção da juventude. Aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.				
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Prevenção primária de comportamentos de risco	Sessões de prevenção primária de comportamentos de risco, junto dos jovens; Sinalização de situações de maior risco; Intervenções individualizadas e/ou encaminhamentos. Promover uma cultura de educação para a saúde entre os jovens, no âmbito específico da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, detetando precocemente comportamentos de risco; Aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	Serviço de Psicologia e Orientação CRI Ribatejo	Turmas de 10º e 9º ano	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Saúde Escolar	Realização de sessões de prevenção primária de comportamentos de risco, junto dos jovens; Sinalização de situações de maior risco; Intervenções individualizadas e/ou encaminhamentos. Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	Serviço de Psicologia e Orientação Equipa Saúde Escolar	Comunidade educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Apoio à Educação Inclusiva	Coordenação da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva; Identificação dos elementos variáveis; Promoção de reuniões mensais da equipa; Adoção dos procedimentos necessários de modo a garantir a participação dos pais ou encarregados de educação; Construção e monitorização do plano estratégico de intervenção da EMAEI. Aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da	Serviço de Psicologia e Orientação EMAEI	Comunidade educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4

			EPSM; Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.				
AO LONGO DO ANO LETIVO	Todos os meses	Grupo de Estudo e Inovação Pedagógica	Reuniões mensais entre os diretores técnico-pedagógicos das escolas EPC, EPHTL – Lisboa, EPHTL – Póvoa de Santa Iria, EPVT e EPSM. Promover a partilha de experiências e realidades, no sentido da melhoria contínua; Articular atividades e estratégias pedagógicas que se revelem como mais-valias para os alunos e professores de todas as escolas;	Direção Geral	Direções Técnico-Pedagógicas Equipas educativas	Eventuais custos com deslocações	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Estratégia de Educação Para a Cidadania: Projetos Integradores – um projeto por turma, definido e registado em Conselho de Turma, de acordo com os domínios obrigatórios em cada ano letivo.	Desenvolvimento e apresentação dos projetos integradores de saberes e competências das turmas Tema de escola 2024/2025: “Sou cidadão do mundo - livre, consciente e ativo” Surgiu da frase proferida pelo ex-secretário geral da ONU e Nobel da Paz (2001), Kofi Annan “A cidadania não é espectadora, mas participação ativa.” Articular saberes e conhecimentos, através da metodologia de trabalho de projeto, no âmbito do perfil específico de cada curso; Definir, em articulação com o Conselho Pedagógico, a temática de Cidadania para o presente ano letivo; Garantir que todas as turmas integram nos projetos a temática de Educação para a Cidadania assumida pela escola para o presente ano letivo e os domínios definidos para cada ano letivo.	Direção Técnico-Pedagógica Coordenador Educação para a Cidadania Orientadores Educativos	Todas as turmas	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Ações de formação de carácter científico e pedagógico para docentes	Reuniões de Conselho de Diretores e de Secção com periodicidade mensal. Garantir condições para ministrar ações de formação de carácter científico e pedagógico que vão ao encontro das necessidades dos professores e funcionários da EPSM; Participar nas ações de formação planificadas e divulgadas pelo centro, de acordo com o interesse e disponibilidade de cada professor e funcionário.	Ao longo do ano letivo	Corpo docente e não docente	Eventual custo da anuidade	OE1 OE2 OE4 OE5 OE6

AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Agenda de Avaliações no eSchooling	Incentivo à utilização da agenda de avaliações no eSchooling. Garantir uma maior organização dos momentos de avaliação das turmas, entre outros eventos; disponibilizar aos encarregados de educação, via eCommunity, informação sobre os momentos de avaliação dos educandos.	Direção Técnico-Pedagógica Conselhos de Turma	Equipas educativas Encarregados de educação	N.a.	OE1 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Plano de Transição para a Vida Ativa	Plano desenvolvido entre SPO, DE e DTP para execução em conjunto com os professores de algumas disciplinas (Integração, Português, Inglês) e professores orientadores educativos. Estimular nos alunos o conhecimento do mercado de trabalho, necessidades e tendências; contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento, da taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso AEF, bem como da taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	Direção Técnico-Pedagógica Departamento de Empregabilidade e Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Tutoria de alunos de 4º ano	Diagnóstico, tutoria e plano de intervenção. Designar técnico para acompanhamento e tutoria dos alunos externos de 4º ano Realizar diagnóstico individualizado aos alunos; Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso dos alunos.	Direção Técnico-Pedagógica Tutor dos alunos de 4º ano	Alunos em processo de avaliação, após a conclusão da turma no tempo ideal	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Centros Tecnológicos Especializados	Implementação do plano estratégico dos CTE através da criação de vários espaços pedagógicos com diferentes valências: Laboratório de Eletrónica e Eletricidade, Laboratório de Desenho e Programação, Laboratórios de Informática, Espaços de Aprendizagem Ativa, Auditório Prospection, Laboratório de Inovação e Criatividade, Laboratório de Restaurante/Bar, Espaço de Aprendizagem e Reflexão, Laboratório de Hardware, Laboratório de Redes, Laboratório de Gestão, Laboratório de Programação, Laboratório de Cozinha/Pastelaria e Laboratório de Automação, Comando e Instrumentação. Desenvolver competências técnicas e criativas nos alunos, promovendo a aprendizagem prática em	Direção Geral	Comunidade Educativa	Financiado pelas entidades competentes	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5 OE6

			diversas áreas como eletrônica, programação e gastronomia, estimulando a inovação e a resolução de problemas; Fomentar a colaboração e a reflexão crítica por meio de espaços de aprendizagem ativa, estimulando a interação interdisciplinar e a aplicação de conhecimentos em contextos reais e inovadores.				
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Parceria com escolas de condução	Estabelecimento de parcerias com escolas de condução da região para benefício dos alunos. Facilitar o acesso dos alunos a cursos de condução com descontos e condições vantajosas; Promover a formação prática e teórica de condução e autonomia dos alunos.	Direção Geral	Alunos da EPSM	N.a.	OE1 OE2 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Vista de estudo Erasmus+	Candidatura Erasmus+, alargando à tipologia: visita de estudo Erasmus+. Promover o desenvolvimento intercultural através da visita de estudo internacionais; Fomentar a aprendizagem experiencial e prática, ampliando o conhecimento académico e profissional dos alunos.	Direção Geral Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE3 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Mural de Fotografias	Mural com fotografias de todas as turmas da escola Promover a integração e identidade escolar através da representação visual de todas as turmas; Estimular o sentimento de pertença e orgulho entre os alunos.	Direção Geral	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Esquema eCommunity	Esquema gráfico explicativo do acesso à plataforma eCommunity para divulgação juntos dos encarregados de educação. Orientar os encarregados de educação na navegação da plataforma eCommunity, promovendo o acesso fácil às funcionalidades essenciais; Facilitar a comunicação e interação entre a escola e os encarregados de educação, garantindo um acesso eficiente a informações e recursos.	Direção Técnico-Pedagógica	Encarregados de Educação	N.a.	OE1 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Portefólio digital de projetos	Criação de portefólio digital com projetos trabalhados pelos alunos a disponibilizar no site. Promover a partilha e reflexão sobre o trabalho dos alunos, envolvendo a comunidade educativa no processo.	Direções de Curso Departamento de	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE5

				Comunicação e Imagem			
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Torneio de Videojogos Transmissão de Corridas de Formula 1	Competição de jogos eletrónicos dinamizada pelos alunos para os alunos Ajudar os alunos a melhorar as suas competências tecnológicas, como a utilização de sistemas informáticos e plataformas de streaming; Fomentar o trabalho em equipa, comunicação e estratégias colaborativas; Resolver de problemas, planear de forma estratégica e tomar decisões rápidas, competências essenciais em muitos setores profissionais.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Sessões de cinema	Sessões de cinema Desenvolver competências organizativas e cívicas; Contribuir para a educação dos valores da cidadania ativa; Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa.	AEEPSM	Comunidade educativa	N.a.	OE4
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Workshops temáticos	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Contribuir para a educação dos valores da cidadania ativa; Aprofundar conhecimentos técnicos nas várias áreas profissionais.	AEEPSM	Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE4 OE5 OE6
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Proteção online: consciente e seguro	Domínios de Cidadania: Literacia Financeira e Educação para o consumo As respostas dadas, pela turma aos desafios levam à aquisição de pontos, que conduzirão à conquista de prémios. Deverão obter uma pontuação igual ou superior a: 2000 pontos. Prémio a definir pela entidade	9AA Professores da turma	9AA	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Proteção Online: Consciente e Seguro	Domínios de Cidadania: Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental Site para promoção da Educação para a Cidadania Digital nas comunidades educativas.	10INF Professores da turma	10INF Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Verde em ação: todos pelo ambiente	Domínios de Cidadania: Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental Vídeo-reportagens Podcasts – convidados Vídeo e apresentação – introdução do tema reciclar ao pré-escolar do concelho, criação de uma história em BD e música, e em equipas realizar a apresentação em todas as escolas do concelho.	10COM Professores da turma	10COM Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Electrorenova 2.0.	Domínios de Cidadania: Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental Reparação e/ou a separação de pequenos equipamentos eletrodomésticos.	10ELT Professores da turma	10ELT Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Mãos à Horta – o Legado	Domínios de Cidadania: Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental Desenvolvimento da horta pedagógica.	10RBCP A 10RBCP B Professores da turma	10RBCP A 10RBCP B Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: IGUALDADE para todos, RESPEITO por cada um - a alegria do próximo é a nossa MISSÃO!	Domínios de Cidadania: Direitos Humanos e Interculturalidade Recolha de material escolar para doar à “Associação estuDAR”, o material tem como destino os países de língua oficial portuguesa.	11INF Professores da turma	11INF Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Sensibilizar é a nossa missão	Domínios de Cidadania: Direitos Humanos e Interculturalidade Ações de Sensibilização para a comunidade escolar. Temas: “Interculturalidade na Educação” -“Quebrar o Silêncio – Juntos Contra o Assédio” “Diga NÃO ao Racismo” “Igualdade de Género” Discriminação das Mulheres - “O lugar da mulher é...”.	11COM Professores da turma	11COM Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Iluminar é ajudar	Domínios de Cidadania: Direitos Humanos e Interculturalidade Conceção de elementos de iluminação temáticos e doação a famílias desfavorecidas	11ELT Professores da turma	11ELT Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5

AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Compromisso de Honra	Domínios de Cidadania: Direitos Humanos e Interculturalidade Criação de um Instagram com a divulgação de várias atividades desenvolvidas ao longo do ano, incluídas num “Compromisso de Honra”, em colaboração com entidades parceiras de cariz social, animal e humanitária	11RBCP A 11RBCP B Professores da turma	11RBCP A 11RBCP B Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Sou cidadão do mundo - livre, consciente e ativo	Domínios de Cidadania: Igualdade de Género, Saúde Contributo de cada Prova de Aptidão Profissional nos diferentes domínios mencionados anteriormente. Os alunos irão apresentar peças de Merchandising unissexo que farão parte da apresentação da avaliação intermédia de da PAP.	12COM Professores da turma	12COM Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Equidade de Género: A Base da Saúde Global	Domínios de Cidadania: Igualdade de Género, Saúde Fardamentos; equidade na contratação de pessoas; salários. Farão parte do relatório final e defesa pública da PAP.	12RBCP A 12RBCP B Professores da turma	12RBCP A 12RBCP B Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Equidade de Género: A Base da Saúde Global	Domínios de Cidadania: Igualdade de Género, Saúde Farão parte do relatório final e defesa pública da PAP. Apresentação em ppt.	12INF Professores da turma	12INF Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
AO LONGO DO ANO LETIVO	-	Projeto Integrador: Equidade de Género: A Base da Saúde Global	Domínios de Cidadania: Igualdade de Género, Saúde Farão parte do relatório final e defesa pública da PAP. Apresentação em ppt.	12ELT Professores da turma	12ELT Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE5
PERIODICIDADE TRIMESTRAL	-	Reuniões de Equipa da Qualidade	Reuniões de Trabalho. Apresentar e analisar os indicadores e resultados relativos à oferta formativa lecionada com vista à melhoria contínua.	Departamento da Qualidade Direção Geral	Equipa da Qualidade Comunidade Educativa	N.a.	OE1 OE2 OE6

SETEMBRO 2025	A definir	Educação Inclusiva e DL 54/2018	Sessão de formação e sensibilização sobre educação inclusiva e DL 54/2018. Sensibilizar os participantes para a importância da educação inclusiva, promovendo a compreensão e aplicação do DL 54/2018 no contexto escolar; Capacitar os educadores a implementar práticas pedagógicas inclusivas, alinhadas com as diretrizes do DL 54/2018, para apoiar a diversidade de alunos.	Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os docentes	N.a.	OE1 OE2 OE4 OE6
SETEMBRO 2025	A definir	Propostas dos encarregados de educação para o PAA	Consulta aos encarregados de educação sobre propostas de atividades para o Plano Anual de Atividades da escola. Promover a participação ativa dos encarregados de educação nas propostas de atividades escolares; Desenvolver propostas que atendam às necessidades educativas e sociais da comunidade escolar.	Direção Técnico-Pedagógica	EE	N.a.	OE1 OE2 OE4
NOVEMBRO 2025	A definir	Partilha de técnicas de estudo	Momento de partilha entre alunos e diplomados de mérito EPSM sobre técnicas de estudo e aprendizagem. Promover a troca de experiências e estratégias eficazes de estudo entre alunos e diplomados, incentivando a aprendizagem; Estimular a reflexão sobre práticas de aprendizagem e técnicas de estudo, visando melhorar o desempenho dos alunos.	Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 10 ^o ano	N.a.	OE1 OE2

Aprovado em Conselho Pedagógico de 31/01/2025