

2022-2023

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ESCOLA PROFISSIONAL
SALVATERRA DE MAGOS



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Índice

Introdução	3
Grupo Disciplinar de Línguas	6
Grupo Disciplinar de Ciências Sociais	18
Grupo Disciplinar de Educação Física	22
Grupo Disciplinar de Matemática e Física e Química	26
Curso de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	30
Cursos de Técnico de Restaurante/Bar e Técnico de Cozinha/Pastelaria	36
Curso de Técnico de Informática de Gestão	41
Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando	43
Projetos Internacionais	46
Departamento de Empregabilidade	50
Departamento da Qualidade Departamento de Apoio à Gestão	51
Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional	55
Direção Técnico-Pedagógica	65
Associação de Estudantes da EPSM	71
Contrato Local de Desenvolvimento Social (CLDS-4G)	73
Projetos Integradores de Saberes e Competências das Turmas	74
Outras atividades	77



Introdução

Criada em 1990, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos teve como promotores a Câmara Municipal de Salvaterra de Magos e a empresa "Convergência - Formadores Associados, Lda.". A escola foi constituída com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região, através da formação de quadros técnicos intermédios altamente qualificados, carência sentida por muitos dos empresários ali estabelecidos. Podemos, assim, afirmar que a escola foi pensada para a região, procurando, desde a sua fundação, assumir-se como um parceiro ativo e empenhado em dar o seu contributo para o desenvolvimento socioeconómico de toda a região, através, precisamente, da formação e fixação de jovens técnicos qualificados. Surgindo numa altura em que o ensino profissional era praticamente desconhecido da maioria das pessoas, em geral, e dos jovens, em particular, a EPSM começou por exercer a sua influência geográfica, principalmente, nos concelhos de Salvaterra de Magos, Benavente e Coruche. Porém, não tardou que a região percebesse a importância deste projeto e, rapidamente, a EPSM passou a ser procurada também por jovens estudantes oriundos dos concelhos de Vila Franca de Xira, Almeirim, Alpiarça ou Santarém.

Estimulada pelos resultados positivos e pelo feedback de alunos, empresários e restante comunidade, a escola cresceu, diversificando a sua oferta formativa, assistindo-se então a um aumento gradual da população escolar e do número de inscrições.

Consciente de que um dos motivos do sucesso e uma das características mais marcantes da EPSM é o seu ambiente familiar, o atendimento personalizado e o respeito pelos ritmos de aprendizagem de cada aluno, a EPSM sempre procurou que o seu crescimento fosse sustentado e equilibrado, de forma a não desvirtuar o seu projeto original. Com base neste pressuposto, complementando um trabalho cuidadosamente planeado com um diálogo ativo com os agentes económicos, autarquias e restantes forças vivas da região, a escola tornou-se num polo aglutinador de desenvolvimento e dinamismo, conquistando alunos, encarregados de educação, empresários e restante sociedade civil.

A EPSM pretende ser uma escola de referência pela qualidade da formação técnica e humana transmitida aos seus alunos, dotando-os das competências profissionais e sociais essenciais, adquiridas através do desenvolvimento de um pensamento crítico, do trabalho colaborativo e de projeto, com capacidade de o comunicar aos outros. **Uma escola onde o “Aprender a fazer, fazendo!” é uma realidade.**

A EPSM tem como missão **formar jovens técnicos altamente qualificados e preparados para integrar o mercado de trabalho de forma ativa e responsável**: jovens dotados de competências profissionais fundamentadas na criatividade e capacidade técnica, no trabalho em equipa e forte



relacionamento interpessoal, assente nos valores da cidadania e em pedagogias de ensino diferenciado.

Com base no mapeamento da sua situação atual, os objetivos estratégicos definidos no projeto educativo, em vigor até final do presente ano letivo, são os seguintes:

1. Promover o sucesso e a qualidade educativa;
2. Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional;
3. Consolidar a dimensão internacional da escola;
4. Estimular a cidadania ativa e a coesão social;
5. Incentivar o pensamento crítico e a criatividade.

Os objetivos acima são concretizados e operacionalizados através de um trabalho conjunto e articulado entre direção, professores, psicólogos, alunos, encarregados de educação, funcionários e meio social envolvente, com o intuito de oferecer aos alunos uma sólida formação humana, cultural, social, científica, técnica, tecnológica, prática e cívica.

O resultado desse trabalho conjunto da comunidade educativa encontra-se materializado no presente **Plano Anual de Atividades**. Aqui reúnem-se contributos e propostas de trabalho que visam, para além de ir ao encontro dos objetivos estratégicos, cumprir alguns pressupostos:

- Promover a aproximação da escola à realidade do mundo do trabalho e à orientação dos alunos para a inserção na vida ativa;
- Facultar aos alunos a possibilidade de aplicarem conhecimentos adquiridos em contexto real de trabalho, em aulas de prática simulada, ou prática real, possibilitando-lhes a aquisição de competências que lhes vão ser exigidas aquando da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ou no mercado de trabalho;
- Desenvolver aptidões sociais e atitudes cívicas indispensáveis à inserção plena dos alunos na sociedade;
- Contribuir para uma aproximação entre todos os elementos da comunidade escolar, apostando na dinamização de atividades lúdicas e desportivas (ver notas abaixo);
- Fazer da escola um espaço vivo e dinâmico onde todos se sintam bem.

Assim, para o ano letivo **2022/2023**, a Escola Profissional de Salvaterra de Magos propõe atividades não só a nível técnico/profissional como também a nível pessoal, de cidadania e desenvolvimento social e cultural, que passam pela promoção e organização de:

- Formação em Contexto de Trabalho;



- Projetos Integradores de saberes e competências interdisciplinares e transdisciplinares – a metodologia de trabalho de projeto é altamente valorizada e estimulada (todas as turmas da escola desenvolverão, em 2022-2023, ao abrigo da Autonomia e Flexibilidade Curricular prevista no DL 54/2018, projetos integradores de articulação interdisciplinar, contemplando as temáticas da área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, em proporção equivalente a 25% da carga horária das disciplinas envolvidas);
- Atividades lúdicas, desportivas e culturais (ver notas abaixo);
- Atividades curriculares complementares das diversas disciplinas (ver notas abaixo);
- Colóquios, debates, aulas abertas e workshops técnicos com a presença de convidados externos, preferencialmente antigos alunos da EPSM (ver notas abaixo);
- Visitas de estudo contextualizadas em termos de mais-valia para a aprendizagem (ver notas abaixo).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Nome da Atividade	Descrição da Atividade	Objetivos Específicos	Calendarização	Espaço	Parceria	Público-Alvo	Custos Previsionais	Realizado (R) ou Não Realizado (NR)
GRUPO DISCIPLINAR DE LÍNGUAS									
OE1 OE3 OE4	Dia Europeu das Línguas & ERASMUS Days	Contextualização do Dia Europeu da Línguas para a preparação e dinamização de Programa de Acolhimento à Comitiva Finlandesa [quatro alunas e uma professora] de 5-7 de outubro e partilha de experiências em mobilidade ERASMUS KA1 e KA2. Sensibilização para a aprendizagem das línguas e levantamento de propostas de atividades multiculturais. Partilha de experiências em mobilidade ERASMUS KA1 e KA2 em formato audiovisual.	Valorizar a partilha cultural e adquirir competências na área das dinâmicas de acolhimento em contexto multicultural. Promover os valores europeus do Programa Erasmus+, os benefícios da mobilidade, de forma a dar visibilidade à participação dos alunos envolvidos através de testemunhos na primeira pessoa.	26 setembro 2022 4 outubro 2022 5 – 15 outubro 2022	EPSM	Disciplinas de Línguas Educação Física Componente e Tecnológica do Curso de Comunicação	10º 11º 12º LE-Inglês	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Halloween na EPSM	Iniciativas de caráter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação	Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; Explorar conceitos relacionados com as tradições do Halloween;	21–31 outubro 2022	EPSM	Cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Todas as turmas Comunidade educativa	Eventuais custos com materiais consumíveis e de expressão plástica.	



		<p>integral e a articulação com a tradição portuguesa “Pão por Deus”.</p> <p>Tradução do Menu de Halloween elaborado pela equipa da componente tecnológica dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar “Creepy Door”</p> <p>Decoração criativa, temática e contextualização das portas dos diferentes espaços da EPSM, de acordo com a atribuição da mesma a cada turma.</p>	<p>Contactar com manifestações culturais; Reforçar o trabalho em equipa; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM.</p> <p>Identificar perceções, preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e pluricultural;</p> <p>Promover a criatividade na aprendizagem das línguas;</p> <p>Explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e competências de autorregulação.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



OE1 OE4 OE5	Natal na EPSM	<p>Iniciativas de carácter cultural e linguístico, adequadas ao perfil dos diferentes cursos, com destaque para as competências sociais ao nível da formação integral.</p> <p>Decoração criativa, temática e contextualização de diferentes espaços da EPSM através da elaboração de presentes com mensagens.</p>	<p>Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM;</p> <p>Explorar conceitos relacionados com as tradições do Natal;</p> <p>Contactar com manifestações culturais;</p> <p>Reforçar o trabalho em equipa;</p> <p>Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural;</p> <p>Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência do curso e da EPSM;</p> <p>Identificar perceções, preferências e atitudes face à expressão plástica e à aprendizagem das línguas em contexto plurilingue e pluricultural;</p> <p>Promover a criatividade na aprendizagem das línguas;</p> <p>Explorar a expressão plástica e a abordagem multicultural como estratégia para desenvolver a autonomia e</p>	12 a 20 dezembro 2022	EPSM	<p>Demais disciplinas</p> <p>Componente e Tecnológica dos vários cursos</p> <p>Orientações Educativas</p>	Todas as turmas	Eventuais custos com menu impresso em formato papel e plastificado.	
-------------------	---------------	---	--	-----------------------	------	---	-----------------	---	--



			competências de autorregulação.						
OE1	Campeonato de Ortografia	Atividade de ortografia composta de duas provas para cada língua, com igual grau de exigência para todos os níveis (Prova Inicial e Prova Final)	Sensibilizar os alunos para a importância da correção ortográfica em quatro línguas; proporcionar aos alunos uma aprendizagem em contextos e formatos alternativos; premiar os alunos com melhor desempenho na fase final.	Janeiro 2023	Auditório	n.a.	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE4	Concurso de Poesia dinamizado pela Câmara Municipal de Salvaterra de Magos	Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com dinamização de atividades de escrita criativa em contexto sala de aula, com promoção do contacto com a comunidade envolvente.	Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita. Promover a poesia em língua portuguesa.	A definir pela organização [Dia Mundial da Poesia - 21 de março 2023]	Sala de Aula	Município de Salvaterra de Magos	Todas as turmas, de acordo com a manifestação de interesse dos alunos	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Aula Aberta Projeto BiblioTICs - Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos	Espaço de aprendizagem e promoção de leitura adequadas às diferentes áreas dos cursos, com dinâmicas de animação cultural promotoras do livre acesso à cultura, à informação e ao conhecimento.	Promover e desenvolver hábitos de leitura apoiados em projetos de animação cultural diversificados, de acordo com o perfil do curso. Otimizar o acesso aos recursos de informação e comunicação disponíveis nas	A agendar de acordo com a disponibilidade de agenda e o ritmo de aprendizagem de cada turma	Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos	Município de Salvaterra de Magos Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos	Todas as turmas	n.a.	



		<p>Aula Aberta na Biblioteca Municipal de Salvaterra de Magos.</p> <p>Sessão BiblioTICS Modelação 3D</p> <p>Sessão BiblioTICS Realidade Aumentada</p>	<p>estruturas educativas culturais e locais. Proporcionar o acesso ao conhecimento e à informação através de ações diversificadas e atualizadas.</p> <p>Promover a aquisição e desenvolvimento/atualização de competências digitais Iniciar utilizadores na utilização de ferramentas digitais que normalmente não estão disponíveis. Criar um objeto tridimensional. Utilizar diversos suportes e ferramentas digitais que permitem a impressão 3D. Fomentar o gosto pela utilização do espaço da biblioteca, por ser também um espaço moderno e aberto às novas tecnologias.</p>				Todas as turmas de Informática de Gestão e Eletrónica		
OE1 OE4 OE5	Camões aos Meus olhos	Recriação da imagem do autor português na perspetiva dos alunos, incentivando o recurso a materiais e simbologia identificativa do curso que frequentam.	Proporcionar momentos de aprendizagem diversificados e apelativos. Conhecer /Contactar com o autor português em contexto informal,	A agendar de acordo com a planificação da disciplina.	Sala de Aula Espaços comuns	n.a.	Turmas de 10º ano	n.a.	



		Construção de imagens do autor Luís Vaz de Camões de acordo com a sensibilidade dos alunos e a interpretação da sua obra.	despertando a curiosidade sobre a sua vida e obra. Promover dinâmicas transversais com recurso à Expressão Plástica. Valorizar a contextualização histórica no estudo de um autor/obra.						
OE1 OE5	“Farsa de Inês Pereira” em Banda Desenhada	Exploração do potencial da banda desenhada em contexto de ensino/aprendizagem, através da ilustração de cenas do texto vicentino “Farsa de Inês Pereira”. Ilustração de cenas da “Farsa de Inês Pereira” em formato banda desenhada, destacando o papel que desempenha no desenvolvimento de competências em compreensão na leitura e em expressão/produção escrita.	Desenvolver competências em compreensão na leitura e expressão/produção escrita através da exploração da estrutura da narrativa a partir de banda desenhada. Implementar e avaliar uma intervenção didática, em que se exploram as características da banda desenhada e a estrutura do texto dramático. Envolver os alunos em atividades de leitura e produção de bandas desenhadas e o uso deste recurso em situações de leitura e escrita de diferentes géneros textuais.	A agendar de acordo com a planificação da disciplina.	Sala de aula Espaços comuns	n.a.	Turmas de 10º ano	Eventuais custos com produtos para reprodução em desenho / banda desenhada. PC e acesso à internet para pesquisa orientada.	



OE1 OE4	<p>Pessoas que mudaram o mundo</p> <p>Conhecer e Dar a Conhecer uma personalidade.</p>	<p>Pesquisa orientada e apresentação de personalidades que se destacaram em diferentes áreas do conhecimento.</p>	<p>Conhecer e entender como algumas pessoas foram tão marcantes que mudaram o pensamento, transformaram o mapa, introduziram novas ideias, realizaram invenções e descobertas que causaram impacto na sua geração e nas seguintes, contribuindo de forma significativa para a nossa sociedade atual.</p> <p>Despertar o gosto pelo estudo e conhecimento do passado, como forma de compreendermos melhor o presente e podermos pensar e atuar de forma positiva e construtiva no futuro enquanto cidadãos responsáveis e proactivos num mundo em constante mudança.</p>	<p>A definir, de acordo com a especificidade das atividades planificadas para cada turma.</p>	<p>Sala de aula Espaços comuns</p>	n.a.	<p>Todas as turmas, com a escolha da personalidade e de acordo com o interesse dos alunos.</p>	n.a.	
OE1 OE4	<p>Concurso de escrita criativa "Histórias em 77 palavras"</p>	<p>Dar continuidade à participação ativa das turmas no concurso, com dinamização de atividades de escrita criativa em contexto sala de aula.</p>	<p>Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita; Promover a poesia em língua portuguesa.</p>	<p>Dias 10, 20 e 30 de cada mês.</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Plano Nacional de Leitura</p>	<p>Todas as turmas, de acordo com a manifestação de interesse dos alunos</p>	n.a.	



OE1 OE2	Biblioteca Itinerante	Divulgação dos livros existentes na Biblioteca da EPSM, de modo a promover a leitura entre todos os participantes envolventes na EPSM: alunos, professores, colaboradores	Promover a leitura entre os alunos no contexto escolar da EPSM e também pessoal; Promover a leitura entre todos os participantes envolventes na EPSM: alunos, professores, colaboradores; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Incentivar à participação ativa no âmbito da frequência das formações e da EPSM	Ao longo do ano letivo	Espaços escolares	Comunidade e Educativa	Todas as turmas Comunidade educativa	n.a.	
OE1 OE4	Flash Mob do Autor Português	Declamação do poema, de um dos autores portugueses, com ou sem música de fundo, pelos alunos das turmas envolvidas no projeto, nos vários espaços envolventes da EPSM. O aluno deve encarnar o autor em questão. (pode encarnar fisicamente a personagem) Cada aluno irá aos vários espaços da EPSM declamar um poema/recitar um texto.	Promover a integração dos alunos no contexto escolar da EPSM; Explorar conceitos relacionados com poesia; Contactar com manifestações culturais; Reforçar o trabalho em equipa; Estimular a participação em atividades que proporcionam o enriquecimento sociocultural; Incentivar à participação ativa no âmbito da	Assinalar o dia do autor Português – 22 maio 2023	Espaços escolares	Comunidade e Educativa	Todos os alunos inscritos Comunidade educativa	n.a.	



		Privilegia-se o espaço exterior, de forma a envolver a maioria da comunidade escolar nos intervalos	frequência das formações e da EPSM.						
OE1 OE5	Visitas de Estudo de acordo com a disponibilidade e e viabilidade a agendar no decurso do ano letivo	10º ano Óbidos Vila Natal 11º ano NewsMuseum Media Age Experience	Atenuar o verbalismo das aulas. Aproximar o aluno da realidade cultural, tecnológica e social. Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos, culturais, tecnológico e social. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Aplicar instrumentos de observação significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas. Promover a interdisciplinaridade. Relacionar a escola com a comunidade. Suscitar o despertar de “vocações” profissionais.	A agendar 10º anos Em dezembro 2022 11º anos Preferencialmente até dezembro 2022 ou maio-junho 2023.	Óbidos Vila Natal Sintra News Museum Media Age Experience	Demais disciplinas	Turmas de 10º e 11º ano	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas.	



			Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas...).						
OE1 OE5	Ida ao teatro de acordo com as obras literárias a abordar e verificação da oferta/viabilidade no início do ano letivo.	Contextualizar a possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas de línguas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso. Propostas de adaptação de textos literários por ano curricular. - 10º "Uma Farsa de Inês Pereira" "Os Lusíadas à conquista do Mar Largo" - 11º "Frei Luís de Sousa" - 12º "O ano da morte de Ricardo Reis"	Desenvolver o gosto pela leitura de textos da literatura portuguesa, recorrendo à crítica e à criatividade no universo do texto dramático. Captar a atenção dos alunos para a dramatização do texto literário e a adaptação do mesmo aos nossos dias. Reafirmar a mais-valia do teatro na interpretação dos textos lecionados. Motivar os alunos para a disciplina de Português. Participar em atividades interpersonais e de Grupo, respeitando regras de convivência em diversos contextos.	A agendar 10º anos janeiro- fevereiro 2023 11º anos novembro 2022 12º anos novembro- dezembro 2022 Em alternativa, fevereiro 2023	n.a.	Demais disciplinas	Todas as turmas	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas	



OE1 OE2 OE4 OE5	Visita de estudo à Futurália e Teatro Interativo em Inglês	Contextualizar a possibilidade de contacto com espaços culturais que promovam a abordagem aos conteúdos das disciplinas de línguas, de acordo com o ano letivo e o perfil de saída do curso	Promover o acesso a informação, bem como o <i>interface</i> entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal; Motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional; Propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos; Estimular o gosto pela arte da representação, pelo saber e pela cultura; Assistir à dramatização de peça interativa em língua inglesa; Consolidar conhecimentos; Promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos	A agendar de acordo com o programa do evento.	Lisboa FIL Teatro	Disciplinas de Línguas Orientações Educativas Expolingua FIL Futurália	Todas as turmas de 12º ano	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas	
OE1 OE4	Forever GREEN	Apresentação de organizações não governamentais para a defesa do ambiente Exposição Defesa do Ambiente	Destacar a importância da preservação do ambiente e a biodiversidade. Identificar instituições e meios para uma maior colaboração global para apoiar as políticas de	Assinalar o Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho 2023	EPSM Espaços comuns	n.a.	Todas as turmas de 11º ano	Eventuais custos com impressões A3 e material de desperdício para exposição	



			saúde das plantas a todos os níveis. Contribuir para o (re)conhecimento das necessidades do Desenvolvimento Sustentável.						
OE1 OE5	Visita de Estudo - Parque Tecnológico de Óbidos	Contacto com a estratégia local de desenvolvimento da economia criativa, iniciada com a empresa Janela Digital, evoluindo para os desafios da “MyMachine” - projeto que junta a criatividade e a tecnologia à forma simples e genuína com a qual se deve encarar o mundo e encontrar soluções para os problemas.	Contribuir para a otimização do ambiente de aprendizagem, da motivação individual e do trabalho em equipa. Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular. Criar ofertas formativas diversificadas e reforçar práticas de formação individualizada. Promover a identidade da comunidade escolar.	A agendar, pref. no 3º período.	Parque Tecnológico de Óbidos	Parque Tecnológico de Óbidos	Turmas 10INF, 10COM, 10ELT	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE4 OE5	As Línguas em prol da Riqueza (multi)Cultural	Pesquisa, contextualização e partilha de particularidades culturais relativas a dias festivos, festividades e tradições em Portugal e noutros países, de acordo com as línguas estrangeiras que integram o currículo dos cursos em funcionamento na EPSM.	Promover a escola enquanto espaço agregador de conhecimentos e com responsabilidade na construção da cidadania de cada aluno/ ser humano. Destacar a especificidade cultural do meio envolvente, do contexto nacional e de países. (re)Conhecer, valorizar e salvaguardar o	A desenvolver ao longo do ano letivo, de acordo com as datas a assinalar.	EPSM	Disciplinas de Línguas Demais disciplinas	Todas as turmas	n.a.	



		<p>Apresentação de tradições/comemorações em Portugal e no mundo.</p> <p>Exemplos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Natal • Dia de Reis • Dia dos Namorados Lenço dos Namorados • Páscoa • Dia Nacional de diferentes países • 21 fevereiro – Dia Mundial da língua Materna • 27 março – Dia Mundial do Teatro • 5-9 maio – Dia Mundial da língua Portuguesa e dia da Europa. 	património local e nacional Enriquecer o nível cultural dos alunos.						
GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS									
OE1 OE2 OE4	Experiência Sensorial “E se pudesses vi(r)ver a doença mental”	<p>Visita à exposição patente na Escola Superior de Educação de Santarém, inserida nas Comemorações do Dia Mundial da Saúde Mental.</p> <p>Sessão “Conhecer para proteger: boas práticas de apoio a crianças e jovens LGBT”</p>	<p>Participar na experiência sensorial e assistir à sessão;</p> <p>Sensibilizar para a experiência da doença mental, promovendo a empatia;</p> <p>Desmistificar a doença mental;</p> <p>Promover competências de comunicação, trabalho em equipa e colaboração através de práticas de <i>team building</i>;</p>	17 outubro 2022	Escola Superior de Educação de Santarém	<p>Psicologia</p> <p>Português</p> <p>Inglês</p> <p>Componente e Técnica do curso de Comunicação</p>	Turmas 11RBCP A 11RBCP B 11COM	Eventuais custos cm deslocações	



			Desenvolver <i>soft skills</i> valorizadas no mercado de trabalho; Promover a integração dos alunos junto dos pares e o bem-estar subjetivo; Identificar a estratégia de comunicação adequada à área de intervenção na planificação de uma ação de sensibilização; Reconhecer a importância de uma atitude esclarecida na consolidação de boas práticas para lidar com as emoções.						
OE1 OE2 OE4	Visita à Falcoaria Real e Visita à exposição permanente no Edifício Cais da Vala	Visita de estudo local: atividade cultural de exploração da região em que a escola está inserida	Conhecer locais de interesse turístico em Salvaterra de Magos; reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam; identificar padrões de cultura e aculturação como indutores de comportamentos comuns.	A definir	Falcoaria Real de Salvaterra de Magos Edifício Cais da Vala	Área de Integração Demais disciplinas	Turmas de 10º e 11º ano	n.a.	



OE1 OE2 OE4	Decojovem	<p>O projeto Decojovem permite promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa</p> <p>O projeto maior subdivide-se noutros projetos de menor dimensão e de diferentes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brigada Lanches mais saudáveis; - Last Call – uso eficiente da água; - Influencia-te QB - literacia digital. 	Reforçar as competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes. Irá potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade, bem como reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	Ao longo do ano letivo	EPSM	Área de Integração DECO	Todas as turmas de 10º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE4	<p>Educar para o Direito</p> <p>Sessão com Paula Varandas</p> <p>Seminário Aberto à Comunidade</p> <p>Cf. Relatório de Progresso Anual 2023</p>	<p>Sessão de sensibilização em auditório dinamizada pela advogada, oradora e responsável pelo projeto, a advogada Paula Varandas.</p> <p>Na sequência da constatação nos Tribunais de um crescente número de jovens que, na sequência da prática de ilícitos criminais e perante essas suas condutas, apresentam,</p>	Consciencializar os jovens para as consequências legais de atos ilícitos criminais; Debater temas prementes na atualidade, como a violência no namoro, bullying, cyberbullying, droga, injúrias, ameaças, furto e roubo; Promover a tomada de consciência do impacto no presente e futuro dos jovens deste género de práticas ilícitas;	fevereiro 2023	Auditório EPSM	Área de Integração Associação Paula Varandas	Todas as turmas de 10º ano	Donativo para a associação Eventuais custos com deslocações	



		por norma, um circunstancialismo de quem não sabia ou não tinha consciência das consequências de tais atos, nomeadamente para o seu próprio futuro. Os temas que, dentro do Direito, são objeto de exposição e debate são os entendidos como os mais prementes na atualidade: violência no namoro, bullying, cyberbullying, droga, injúrias, ameaças, furto e roubo.	Promover uma cidadania ativa e a mudança consciente dos comportamentos.						
OE 1 OE2 OE4	Visita ao Parlamento e LX Factory	A Assembleia da República promove a realização de visitas guiadas aos principais espaços e salas do Parlamento, nomeadamente as Salas das Sessões e do Senado, dando a conhecer a história do Palácio de S. Bento, desde a sua construção à atual função parlamentar. LXFactory é um espaço comercial e artístico da cidade de Lisboa. Localizado no bairro de	Proporcionar aos jovens o contacto com o local de exercício de cidadania e de política mais simbólico; Promover o conhecimento das estruturas de governação; Promover a importância de uma cidadania ativa e consciente; Promover o contacto com estrutura de inovação, criatividade e empreendedorismo.	março 2023	Lisboa Parlament o LX Factory	Economia Demais disciplinas	Turmas de 12º ano	Eventuais custos com deslocações	



		Alcântara, uma antiga zona industrial da capital portuguesa, a estrutura foi recuperada em 2008 e hoje representa a inovação, criatividade e o empreendedorismo, com inspiração industrial.							
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA									
OE1 OE2 OE4 OE5	Desporto Escolar Futsal	Constituição de equipa de futsal da escola e participação nos encontros definidos a nível regional.	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.	Ao longo do ano letivo	Distrito de Santarém	n.a.	Alunos inscritos	Eventuais custos com deslocações nos dias de jogo	



OE1 OE4	Visita ao Jump Yard	Visita de estudo a espaço de diversão e de promoção da atividade física, em articulação com visita técnica dos cursos em questão.	Promover a atividade física e hábitos de vida saudável; Promover o convívio e o desporto em espaço extra-escola; Desenvolver competências de <i>team building</i> .	8 novembro 2023	Alfragide Carnaxide	Educação Física Jum Yard Component e Técnica dos cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Turmas 11RBCP A 11RBCP B	Eventuais custos com deslocações e pagamento de entradas	
OE1 OE4	Corta-mato escolar	Os alunos inscritos participam na atividade desportiva de corta-mato	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal;	A definir	Espaço exterior ao pavilhão municipal	Município de Salvaterra de Mago	Todos os alunos inscritos	n.a.	



			Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.						
OE1 OE4	Torneio interturmas de futsal	Colaboração com a AEEPSM em torneio desenvolvido ao longo dos meses de novembro e dezembro	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal.	novembro e dezembro 2022	Pavilhão Municipal	AEEPSM	Todos os alunos inscritos	n.a.	
OE1 OE4	Corta-mato distrital	Os alunos inscritos participam na atividade desportiva de corta-mato.	Dinamizar a atividade desportiva na escola; Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em	A definir	A definir	n.a.	Alunos apurados no corta-mato escolar realizado anteriormente	Eventuais custos com lanches e deslocação para os participantes	



			torneios internos e externos; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal; Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.						
OE1 OE4	Torneio interturmas de voleibol	Manhã de atividade desportiva no pavilhão para as equipas inscritas em colaboração com a AEEPSM	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma física/artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; Promover o espírito de competitividade e a valorização pessoal.	A definir	Pavilhão Municipal	AEEPSM	Todos os alunos, professores e funcionários inscritos	n.a.	



GRUPO DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA E FÍSICA E QUÍMICA

OE1 OE4 OE5	“Dia do PI”	<p>Atividade Transdisciplinar</p> <p>Visualização do filme “O Bom Rebelde”</p> <p>Caminhada de 3,14km</p> <p>Apresentação do Quiz</p> <p>Curiosidades do π</p> <p>Apresentação dos π-emas</p> <p>Biscoitos alusivos ao π:</p>	<p>Recordar a existência de um número notável; Comemorar o Dia do PI; Contextualizar a matemática com situações do real; Estimular os alunos na planificação, divulgação de atividades; Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; Proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais; Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos.</p>	15 março 2023	Auditório EPSM	<p>Educação Física</p> <p>Português</p> <p>Linguagens de Programação</p>	<p>Todas as turmas</p> <p>Comunidade educativa</p>	n.a.	
OE1 OE4 OE5	<p>Natal em família</p> <p>O meu Natal é o melhor que há...</p>	Decoração de uma árvore de Natal com sólidos e mensagens escritas pelas famílias dos alunos.	<p>Conhecer e valorizar a importância da família; Sensibilizar os alunos para as vivências do Natal; Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha;</p>	dezembro 2022	Espaços comuns EPSM	n.a.	<p>Turmas 10INF 10ELT</p>	Eventuais custos com consumíveis	



			<p>Gerar atitudes e valores mais favoráveis ao aluno em relação aos saberes matemáticos;</p> <p>Estimular os alunos na planificação, divulgação de atividades;</p> <p>Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina;</p> <p>Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina;</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais;</p> <p>Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos;</p> <p>Desenvolvimento de relações interpessoais;</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



			Valorizar os saberes e as aprendizagens; Estimular uma boa articulação escola / família.						
OE1 OE5	"PlayMath"	Serão lançados vários Jogos Matemáticos e será apurado um vencedor	Estimular os alunos na planificação, divulgação de atividades; Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; Mostrar que a Matemática pode ser aprendida através de jogos; Facilitar a assimilação e compreensão com o raciocínio lógico; Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina; Proporcionar o desenvolvimento das	2º Semestre	Sala de Aula Espaços comuns	Todas as turmas Comunidade e Educativa	Turma 11COM	n.a.	



			aprendizagens essenciais.						
OE1 OE2	As Jornadas da Matemática, Estatística e Aplicações da Universidade Aberta	<p>Criar um espaço de discussão e reflexão sobre aspetos fundamentais da Matemática, para os professores e alunos de forma a proporcionar instrumentos/ferramentas para a construção, condução e análise/reflexão sobre situações reais.</p> <p>O programa incluirá vários oradores: doutorados em Matemática / Estatística a trabalhar no sector privado e em universidades; docentes, estudantes e graduados da Universidade Aberta.</p>	<p>Promover o contacto direto entre docentes e estudantes das áreas científicas da Matemática e Estatística;</p> <p>Aprimorar os conhecimentos técnicos e científicos dos participantes através de palestras proferidas por investigadores da área da Matemática e da Estatística;</p> <p>Evidenciar as competências e habilidades contidas na UA para aprofundar e desenvolver o conhecimento dos professores que ensinam Matemática contribuindo para uma mudança das práticas letivas e o desenvolvimento das habilidades matemáticas dos alunos;</p> <p>Estimular os alunos na planificação, divulgação de atividades;</p> <p>Estimular a aprendizagem da Matemática através de</p>	24 fevereiro 2023	Auditório EPSM	Universidade Aberta	<p>Todas as turmas</p> <p>Comunidade Educativa</p>	n.a.	



			recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos da disciplina.						
CURSO DE COMUNICAÇÃO – MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE									
OE1 OE2 OE5	Concurso World Skills	Participação no Concurso WorldSkills Portugal 2023, na categoria Vídeo/Animação	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de vídeo, edição e animação	setembro de 2022 (As últimas provas de seleção terão lugar de 7 a 12 de março de 2023)	Online A definir	Worldskills Portugal IEPF	2 candidatos do 12º Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE4	Prova BTT AREPA	Cobertura audiovisual da Prova BTT AREPA	Consolidar conhecimentos sobre fotografia, vídeo e edição de imagem	outubro de 2022	Porto Alto	AREPA – associação Recreativa do Porto Alto	2 alunos do curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE4	Ações de sensibilização	Dinamização de Ações de Sensibilização sobre Saúde Mental e Ciências Sociais com apresentação em auditório	Consolidar conhecimentos sobre seleção de informação, produção de textos, preparação de	outubro e novembro de 2022	EPSM	Desafio Jovem	Turma de 11º ano Comunicação	n.a.	



			entrevistas e organização de eventos						
OE1 OE4 OE5	Vídeo de Natal EPSM 2022	Desenvolvimento de Vídeo de Natal da EPSM (texto, imagem e edição)	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de vídeo, edição de imagem e produção de textos.	dezembro 2022	EPSM	Comunidade e Educativa	Turma 10COM	4 embalagens de confetis	
OE1 OE2 OE5	Workshops de Comunicação: Let's Talk	Workshops práticos (formato de entrevista em auditório) sobre diversas temáticas relacionadas com os conteúdos das disciplinas da área técnica e plano curricular dos curso.	Partilhar saberes e aperfeiçoar competências; Proporcionar aos alunos um contacto direto com o mundo real da comunicação, convidando um profissional da área para partilhar a sua experiência profissional com os alunos, desenvolvendo competências técnicas no âmbito da preparação da entrevista, organização do evento e registo / edição audiovisual do mesmo	Ao longo do ano letivo: de 2 em 2 meses	Auditório	Entidades convidadas	Alunos do curso de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade Comunidade Educativa	Almoço e oferta para os convidados	



OE1 OE2 OE4 OE5	Produção de conteúdos para participação em concursos / parcerias várias	Ao longo do ano letivo surgem várias possibilidades de participar em concursos de âmbito nacional com trabalhos de várias ordens (fotografia, vídeo, montagem, instalação, exposição) produzidos pelos alunos, fazendo uso dos conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, principalmente na área técnica do curso.	Produzir conteúdos que vão ao encontro das matérias lecionadas nas várias disciplinas; Submeter os conteúdos a concursos sempre que adequado; Permitir aos jovens o reconhecimento e valorização do seu trabalho, por entidades externas à escola.	Ao longo do ano letivo (respeitando os prazos estabelecidos para cada situação)	EPSM Espaços externos a definir	Entidades externas da comunidade a definir	Todas as turmas do curso de Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Eventuais custos de deslocação em viaturas da escola	
OE1 OE2 OE4 OE5	Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)	Desenvolvimento de projetos para participação nas várias iniciativas e missões ao longo do ano letivo.	Desenvolver o projeto de escola e conteúdos para os vários concursos vários integrados no programa; Desenvolver competências relacionadas com o curso em questão; Proporcionar oportunidades para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente, utilizando metodologias no âmbito da investigação ambiental, do jornalismo, da comunicação e da internet.	Ao longo do ano letivo (respeitando a calendarização estabelecida pela ABAE)	EPSM	Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), secção portuguesa da Foundation for Environmental Education (FEE)	Curso de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	n.a.	



OE1 OE2 OE4 OE5	Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)	Participação no Seminário JRA com desenvolvimento de cartazes, recolha e tratamento de imagens e apresentação dos trabalhos em auditório CONCURSOS PRESENCIAIS - MELHOR POSTER - MELHOR FOTOGRAFIA	Participar no Seminário Nacional JRA (online e presencialmente); Promover a troca de experiências e o contacto entre jovens de escolas de todo o país; Incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e troca de experiências. Implementar a metodologia inerente ao projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, através da realização de workshops baseadas na investigação de um estudo de caso. Debater estratégias e metodologias do projeto “Jovens Repórteres para o Ambiente” com especial destaque para as vertentes de investigação, jornalismo e internet, fotografia e multimédia.	10-13 novembro 2022	Paredes	Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), secção portuguesa da Foundation for Environmental Education (FEE)	Grupo de alunos do curso de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Custos de deslocação em viatura da escola Impressão externa de cartazes	
--------------------------	--	---	---	---------------------	---------	--	--	--	--



OE1 OE4 OE5	Aulas abertas sobre Fotografia	Dinâmica de apresentação de novas técnicas de fotografia com contacto direto com equipamento fotográfico	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de fotografia.	Todos os meses	Espaços escolares	Entidades convidadas e parceiras	Grupo de alunos do curso de Técnico de Comunicação Marketing, Relações Públicas e Publicidade	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Escola Amiga da Criança	Projetos 22/23 11COM Ações de sensibilização – temáticas sociais 10COM Vídeo de Natal	Concretizar o envolvimento da comunidade escolar na concretização de projetos adicionais para que os alunos sejam mais felizes no espaço escolar; Proporcionar oportunidades para um percurso enriquecedor e um desenvolvimento pessoal e social mais integrado e harmonioso; Estimular a criatividade, o empreendedorismo e a atitude proativa para uma aprendizagem que acompanha as alterações sociais e dá resposta a necessidades identificadas;	Ao longo do ano letivo	EPSM	Leya CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais), Psicólogo Eduardo Sá.	Grupo de alunos do curso de Técnico de Comunicação Marketing, Relações Públicas e Publicidade	n.a.	



OE1 OE2 OE4 OE5	Concurso FAQtos	Participação no Concurso FAQTOS 2022/2023, com criação de APP, site e vídeo	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de vídeo, edição de imagem, criação de textos, APP e páginas web	outubro de 2022 (o concurso decorre até julho de 2023)	Lisboa	Fundação da Juventude Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura	Grupo de alunos do curso de Técnico de Comunicação Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE5	Exposição sobre montras de Natal	Desenvolvimento de Exposição Fotográfica sobre Montras de Natal (Comércio Local de Salvaterra de Magos)	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de fotografia, edição de imagem e organização de evento (exposição fotográfica)	dezembro de 2022	EPSM	Comércio local de Salvaterra de Magos	10º Comunicação	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Concurso Sitestar 2022	Participação no Concurso SiteStar 2022 (DecoJovem), com criação de site	Consolidar conhecimentos sobre técnicas de vídeo, edição de imagem, criação de textos e páginas web	Até 16 dezembro 2022	EPSM	Decojovem	10º Comunicação	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Ação de solidariedade	Dinamização de recolha de bens a favor de Instituição de Solidariedade Social	Consolidar conhecimentos sobre organização de eventos/ações, preparação de textos e cartazes	dezembro 2022	EPSM	Fundação Luísa Andaluz	12º Comunicação	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE4 OE5	3D Fun Art Museum	Visita de estudo	Consolidar conhecimentos sobre arte e perceção e organização de eventos/exposição	Jan./fev. 2023	Lisboa	3D Fun Art Museum	11º Comunicação	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE4 OE5	Atividades práticas de divulgação e promoção do	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas, fora da escola	Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso;	2º Semestre	Locais estratégicos, a definir	Departamento de Comunicação	Público candidato à frequência de cursos	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de	



	curso fora da escola Cf. Relatório de Progresso para 2023		desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.			Parceiros externos	profissionais na EPSM	divulgação e matérias-primas	
CURSOS DE RESTAURANTE / BAR E COZINHA / PASTELARIA									
OE1 OE2 OE4 OE5	Visita de estudo à Makro	Visita às instalações do espaço Makro e tomada de conhecimento da forma de organização e gestão de uma das principais empresas nacionais de distribuição grossista no que se refere à comercialização de produtos alimentares e não alimentares.	Visitar e conhecer as instalações da Makro de Alfragide; Reconhecer as matérias-primas frescas de origem animal e vegetal; Reconhecer os diferentes tipos de secção do espaço; Reconhecer as formas de organização e gestão do espaço; Conhecer as soluções inovadoras que vão ao encontro das necessidades dos profissionais Horeca; Descobrir todos os serviços e soluções da Makro.	8 novembro 2022	Makro de Alfragide	Makro de Alfragide	Turmas A e B de 11º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE3 OE5	II European Congress of Gastronomic Culture	Participação no II Congresso Europeu de Cultura Gastronómica	Assistir ao II Congresso Europeu de Cultura Gastronómica; Conhecer as tendências da gastronomia na Europa e no mundo; Consciencializar para a cultura gastronómica	25 novembro 2022	Tagus Park Centro de Congressos Porto Salvo	n.a.	Grupo de alunos de 11º e 12º ano dos cursos de Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Eventuais custos com deslocações	



			como fator identitário de um povo; Desenvolver pensamento crítico e criatividade na área da restauração.				Professores da área técnica dos cursos de RB e CP		
OE1 OE2 OE5	Workshop de Peixes e Mariscos + Almoço de degustação de Peixes	Workshop prático dinamizado por convidado externo com atividade profissional ligada aos peixes e mariscos	Realizar aulas práticas contínuas de formação específica de uma matéria-prima e produtos; Conhecer as variedades de peixes e mariscos, verificando os seus sinais de frescura; Desenvolver técnicas de corte e confeção; Confeccionar menu de degustação.	29 e 30 novembro 2022	Restaurant e Pedagógico EPSM	Natanael Pinheiro	Turmas 11RBCP A 11RBCP B	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE2 OE5	Workshop de Bar e Prova de Vinhos	Workshop prático de criação de bebidas compostas Apresentação e prova de vinhos	Realizar aulas práticas contínuas de formação específica de criação de bebidas compostas; Apresentar e elaborar vários cocktails e mocktails; Proceder a uma prova de vinhos conduzida e orientada.	29 e 30 novembro 2022	Restaurant e Pedagógico EPSM	João Matos (antigo aluno)	Turmas 11RBCP A 11RBCP B	Eventuais custos com matérias-primas	
OE1 OE2 OE4 OE5	Mercado da Ribeira e TimeOut	Visita de estudo às instalações dos vários espaços e tomada de conhecimento da sua forma de organização e gestão	Visitar as instalações do Mercado da Ribeira e TimeOut; Reconhecer as matérias-primas frescas de origem animal e vegetal;	1º Semestre	Lisboa: Mercado da Ribeira	n.a.	Turmas A e B de 10º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Valor do transporte	



			Reconhecer os diferentes tipos de restaurantes e postos de venda do Mercado TimeOut.						
	Sala de Corte e Brilhante	Visitas de estudo	Visitar e conhecer os restaurantes Sala de Corte e Brilhante, adquirindo conhecimento deste conceito de restauração e do seu modo de funcionamento; Conhecer o grupo Platform, com as suas diferentes marcas.	1º Semestre	Lisboa: Mercado da Ribeira	n.a.	Turmas A e B de 10º ano Restaurante / Bar e Cozinha / Pastelaria	Valor do transporte	
OE1 OE2 OE4 OE5	Quinta do Casal Branco	Visita às instalações da quinta e prova de vinhos	Visitar as instalações da Quinta do Casal Branco; Reconhecer e identificar os vinhos da quinta; Participar numa prova de vinhos.	2º Semestre	Almeirim: Quinta do Casal Branco	Quinta do Casal Branco	Turmas A e B de 12º ano de Restaurante / Bar	n.a. Transporte nas viaturas da escola	
OE1 OE4 OE5	Menu são Martinho	Conceção, confeção e serviço de menu temático por ocasião da efeméride	Desenvolver competências técnicas nas áreas de cozinha e pastelaria, restaurante e bar; partilhar saberes e experiências.	11 novembro 2022	Restaurante e Cozinha Pedagógica	n.a.	Comunidade educativa	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Menu de Halloween	Conceção, confeção e serviço de menu temático por ocasião da efeméride	Desenvolver competências técnicas nas áreas de cozinha e pastelaria, restaurante e bar; partilhar saberes e experiências.	31 outubro 2022	Restaurante e Cozinha Pedagógica	Grupo Disciplinar de Línguas	Comunidade educativa	n.a.	



OE1 OE2 OE4 OE5	Workshops com chefes de Cozinha / Pastelaria	Workshops práticos de cozinha e pastelaria dinamizados por antigos alunos da escola, entre outros convidados externos	Desenvolver competências técnicas nas áreas de cozinha e pastelaria; partilhar saberes e experiências; reforçar laços com os antigos alunos e parcerias com entidades externas; conhecer chefes de diversas áreas de formação e suas carreiras; motivar os alunos para o curso.	2º Semestre	Restaurant e Pedagógico da EPSM	Entidades / convidados a definir	Turmas de 10º e 11º ano de Cozinha / Pastelaria	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Workshop de alimentação saudável	Workshops práticos de cozinha e pastelaria saudável	Apresentar os princípios da alimentação saudável; elaborar iguarias saudáveis.	2º Semestre	Restaurant e Pedagógico da EPSM	Entidades / convidados a definir	Turmas de 10º ano de Cozinha / Pastelaria	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Workshop de Barista	Workshop prático de barista dinamizado por convidado externo ou antigo aluno da escola	Conhecer e aprofundar as tarefas desempenhadas e as técnicas do barista	2º Semestre	Restaurant e Pedagógico da EPSM	Entidade / Convidado a definir	Turmas de 10º ano de Restaurante / Bar	n.a.	
OE1 OE2 OE5	Masterclass de Bar	Workshop prático de bar	Apresentar as diferentes bebidas e as características das bebidas compostas, bem como a profissão de bartender.	1º Semestre 2º Semestre	EPSM	João Matos, antigo aluno	Turmas de 10º e 12º ano de Restaurante / Bar	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Workshop de cerveja artesanal	Workshop prático dinamizado por convidado externo ou antigo aluno da escola	Conhecer as técnicas de produção de cerveja, fermentação, maturação e engarrafamento.	2º Semestre	Restaurant e Pedagógico da EPSM	Entidades / Convidados a definir	Turmas de 12º ano de Restaurante / Bar	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Casa Ermelinda Freitas e Mercado do Livramento	Visita de estudo e prova de vinhos	Conhecer a atividade vitivinícola da Casa Ermelinda Freitas e fazer prova vínica; visitar e reconhecer os	2º Semestre	Região de Setúbal	Casa Ermelinda Freitas	Turmas de 12º ano de Restaurante / Bar e	Valor do transporte e eventuais entradas	



			diferentes produtos à venda no mercado.				Cozinha / Pastelaria		
OE1 OE2 OE\$ OE5	Workshop com o restaurante O Galo	Workshop prático dinamizado por colaboradores da entidade e antigos alunos Gustavo Medeiros Alves, Nuno Sousa, Moisés Reis	Conhecer as atividades desenvolvidas no restaurante e assistir / participar na confeção do menu designado para a atividade	2º Semestre	Restaurante e Pedagógico da EPSM	Restaurante O Galo do Carrasqueiro	Turmas de 12º ano de Cozinha / Pastelaria	n.a.	
OE1 OE2	Mês da Enguia	<i>Welcome drink</i> e almoço de apresentação com serviço de sala assegurado pelos alunos	Desenvolver competências técnicas dos cursos de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria; promover o contacto dos alunos com público diferenciado em situação externa à escola, mais próxima do real mundo do trabalho; colaborar com entidade externa à escola.	A definir	Edifício do Cais da Vala e Celeiro da Vala	Município de Salvaterra de Magos	Alunos do curso de Restaurante / Bar	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Atividades práticas de divulgação e promoção do curso fora da escola Cf. Relatório de Progresso para 2023	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas, fora da escola	Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	2º Semestre	Locais estratégicos, a definir	Departamento de Comunicação Parceiros externos	Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação e matérias-primas	
CURSO DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO									



OE1 OE2 OE5	Secis BomSite	Visita a empresa da área	Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Compreender as várias fases de desenvolvimento de sites e aplicações móveis; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho na área de hardware.	2º Semestre	Salvaterra de Magos	Secis BomSite	Turma 10INF	n.a.	
OE1 OE2 OE5	Bi4all	Visita a empresa da área	Conhecer a realidade de uma grande empresa ligada à área técnica do curso bem como compreender as várias fases de desenvolvimento de projetos na área do curso.	2º Semestre	Lisboa	Bi4all	Turma 12INF	Eventuais custos com deslocações	
OE1 OE2 OE4	Programa jovens empreendedores – Fundação “La Caixa”	Participação no programa jovens empreendedores da fundação “La Caixa”	Participar no programa jovens empreendedores da fundação “La Caixa” para despertar a iniciativa empreendedora nos estudantes; Criar um projeto socialmente responsável.	10/12/2022 – 21/04/2023	EPSM	Fundação “La Caixa” Disciplinas de OEAG e Economia	Turma 11INF	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Reuniões com empresas na área do tema da PAP	Participação em reuniões específicas com empresas para com as quais foram estabelecidas parcerias no âmbito das Provas de Aptidão Profissional	Aproximar os alunos de um contexto de desenvolvimento de projeto mais realista; Compreender a noção cliente-empresa de	Ao longo do cronograma de execução da PAP	Localização das empresas EPSM	CPBESSMAGOS – PAP BabyCare VENDAP – PAP YourMeal	Turma 12INF	n.a.	



			desenvolvimento informático.			URVINAPOR – PAP UrvinaGest Barbearia André Martins - PAP HairOnTime Clube Desportivo Salvaterrens e – PAP All2Sports			
OE1 OE2 OE5	EPSMRest	Desenvolvimento de plataforma para marcações de almoços do restaurante pedagógico da EPSM	Aproximar os alunos de um contexto de desenvolvimento de projeto mais realista; Compreender a noção cliente-empresa de desenvolvimento informático.	10/10/2022 - 29/6/2023	EPSM	Restaurante Pedagógico da EPSM Curso de Restaurante / Bar	Turma 11INF	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Partilha de experiências em aula	Antigos alunos/entidades externas que estejam a trabalhar na área do curso partilham as suas experiências profissionais em sala de aula numa apresentação de 30 minutos	Mostrar aos alunos as saídas profissionais do curso, recorrendo a profissionais da área; Apresentar aos alunos entidades externas para que se criem conexões entidade-aluno.	10/10/2022 - 29/6/2023	EPSM	Antigos alunos Entidades externas	Turmas 10INF 11INF 12INF	n.a.	



OE1 OE2 OE4 OE5	Atividades práticas de divulgação e promoção do curso fora da escola Cf. Relatório de Progresso para 2023	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas, fora da escola	Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	2º Semestre	Locais estratégicos, a definir	Departamento de Comunicação ou Parceiros externos	Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação e matérias-primas	
CURSO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO									
OE1 OE2 OE4 OE5	Projeto SER PRO	Projeto inovador de aproximação entre a escola, empresas e município, no campo da agricultura de precisão Um dia por semana, de duas em duas semanas, é passado pelo aluno na empresa, acompanhando e observando as suas atividades. Em cada semana, metade da turma passa um dia na empresa, enquanto a outra metade permanece na escola, em aulas. Na semana seguinte, trocam.	Criar maior proximidade entre a vida na escola e a vida na empresa, de modo a oferecer um percurso educativo mais próximo dos objetivos dos alunos, facilitando a sua transição para a vida ativa com qualificações adequadas que permitam aumentar o emprego ou a prosseguirem os seus estudos com uma maior confiança.	Ao longo do ano letivo: reuniões de acompanhamento do projeto; atividades on-the-job	Empresas parceiras Espaço escolar	Empresas do setor participantes no projeto	Alunos do curso de Eletrónica, Automação e Comando (turmas de 10º, 11º e 12º ano)	Eventuais custos com deslocações	



OE1 OE2 OE4 OE5	Concurso FAQtos 2022-2023	Os participantes devem abordar livremente o tema “Aplicações das Radiofrequências” tendo em vista a criação de projetos ao longo do ano letivo; Construção do protótipo; Participação nas várias fases do concurso e em todas as atividades previstas	Estimular competências em várias áreas, designadamente, as expressas pelos princípios e valores do PASEO; Contribuir para a concretização dos objetivos de valorização da aprendizagem e para as metas fixadas no Projeto Educativo. Proporcionar o enriquecimento de dimensões como a atividade científico-pedagógica, a participação na vida da escola e a relação com a comunidade. Fomentar o diálogo dentro da comunidade escolar, bem como entre os vários setores que a envolvem. Contribuir para a formação de uma consciência coletiva em matéria de campos eletromagnéticos oriundos de fontes de telecomunicações (banda das radiofrequências), e do seu impacto na sociedade, bem como	Ao longo do ano letivo, de acordo com a calendarização definida pela organização do concurso	EPSM ISCTE	ISCTE INOV - INESC Inovação, do Instituto Superior Técnico Grupo Disciplinar de Comunicação	Alunos de 10º, 11º e 12º ano de Eletrónica, Automação e Comando	Eventuais custos com materiais	
--------------------------	---------------------------------	---	---	--	---------------	--	---	--------------------------------	--



			potenciais efeitos na saúde e ambiente; Adquirir conhecimentos técnicos de programação de microcontroladores; Adquirir conhecimentos técnicos na montagem de circuitos eletrónicos.						
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Prémio Atlântico Júnior	Construção de embarcação inovadora PRODUTOS PARA A FINAL • Uma intervenção pública de 10 minutos; • Um dossiê de projeto para avaliação do júri; • Uma demonstração prática do protótipo, maquete ou produto produzido; • Poster de apresentação do projeto.	Promover o gosto pela ciência e tecnologia e o interesse pelo Atlântico; Contribuir para a afirmação da presença internacional da ciência portuguesa e dar cada vez mais visibilidade à nossa comunidade escolar; Propiciar o acesso a projetos e ideias inovadoras capazes de ultrapassar barreiras e de gerar soluções concretas para os desafios do mundo atual.		EPSM Local a definir	Fundação Luso Americana para o desenvolvimento (FLAD) e Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica		Eventuais custos com materiais	
OE1 OE2 OE4 OE5	Visita à empresa Luís Simões	Visita de estudo	Conhecer a realidade de uma empresa ligada à área técnica do curso; Compreender os vários departamentos da empresa e a articulação entre os mesmos; Adquirir noções ligadas ao mercado de trabalho	2º Semestre 15 fevereiro 5 maio	Carregado	Grupo Disciplinar de Línguas	Todas as turmas de 11º ano Todas as turmas de 12º ano	Eventuais custos com deslocações	



			na área da eletrónica e outras.						
OE1 OE2 OE4 OE5	Atividades práticas de divulgação e promoção do curso fora da escola Cf. Relatório de Progresso para 2023	Desenvolvimento de atividades práticas, no âmbito dos cursos ou de disciplinas específicas, fora da escola	Contribuir para a melhoria da taxa de procura do curso; motivar os alunos para o curso; desenvolvimento de competências técnicas e de comunicação sobre o curso junto de outros públicos, noutros espaços.	2º Semestre	Locais estratégicos, a definir	Departamento de Comunicação Parceiros externos	Público candidato à frequência de cursos profissionais na EPSM	Eventuais custos com deslocações, materiais vários de divulgação e matérias-primas	

PROJETOS INTERNACIONAIS PROGRAMA ERASMUS+

OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Erasmus + KA1 “Pontes para o futuro” 2022-1-PT01-KA122-VET-000078414	Períodos de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em países como Polónia, Dinamarca, Itália, Croácia e Finlândia. Períodos de mobilidade de staff na Alemanha. Períodos de mobilidade de longa duração na Dinamarca para jovens diplomados pela EPSM. Partilha e disseminação dos resultados e experiências de mobilidade junto da	Promover o desenvolvimento de competências transversais ou soft skills, como a autonomia, flexibilidade, proatividade, atitude cívica, consciência da diversidade cultural da Europa em que vivemos, independência, entre outras, proporcionando aos alunos a oportunidade de desenvolverem o seu	01-09-2022 a 31-08-2023 As mobilidades dos alunos terão a duração de 58 dias e decorrerão de fevereiro a abril de 2023. As mobilidades de longa duração terão a duração de 180 dias e decorrerão de	Escolas e empresas europeias parceiras	Direção Geral Comunidade Educativa EuroCompetent (Croácia) Kold College (Dinamarca) - www.koldcollege.dk	Comunidade educativa	Custos suportados pelo Programa Erasmus+	
---------------------------------	--	---	---	---	--	---	----------------------	--	--



		<p>comunidade educativa da EPSM. Avaliação do impacto ao nível das competências técnicas adquiridas e ao nível do desenvolvimento das soft skills. O projeto inicia-se com a aceitação por parte dos parceiros das mobilidades propostas. Os conteúdos e competências a adquirir são acordados e as cartas de parceria assinadas. São promovidas atividades de divulgação e, posteriormente, os interessados inscrevem-se para o projeto, sendo informados dos critérios de seleção. Após a seleção, os beneficiários apurados são informados. A divulgação do projeto será, neste momento, direcionada para o exterior. São realizadas as preparações dos participantes. Iniciam-se as mobilidades, com o acompanhamento de um tutor, que faz a integração social e local dos estagiários. As</p>	<p>período de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ao abrigo do Programa Erasmus+. Através de atividades de job shadowing no país de acolhimento, recolher exemplos de boas práticas a replicar na escola de origem, podendo estabelecer comparações e identificar os pontos fortes e fracos dos diferentes sistemas de ensino. Responder ao desafio imposto pelos governantes europeus, contribuindo para reduzir o abandono escolar precoce e aumentar taxas de conclusão e condições de empregabilidade na Europa, tornando-a mais competitiva e unida; Proporcionar aos alunos e colaboradores uma experiência de trabalho fora do território nacional, considerada extremamente enriquecedora para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;</p>	<p>janeiro a junho de 2023.</p> <p>As mobilidades de staff terão a duração de 7 dias e decorrerão em março de 2023.</p>		<p>Zespol Szkol Ponadgimnazjalnych w Przodkowie - (Polónia) - zspprzodkowo.pl</p> <p>IPSSEOA COSTAGGIN I RIETI (Itália) - www.alberghierorieti.eu</p> <p>Berufskolleg des Kreises Olpe (Alemanh) www.berufskolleg-olpe.de/a</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--



		<p>entidades de acolhimento têm também um tutor designado. São estes dois tutores que irão, ao longo da mobilidade, comunicar entre si. A avaliação e a certificação são enviadas pelas entidades intermediárias e de acolhimento, no final da mobilidade. São produzidos os relatórios finais, é efetuada a avaliação do projeto e sua disseminação. Os resultados do projeto serão transmitidos a toda a comunidade educativa, parceiros institucionais e restante sociedade.</p>	<p>Apostar na melhoria contínua dos seus serviços e resultados, baseando-se nas necessidades detetadas através de um prévio diagnóstico interno. Abranger alunos com idades compreendidas entre os 16 e os 21 anos, a frequentar o 11º ano de cursos profissionais, metade dos quais alunos com poucas oportunidades; Abranger alunos recentemente diplomados na atribuição de períodos de mobilidade de longa duração; Monitorizar processos e resultados, construir respostas ajustadas às situações e efetuar a divulgação e disseminação de resultados; Responder a necessidades diagnosticadas na escola e concretizar objetivos do seu projeto educativo, como trabalhar em prol da excelência educativa, melhorar processos e</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



		<p>resultados escolares, diminuir a taxa de abandono escolar, aumentar a taxa de sucesso e empregabilidade dos jovens e consolidar a internacionalização da própria instituição educativa; Alargar a rede de parcerias e cooperação com empresas e instituições educativas, potenciando o desenvolvimento escolar; Oferecer oportunidades formativas que contemplam também o desenvolvimento de soft skills de todos os participantes; Contribuir para o aumento da motivação dos alunos, para a formação de jovens profissionais mais capazes de responder aos desafios atuais no mercado de trabalho, na Europa e no mundo; Promover valores como a tolerância, a solidariedade, a partilha de experiências e de saberes e o respeito por</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



			todos os cidadãos no espaço europeu.						
DEPARTAMENTO DE EMPREGABILIDADE									
OE1 OE2 OE4	Apresentação do Departamento de Empregabilidade	Divulgação das principais funções do Departamento de Empregabilidade	Dar a conhecer a existência do DE e informar sobre o trabalho que realiza	outubro 2022	Sala de aula	n.a.	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE2 OE4	CV e entrevista de recrutamento	Elaboração do CV e simulação de entrevista de recrutamento	Colaborar com os professores da área de Integração na elaboração do CV e preparação para entrevista de recrutamento.	novembro 2022 a fevereiro de 2023	EPSM	Professores das disciplinas visadas	Turmas de 11º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE4	A importância das soft-skills CF. Relatório de Progresso Anual	Sessões teórico-práticas para aquisição e/ou consolidação de soft skills	Colaborar com o SPO na dinamização de sessões de trabalho que visem a sensibilização para a importância das soft-skills, assim como a aquisição e/ou consolidação das mesmas; Contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT.	novembro 2022 a fevereiro 2023	EPSM	Serviço de Psicologia e Orientação	11 RBCP A 11 RBCP B	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Soft-skills e empregabilidade	Dinamização de workshop sobre a importância das soft-skills em contexto profissional	Refletir sobre a importância das soft-skills em contexto profissional / trabalhar soft-skills	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipa educativa	Turmas de 12º ano	n.a.	



OE1 OE2 OE4	Percursos possíveis – Prosseguimento de estudos	Colaboração com SPO na dinamização de sessões de esclarecimento/apoio ao prosseguimento de estudos	Dinamização de sessões de esclarecimento/apoio aos alunos que pretendam prosseguir estudos após término do curso	fevereiro/março de 2023 (em função da publicação do calendário de acesso ao ensino superior)	Auditório	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 12º ano interessados no prosseguimento de estudos após conclusão do 12º ano	n.a.	
DEPARTAMENTO DA QUALIDADE DEPARTAMENTO DE APOIO À GESTÃO									
OE1 OE2	Reunião de Equipa da Qualidade	Reunião de Trabalho	Apresentar e analisar os indicadores: - Taxa de absentismo em cursos EFP – 2021/2022 (valores totais ano letivo com compensações, a apresentar pela DTP) - Taxa de desistência em cursos EFP - 2021/2022 (valores totais ano letivo, a apresentar pela DTP) - Taxa de sucesso - 2021/2022 (valores totais ano letivo com recuperações, a apresentar pela DTP) - Taxa de Satisfação Encarregados de Educação - 2021/2022 (a apresentar pela DTP) - Taxa de Satisfação de Entidades de Acolhimento FCT – 11º e 12º ano - 2021/2022 (a apresentar pela DP)	outubro 2022	EPSM	DQ DTP DG DAF	EPSM	n.a.	



			<ul style="list-style-type: none">- Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores - ciclo 2017/2020 (a apresentar pelo DE)- Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados - ciclo 2017/2020 – (a apresentar pelo DE)- Taxa de procura em cursos EFP ciclo 2022/2025 (a apresentar pelo DAG) <p>Acompanhar os cronogramas; Acompanhar o Relatório de progresso Anual (Plano de Melhoria) https://www.epsm.pt/public/uploads/64611f61-d3ed-43a1-b25c-5991e004a5f2.pdf Definir objetivos para a ano letivo de 2022/2023 e ciclo 2022/2025 https://www.epsm.pt/public/uploads/079be0e5-7d59-4d82-861a-80da6dab4499.pdf Agendar Auditoria Interna Definir estratégia para construção do Relatório de progresso anual 2023</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>Analisar o Relatório de auditoria (auditoria de 05/07/2022)</p> <p>Agendar a eleição do representante dos Alunos; a eleição do representante dos Encarregados de Educação;</p> <p>Abordar o PRR – Plano de Recuperação e Resiliência</p>						
OE1 OE2	Formação Profissional Interna	Sessões de formação interna sobre Sistema de Qualidade, Plataforma eSchooling, de acordo com o plano de formação aprovado	<p>Proporcionar aos colaboradores da instituição a possibilidade de desenvolvimento de competências específicas no âmbito dos temas abordados em cada sessão de formação (cf. Plano de Formação do SGQ)</p>	dezembro 2022 abril 2023 julho 2023	EPSM	Direção Geral	Colaboradores docentes e não docentes	Eventuais despesas com formadores	
OE1 OE2 OE5	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade	Reunião do Grupo de Reflexão da Qualidade, do qual fazem parte: Gestor da Qualidade; Direção Geral, Direção Pedagógica; Direção e Gestão dos Recursos Administrativos; representante dos alunos; representante dos encarregados de educação	<p>Partilhar ideias e refletir sobre as possibilidades de melhoria do funcionamento da instituição; desenvolver uma política de trabalho que visa a procura constante da satisfação de todos os <i>stakeholders</i>, num processo de melhoria contínua; dar oportunidade a todos os intervenientes no</p>	janeiro 2023	EPSM	n.a.	EPSM	n.a.	



			processo ensino-aprendizagem de colaborarem com o mesmo; identificar oportunidades de melhoria do funcionamento da escola; contribuir para o sucesso educativo dos alunos.						
OE1 OE2 OE5	Reunião do Conselho Consultivo	Reunião	Recolher dos <i>stakeholders</i> da escola contributos baseados nas suas experiências, tendo em vista o sucesso da ação desempenhada pela instituição; aconselhar com profundidade e de forma estratégica sobre a aplicação das melhores práticas, designadamente na captação de recursos, assim como acompanhar a execução dos objetivos e indicadores.	janeiro 2023	EPSM	Stakeholders externos: empresas	EPSM	n.a.	
OE1 OE2 OE5	Reunião de Revisão pela Gestão	Reunião	Planear e programar a estratégia a implementar: acompanhar e verificar desvios ocorridos nos planos estabelecidos; apresentar e refletir estratégias, mediante os resultados obtidos nos	janeiro 2023	EPSM	n.a.	EPSM e todos os seus colaboradores	n.a.	



			ciclos de formação acompanhados; apresentar cronogramas ou planos de trabalho para o corrente ano, submetendo-os a aprovação; planificar de forma estratégica a operacionalização dos vários departamentos envolvidos.						
OE1 OE2 OE5	Reuniões da Equipa da Qualidade	Reunião	Acompanhar e monitorizar os planos de trabalho, objetivos e indicadores.	Trimestral	EPSM	Equipa da Qualidade	EPSM	n.a.	
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL									
OE1 OE2 OE4	Não Estás Só!	Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.	Dar apoio psicológico e psicopedagógico individual, centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros); Dar apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras;	Ao longo do ano letivo	Sala de aula Gabinete	Equipa Educativa	Todos os alunos	n.a.	



			Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais; Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.						
OE1 OE2 OE4	Ligação Escola / Família	A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos.	Promover o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP; combater o abandono e o absentismo; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos; Proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipa Educativa DTP	Todos os alunos e encarregados de educação	n.a.	



			acompanhamento dos educandos; Promover ações dirigidas a pais e encarregados de educação; Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade; Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.						
OE1 OE2 OE4	“Eu e os Outros”	O Programa “Eu e os Outros” é um programa de treino de competências pessoais e sociais, promovido pelo Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e Dependências (SICAD). Tem por base 9 narrativas, cada uma abordando temas ligados ao desenvolvimento psicossocial na fase da adolescência e juventude, em que cada história explora uma ou várias substâncias psicoativas.	Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; Promover a reflexão em grupo sobre temas do desenvolvimento ligados à adolescência; Criar uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social; Promover os processos de tomada de decisão, confrontação no seio do	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipa Educativa	Todos os alunos	n.a.	



		<p>ATIVIDADES A DESENVOLVER:</p> <p>a) NARRATIVA 1 - As substâncias psicoativas e processos de desenvolvimento na adolescência</p> <p>b) NARRATIVA 2 - Cannabis e a relação de pares</p> <p>c) NARRATIVA 3 - O Tabaco, <i>Bullying</i> e Dinâmica Escolar</p> <p>d) NARRATIVA 4 - Dependências sem Substância</p> <p>e) NARRATIVA 5 – A sexualidade na adolescência e o papel das substâncias psicoativas (SPA)</p> <p>f) NARRATIVA 6 – A Lei e as Drogas</p> <p>g) NARRATIVA 7 – Os Comportamentos Aditivos nos Contextos Recreativos</p> <p>h) NARRATIVA 8 - Os problemas ligados ao álcool</p> <p>i) NARRATIVA 9 – O Futuro: O desenvolvimento pessoal, a descoberta de si e os comportamentos aditivos</p>	<p>grupo e exploração de informação;</p> <p>Trabalhar a assertividade, comunicação, gestão de conflitos e gestão de emoções.</p> <p>Conduzir o grupo na resolução de problemas do dia-a-dia, mediante um conjunto de decisões partilhadas e conscientes, mobilizando competências como a tomada de decisões, assertividade, comunicação, gestão de conflitos e gestão de emoções.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



		j) NARRATIVA 10 - Comportamentos aditivos e interfaces com a COVID-19.							
OE1 OE2 OE4	“Ser, Estar e Fazer”	<p>Sessões de 2 horas por cada competência a trabalhar.</p> <p>Esta iniciativa assume-se como um projeto-piloto na EPSM, em resposta às lacunas cada vez mais evidentes no saber ser e saber estar dos nossos jovens.</p> <p>Realização de sessões incidindo nas temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Empatia; b) Comunicação / Trabalho em equipa e colaboração; c) Gestão do tempo / Gestão do stress / Trabalhar sob pressão; d) Adaptabilidade e Flexibilidade / Resiliência 	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes; aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP;</p> <p>Estimular junto dos jovens a aquisição/desenvolvimento de um conjunto de soft-skills transversais, determinantes para o sucesso futuro, sensibilizando-os para a importância destas competências no contexto do seu</p>	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipa educativa	Todas as turmas de 11º ano	n.a.	



		e) Ética.	percurso formativo e profissional; contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT.						
OE1 OE2 OE4	Orientação Escolar e Profissional	<p>Promoção de diversas atividades que visem promover o desenvolvimento vocacional dos alunos.</p> <p>ATIVIDADES A DESENVOLVER:</p> <p>a) Exploração Vocacional: organização de atividades de exploração vocacional para todos os que solicitarem;</p> <p>b) Entrevistas vocacionais - Intervenção individual destinadas a alunos do 12º ano;</p> <p>c) Sessões informativas 12º “Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior, cursos TESP”.</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o abandono e indisciplina escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes;</p> <p>Aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP;</p> <p>Esclarecer dúvidas dos alunos interessados no prosseguimento de estudo no ensino superior;</p> <p>Elucidar acerca do funcionamento dos exames nacionais;</p> <p>Motivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos.</p>	Ao longo do ano letivo	EPSM	Departamento de Empregabilidade	12º anos	n.a.	



OE1 OE2	Divulgações	<p>Divulgação da EPSM, da sua oferta formativa, assim como do ensino profissional como percurso de formação e crescimento pessoal e profissional.</p> <p>ATIVIDADES A DESENVOLVER:</p> <p>a) Estabelecimento de contactos com todas as escolas que ministram o 3º ciclo do ensino básico da região;</p> <p>b) Marcação de sessões de divulgação das ofertas de forma presencial e/ou entrega de material publicitário;</p> <p>c) Encaminhamento, esclarecimento de dúvidas e orientação.</p>	<p>Aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM;</p> <p>Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o abandono escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p>	2º Semestre	Escola com 3º Ciclo do Ensino Básico	Departamento de Comunicação e Imagem	Alunos de 9º ano	Material de divulgação	
OE1 OE2	Processo de Admissão	<p>ATIVIDADES A DESENVOLVER:</p> <p>a) Preenchimento de uma ficha de pré-inscrição com dados que permitam aferir as condições prévias à frequência da oferta formativa;</p> <p>b) Aplicação de um instrumento de orientação vocacional;</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o abandono e indisciplina escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes;</p> <p>Promover uma admissão com base na orientação vocacional e profissional de cada</p>	junho/julho 2022	EPSM	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Diretores de Curso</p>	Candidatos à frequência de um curso EFP	n.a.	



		c) Realização de uma entrevista semiestruturada.	candidato, numa lógica de integração, motivação e satisfação elevada.						
OE1 OE2 OE4	Ações de colaboração com órgãos da escola, docentes e outros técnicos de educação	<p>Aposta-se na qualidade das relações na escola para fomentar um clima de bem-estar e a coesão das equipas, facilitador da progressão das aprendizagens na organização. A organização das ações em torno das metas do PE consolida o sentido de pertença e identificação com a escola. Equipas coesas dão consistência e eficácia aos desempenhos individuais e de grupo.</p> <p>Espaço de colaboração com docentes para prestar informações sobre alunos em acompanhamento psicológico, atendendo sempre ao código ético e deontológico da profissão;</p> <p>Espaço de colaboração com pessoal não</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o abandono e indisciplina escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes;</p> <p>Contribuir para desenvolver a cooperação entre os diversos elementos da comunidade educativa, de forma a integrar os múltiplos projetos e as iniciativas inovadoras nos planos de ação bem focados nos objetivos, evitando sobrecarga excessiva de trabalho fragmentado sem ligação entre si;</p> <p>Tornar a confiança criada nas relações existentes na escola numa estratégia para fomentar a aprendizagem organizacional,</p>	Ao longo do ano letivo	EPSM	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Orientadores Educativos</p> <p>Órgãos da escola</p> <p>Docentes e Técnicos</p>	Todos os alunos	n.a.	



		docente na resolução de problemas com alunos.	promotora dos processos de mudança; Dar maior reconhecimento ao trabalho desenvolvido por todos, enquanto parceiros com ações complementares; Sempre que for do interesse a escola, participar no Conselho Pedagógico e/ou nos conselhos de turma.						
OE1 OE2 OE4 OE5	Parcerias	Estabelecimento de relações entre a escola e outras entidades da comunidade de forma a assegurar respostas mais eficazes, com menores custos futuros. Estabelecimento de contactos com técnicos de serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicológico a alunos e na orientação escolar e profissional, saúde (Exemplo: para encaminhamento, envio de relatórios, etc.), segurança social, educação, outros. Colaboração em projetos comunitários	Aumentar a taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	Ao longo do ano letivo	EPSM	Serviço de Psicologia e Orientação Serviços da comunidade Técnicos CRI do Ribatejo CPCJ RLIS CLDS NLI	Comunidade educativa	n.a.	



		(Exemplo: Violência Doméstica, Abandono Escolar, etc.). Interlocutor com todas as entidades com competência a nível da promoção e proteção da juventude.							
	Prevenção primária de comportamentos de risco	Sessões de prevenção primária de comportamentos de risco, junto dos jovens; Sinalização de situações de maior risco; Intervenções individualizadas e/ou encaminhamentos.	Promover uma cultura de educação para a saúde entre os jovens, no âmbito específico da prevenção do consumo de substâncias psicoativas, detetando precocemente comportamentos de risco; Aumentar a Taxa de procura pelos cursos de EFP da EPSM; Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono e indisciplina escolar; Promover a relação escola, família, comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipas educativas Centro de Respostas Integradas do Ribatejo	Turmas de 10º ano	n.a.	
	Tutoria de alunos de 4º ano	Diagnóstico, tutoria e plano de intervenção	Designar técnico para acompanhamento e tutoria dos alunos externos de 4º ano	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipas educativas	Alunos com elevado número de módulos em atraso	n.a.	



			Realizar diagnóstico individualizado aos alunos; Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso dos alunos.						
DIREÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA									
OE1 OE3 OE4 OE5	Erasmus Days	Conceção e divulgação de vídeos protagonizados pelos participantes em mobilidades internacionais (alunos, staff docente e não-docente) ao abrigo do programa Erasmus+	Promover a imagem externa da escola; incentivar e motivar a participação em projetos internacionais; promover o intercâmbio de experiências e saberes; trabalhar a diversidade cultural e social de diferentes realidades em prol da construção de uma cultura de cidadania europeia.	outubro 2022	EPSM Restaurant e Pedagógico	Equipas educativas Curso de Comunicação	Comunidade Educativa	n.a.	
OE1 OE4	A Terra Treme	Ação de sensibilização para os procedimentos a adotar em caso de sismo	Sensibilizar alunos e funcionários para a importância da prática do simulacro; simular a evacuação dos espaços; promover uma cultura de segurança na EPSM.	novembro 2022	EPSM	Equipa educativa Departamento de Apoio à Gestão	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Dia do Diplomado	Entrega de diplomas aos alunos que concluíram o seu percurso formativo na EPSM no ano letivo anterior; atribuição de prémio ao melhor aluno de cada curso	Motivar os alunos para a conclusão do seu percurso dentro do tempo previsto; envolver alunos, famílias, empresários em momento simbólico de reconhecimento da	novembro 2022	Auditório	Direção Geral Direção Técnico-Pedagógica	Alunos de 12º ano	n.a.	



			importância da participação de todos ao longo do percurso dos jovens; reconhecer e premiar o mérito do aluno pelo seu bom desempenho académico.						
OE1 OE2 OE4	Eleição do Representante dos Alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade	Processo de apresentação de candidaturas, atividades de campanha, debate e eleição	Desenvolver competências de cidadania; promover o associativismo juvenil; eleger o representante dos alunos para o Grupo de Reflexão da Qualidade (GRQ)	outubro 2022	EPSM	Departamento da Qualidade	Todas as turmas	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Eleição do Representante dos Encarregados de Educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade	Convite, apresentação de candidaturas, apresentação dos candidatos, votação	Eleger o representante dos encarregados de educação para o Grupo de Reflexão da Qualidade; proporcionar aos encarregados de educação a sua representatividade num dos principais órgãos da escola; aproximar a escola da família	novembro 2022	Auditório	Departamento da Qualidade Orientadores Educativos	Encarregados de Educação dos alunos da EPSM	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Avaliação Intermédia das Provas de Aptidão Profissional	Momento de avaliação e autorregulação do trabalho desenvolvido até ao momento	Aferir e avaliar o desenvolvimento das provas de aptidão profissional	dezembro 2022	EPSM	Diretores de curso Orientadores educativos	Turmas de 12º ano	n.a.	



OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Início do período de FCT de 11º ano	Início do período de FCT de 11º ano para todas as turmas	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional; garantir a existência de uma nova empresa parceria.	06 fevereiro 2023	Empresas parceiras em Portugal, na Dinamarca, Finlândia, Polónia, Itália e Croácia	Empresas parceiras Departamento de Empregabilidade Diretores de curso	Alunos de 11º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Início do período de FCT de 12º ano	Início do período de FCT de 12º ano para todas as turmas	Desenvolver competências de trabalho em equipa, bem como nas áreas técnicas do curso; atribuir responsabilidades; aproximar a escola do mundo do trabalho nacional; garantir a existência de uma nova empresa parceria.	15 maio 2023	Empresas parceiras em Portugal	Empresas parceiras Departamento de Empregabilidade Diretores de curso	Alunos de 12º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Educação Para a Cidadania: Projetos Integradores* (ver resumo dos projetos previstos em cada uma das 15 turmas - pág. 73)	Desenvolvimento e apresentação dos projetos integradores de saberes e competências das turmas Tema de escola 2022/2023: Ciência e Papel Social dos Jovens	Articular saberes e conhecimentos, através da metodologia de trabalho de projeto, no âmbito do perfil específico de cada curso; Definir, em articulação com o Conselho Pedagógico, a temática de Cidadania para o presente ano letivo;	Ao longo do ano letivo	EPSM	Equipas educativas	Comunidade Educativa	n.a.	



			Garantir que todas as turmas integram nos projetos a temática de Educação para a Cidadania assumida pela escola para o presente ano letivo.						
OE1 OE2 OE3 OE4 OE5	Provas de Aptidão Profissional Cf. Relatório de Progresso Anual	Avaliação Final Apresentação pública	Apresentar publicamente os projetos desenvolvidos desde o final do 11º ano pelos alunos do triénio 2020-2023; avaliar os projetos, o desempenho e a evolução individual de cada aluno; garantir que 25% dos projetos são desenvolvidos em parceria com empresas.	abril / maio 2023	EPSM	Equipas Formativas	Alunos de 12º ano	n.a.	
OE1 OE2 OE4 OE5	Ações de formação de carácter científico e pedagógico para docentes	Reuniões de Conselho de Diretores e de Secção com periodicidade mensal	Garantir condições para ministrar ações de formação de carácter científico e pedagógico que vão ao encontro das necessidades dos professores e funcionários da EPSM; Participar nas ações de formação planificadas e divulgadas pelo centro, de acordo com o interesse e disponibilidade de cada professor e funcionário.	Ao longo do ano letivo	Agrupamento de Escolas de Benavente	Centro de Formação de Professores Educatis Direção Geral	Corpo docente e não docente	Eventual custo da anuidade	



OE1 OE2 OE4 OE5	Escola Aberta	Workshops práticos que funcionam como atividade promocional dos cursos da escola	Realizar atividade promocional "Escola Aberta" dirigida a jovens de 9ºano de escolas da região; Contribuir para a melhoria da taxa de procura dos cursos da EPSM.	2º Semestre	EPSM	n.a.	Alunos de 9º ano	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Fórum de Alunos Cf. Relatório de Progresso Anual 2023	Reunião de representantes das turmas para pensar a escola e sugestão de melhorias	Dinamizar reuniões entre os representantes das turmas e a associação de estudantes; pensar a escola em vários momentos ao longo do ano letivo; reunir sugestões de melhoria junto dos jovens que possam ser uma mais-valia a curto prazo para os alunos, escola e comunidade.	Ao longo do ano letivo	EPSM	AEEPSM	Delegados e Subdelegados de turma	n.a.	
	Épocas Especiais de Recuperação de Módulos e Compensação de Faltas Cf. Relatório de Progresso Anual 2023	Definição de épocas especiais destinadas a trabalho de recuperação específico com alunos que tenham módulos em atraso e aprendizagens para compensar	Definir os momentos mais adequados em conjunto com o Conselho Pedagógico; Divulgar os momentos e os moldes de funcionamento junto das turmas e dos encarregados de educação; criar condições de implementação das épocas especiais de recuperação.	3-6 janeiro 2023 3-4 abril 2023	EPSM	n.a.	Todos os alunos com aprendizagens para compensar e recuperar	n.a.	



OE1 OE4	Agenda de Avaliações no eSchooling Cf. Relatório de Progresso Anual	Incentivo à utilização da agenda de avaliações no eSchooling	Garantir uma maior organização dos momentos de avaliação das turmas, entre outros eventos; disponibilizar aos encarregados de educação, via eCommunity, informação sobre os momentos de avaliação dos educandos.	Ao longo do ano letivo	eSchooling eCommunity	n.a.	Encarregados de Educação	n.a.	
OE1 OE4	Arraial da Família Cf. Relatório de Progresso Anual 2023	Atividade de interação com as famílias	Garantir a proximidade em momentos informais entre as famílias e a escola; promover momentos de lazer entre a comunidade EPSM; contribuir para a taxa de satisfação dos encarregados de educação e dos colaboradores da entidade.	2º Semestre	EPSM	n.a.	Comunidade Educativa	Eventuais custos com alimentação	
OE1 OE2 OE3 OE5	Plano de Transição para a Vida Ativa Cf. Relatório de Progresso Anual 2023	Plano desenvolvido entre SPO, DE e DTP para execução em conjunto com os professores de algumas disciplinas (Integração, Português, Inglês) e professores orientadores educativos	Estimular nos alunos o conhecimento do mercado de trabalho, necessidades e tendências; contribuir para a melhoria da taxa de satisfação das entidades de acolhimento, da taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso AEF, bem como da taxa de	Ao longo do ano letivo	EPSM	SPO Professores Orientadores Educativos	Todos os alunos	n.a.	



			satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados						
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA EPSM									
OE1 OE4	Dia de São Martinho	Comemoração da data através de magusto no pátio.	Contribuir para a educação dos valores da tradição e da cidadania ativa; Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa; Partilhar momentos que fortalecem laços e o espírito de comunidade e pertença.	11 novembro 2021	Pátio da escola Restaurante Pedagógico da escola	Grupo Disciplinar de Restauração	Comunidade Educativa	n.a.	
OE1 OE2 OE4	Fórum de alunos	Reunião periódica dos delegados de turma com representantes da Associação de Estudantes	Promover a participação ativa dos alunos na dinâmica escolar através da apresentação de sugestões de melhoria, através dos seus representantes, a Associação de Estudantes.	Três vezes por ano	Sala de aula	n.a.	Delegados de todas as turmas da escola	n.a.	
OE1 OE4 OE5	Atividades de Natal	Sessão de cinema Finais do torneio de futsal	Celebrar o último dia de aulas antes da pausa letiva do Natal; desenvolver competências organizativas e cívicas; promover a aproximação e entreajuda entre os	21 dezembro 2022	EPSM	AEEPSM Grupo Disciplinar de Educação Física	Comunidade Educativa	n.a.	



			alunos; dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular; promover um espírito de entreajuda e competição saudável entre turmas.						
OE4 OE5	Atividades de Carnaval	Desfile de Carnaval e concurso de máscaras	Celebrar a chegada da pausa letiva do Carnaval; Desenvolver competências organizativas e cívicas; Promover a aproximação e entreajuda entre os alunos; Dar oportunidade aos alunos de se expressarem de forma mais física / artística, valorizando os conhecimentos adquiridos de forma extracurricular.	fevereiro 2023	Pátio da EPSM	n.a.	Comunidade Educativa	n.a.	
OE4	Sessões de cinema	De acordo com as preferências manifestadas pelos alunos	Desenvolver competências organizativas e cívicas; Contribuir para a educação dos valores da cidadania ativa;	Ao longo do ano	EPSM	n.a.	Comunidade educativa	n.a.	



			Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa.						
CLDS – CONTRATO LOCAL DESENVOLVIMENTO SOCIAL 4G (CLDS)									
OE1 OE2 OE4	Empreendedorismo o Casos de Sucesso	Seminário	Apoiar seminários de empreendedorismo, para os alunos do ensino secundário, apresentando casos de sucesso, estimulando as suas capacidades empreendedoras.	Ao longo do ano letivo	Auditório EPSM	n.a.	Turmas de 11º ano	n.a.	

Projetos Integradores das Turmas

Tema de Escola 2022/2023: A Ciência e o Papel Social dos Jovens

Projetos Integradores desenvolvidos pelas turmas ao abrigo dos princípios da Autonomia e Flexibilidade Curricular					
Turma	Título do Projeto	Domínios da Cidadania e Desenvolvimento	Disciplinas/UFCD Envolvidas	Descrição do produto final desenvolvido pelos alunos	Término previsto
10INF	<i>One action at a time – Saving step by step</i>	Direitos Humanos Interculturalidade Saúde Empreendedorismo Voluntariado	Tecnologias de Informação e Comunicação Português Inglês Economia Área Técnica Economia	Apresentação de personalidades relevantes perante a sociedade de diversas áreas. Projetos desenvolvidos pelos alunos relacionados com as personalidades abordadas.	Entre 19 e 23 junho 2023
10COM	<i>You Spread it... You Got it!</i>	Saúde; Direitos Humanos; Interculturalidade; Media; Sexualidade; Saberes intergeracionais; Saúde Mental	UFCD 0135, 9363, 9604, 9826, 9828, 9835, 9836, Inglês, Português, Psicologia e Sociologia	Desenvolvimento de vídeo reportagens com os temas relacionados com a Saúde Mental, as Ciências Sociais e o Papel dos Jovens na Sociedade (<i>Ciberbullying</i> , Vício dos Videojogos, Oportunidades de Trabalho Online, entre outros).	Entre 19 e 23 junho 2023
10ELT	<i>Electro_change</i>	Direitos Humanos Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Saúde Empreendedorismo	Matemática Português Inglês Integração Física e Química Área Técnica	Apresentação de personalidades relevantes na área da Eletrónica, Automação e Comando Projetos desenvolvidos pelos alunos relacionados com as personalidades abordadas	Entre 19 e 23 junho 2023
10RBCPA	<i>Spread the word – saber para informar</i>	Direitos Humanos; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.	Matemática Área de Integração Psicologia Português Inglês Educação Física Área técnica	Recolha de receitas típicas dos locais de origem dos alunos; Compilação das receitas em <i>ebook</i> com mensagem de sensibilização para o respeito intercultural; Campanha de angariação de donativos para instituição social (a designar) - com oferta simbólica do <i>ebook</i> ; Aplicação prática das conversões de medidas; Confeção de menu temático baseado no livro elaborado; Realização de caminhada com jogos e recolha de lixo.	Entre 19 e 23 junho 2023
10RBCPB	<i>Spread the word – saber para informar</i>	Direitos Humanos; Interculturalidade; Voluntariado; Educação Ambiental; Saúde.	Matemática Área de Integração Psicologia Português Inglês Educação Física Área técnica	Recolha de receitas típicas dos locais de origem dos alunos; Compilação das receitas em <i>ebook</i> com mensagem de sensibilização para o respeito intercultural; Campanha de angariação de donativos para instituição social	Entre 19 e 23 junho 2023



				(a designar) - com oferta simbólica do <i>ebook</i> ; Aplicação prática das conversões de medidas; Confeção de menu temático baseado no livro elaborado; Realização de caminhada com jogos e recolha de lixo.	
11INF	<i>Programa os teus direitos</i>	Direitos Humanos; Segurança Rodoviária; Saúde; Educação Ambiental	Linguagens de Programação; Português; Inglês; Educação Física	Vídeo de apresentação final usando a programação em Roblox studio.	Entre 19 e 23 junho 2023
11COM	<i>Ações de Sensibilização - As Ciências Sociais e o Papel dos Jovens na Sociedade</i>	Saúde; Direitos Humanos; Interculturalidade; Media; Voluntariado; Sexualidade; Saberes Intergeracionais; Saúde Mental	UFCD 0079, 0096, 0104, 5441, 7853, 9829, 9834, 9837; Área de Integração e Psicologia e Sociologia	Desenvolvimento de Ações de Sensibilização junto da comunidade educativa: - "BrainStorm – A deep dive into the subject"; - "Podcast & Youth"; - "Depressão nos Jovens"; - "Banalização das Drogas Ilícitas nas Redes Sociais"; - "Sexualização dos Jovens nas Redes Sociais"; - "Media - Mental Health"; - "A Comunicação dos Jovens Antes e Depois da Internet"; - "Dating Violence in Digital World".	Entre 19 e 23 junho 2023
11ELT	<i>Viver Segura(mente)</i>	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde	Física e Química Área de Integração Educação Física	Física e Química: apresentar como evitar riscos num Laboratório de Física e Química; Área de Integração: um jogo adequado a alunos do 2º ano de escolaridade sobre riscos rodoviários; Educação Física: apresentar o percurso mais seguro entra a escola e o pavilhão gimnodesportivo.	Entre 19 e 23 junho 2023
11RBCPA	<i>Viver saudavel(mente) - A adolescência e a saúde mental</i>	Direitos Humanos; Igualdade de género; Interculturalidade; Saúde; Interligação de saberes; Saberes intergeracionais; Instituições e Participação Democrática; Media	Português Inglês Psicologia Área de Integração	Criação de um <i>padlet</i> Produção de cartazes, powerpoints Criação de uma experiência sensorial para toda a comunidade EPSM.	Entre 19 e 23 junho 2023
11RBCPB	<i>Viver saudavel(mente) - A adolescência</i>	Direitos Humanos; Igualdade de género; Interculturalidade;	Português Inglês Psicologia	Criação de um <i>padlet</i> Produção de cartazes, powerpoints	Entre 19 e 23 junho 2023



	<i>e a saúde mental</i>	Saúde; Interligação de saberes; Saberes intergeracionais; Instituições e Participação Democrática; Media	Área de Integração	Criação de uma experiência sensorial para toda a comunidade EPSM	
12INF	<i>INFOLUDO – Os jovens, o social e a sustentabilidade</i>	Direitos Humanos; Segurança Rodoviária; Educação ambiental	Português; Área de integração; LP; SI; AISE	Criação de um jogo em formato digital, abordando as temáticas desenvolvidas e com apresentação oral integrada na PAP.	Data de apresentação das PAP
12COM	<i>O impacto dos projetos de PAP na Saúde Mental</i>	Saúde; Direitos Humanos; Bem-estar animal; Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Media, Voluntariado; Saúde Mental	UFCD 0078, 0099, 0139, 6228, 7855, 9373, 9827, 9830, 9831, 9838, 9839; Área de Integração; Psicologia e Sociologia	Fundamentação dos temas de PAP, estabelecendo a ligação com as Ciências Sociais e o Papel dos Jovens na Sociedade, através do desenvolvimento de subtemas, a serem apresentados na defesa oral da PAP.	Data de apresentação das PAP
12ELT	<i>Social Eletronics</i>	Saúde; Bem-estar animal; Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Saúde Mental	Português; Inglês; Área de Integração; Matemática; Área Técnica	A Ciência e o Papel Social dos Jovens, fundamentados nos temas de PAP, espelhados no relatório e na defesa oral.	Data de apresentação das PAP
12RBCPA	<i>“(Des)Igualdades no mundo da Restauração”</i>	Igualdade de Género; Sexualidade; Risco; Segurança Rodoviária	Economia; Gestão e Controlo; Área de Integração; Português	Espelhado nas PAP, nos Recursos Humanos, e respetiva abordagem na defesa oral das mesmas.	Data de apresentação das PAP
12RBCPB	<i>“(Des)Igualdades no mundo da Restauração”</i>	Igualdade de Género; Sexualidade; Risco; Segurança Rodoviária	Economia; Gestão e Controlo; Área de Integração; Português	Espelhado nas PAP, nos Recursos Humanos, e respetiva abordagem na defesa oral das mesmas.	Data de apresentação das PAP

Outras Atividades



Deverão ter continuidade no plano da Escola Profissional de Salvaterra de Magos as seguintes atividades:

- Trabalho de colaboração/parceria com outras entidades nos mais variados domínios (empresas, parceiros sociais, municípios, associações e coletividades).
- Intensificação do trabalho de proximidade entre a escola e a família.
- Iniciativas de partilha de experiências e reflexão entre os alunos: Formação em Contexto de Trabalho, programa Erasmus+, empreendedorismo, acesso ao ensino superior.
- Prova de Aptidão Profissional.
- Formação em Contexto de Trabalho: no âmbito dos planos curriculares dos diferentes cursos, decorrerão os habituais períodos de FCT, visando o desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso frequentado por cada aluno.
- Períodos de formação interna proporcionada a todos os colaboradores da escola.
- Divulgação da oferta formativa da escola junto da comunidade.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 30/11/2022